

skal statsministerens noget for noget-filosofi ikke forstås. Det er ikke rettigheder og pligter i et samfund, men hvad er det så egentlig? Ja, svaret svæver lidt i vinden, og det tilpasses retorikken.

Vi har et samfund, vi kan være stolte af, og statsministeren havde da også travlt med at inkassere de store fremskridt, Danmark gjorde under SR-regeringen op gennem 1990'erne. Men sandheden bag succesen i 1990'erne var, at vort land hele tiden skulle udvikles, og regeringens nuværende kurs afspejler den nødvendige udvikling.

Der er syv områder, hvor vi Socialdemokrater vil gøre en ekstra indsats: vi vil skaffe 15.000 job her og nu; vi vil have flere lærere i skolerne, it og nye bøger i folkeskolen; vi vil investere 2 mia. kr. i de kommende år i ekstra uddannelse og forskning; vi skal sikre bedre tid i ældreplejen; vi skal skaffe flere læger og sygeplejersker til de svageste patienter på hospitalerne; vi skal stoppe nedskæringerne på naturen og det rene drikkevand, og vi vil indføre et loft over prisen for børnepasning til en maksimumtakst på 1.000 kr. pr. barn pr. måned.

Der er brug for, at vi investerer, og der er brug for, at vi investerer massivt, når det drejer sig om uddannelse og forskning. Vi skal investere 2 mia. kr. ekstra om året i de kommende år til forskning og uddannelse og sikre, at vore uddannelser altid er af høj kvalitet med indbygget fremtid, og det skal ske gennem udviklingskontrakter med alle dele af uddannelsessektoren.

Der skal stilles krav og klare målsætninger, så større bevillinger følges af højere kvalitet. Derfor foreslår Socialdemokratiet, at man laver en ny national treårsplan, hvor forskning og uddannelse, erhvervslivet, organisationerne, lærerne og de studerende bør inddrages. Vi opfordrer regeringen til en bred politisk aftale, der sikrer Danmarks fremtid, når det drejer sig om uddannelse og forskning.

Statsministeren brugte megen tid på skolen i sin åbningstale, og af gode grunde. Men det bilde, statsministeren tegnede af en skole med rundbordspædagogik og hvad synes du selv-tilgang til børnene, er ikke det billede, jeg kender af mine egne børns skolegang, og ingen her i salen vil vel forsvare det skræmmebillede af skolen, som statsministeren tegnede. Så hvorfor den negative kampagne mod skolen, hr. statsminister?

Det er vel ikke det at kunne klare sig godt i Trivial Pursuit med paratviden, som skal sikre vores fælles fremtid. Folkeskolen skal være det bedste tilbud til alle børn på tværs af sociale og etniske skel, for den er fundamentet for al god undervisning og uddannelse og for et godt fællesskab. Vi ønsker, at vore børn skal lære mere i folkeskolen, men det kræver ro i klassen, stor faglighed og kvalitet, opbakning fra forældrene og klare mål for den enkelte elev. En god skolegang er helt afgørende for at modvirke negativ social arv. Danmarks fremtid afhænger af, hvordan vi behandler børnene i dag.

I de kommende år får vi 30.000 flere elever i skolen. Finansministeren har den løsning, at de bare skal proppes ind i klasserne uden ekstra lærere. Som finansministeren sagde for nylig: Børnene har godt af at få flere legekammerater. Vi vil afsætte midler til at ansætte 3.000 flere lærere i folkeskolen, så vi kan sikre en høj kvalitet og undgå, at der bare proppes endnu flere børn ind i klasserne.

Vores børn skal lære at læse og suge ny viden til sig i skolen. Derfor nytter det heller ikke noget at give dem lasede bøger med forældet indhold. Undervisningsmaterialerne skal være tidsvarende og moderne, og vores børn skal lære at bruge computere og moderne teknologi som en fast del af folkeskoleundervisningen.

I adskillige år er skolen et omdrejningspunkt i vores børns liv, og derfor skal skolen selvfølgelig også være et rart sted at være. Mange skoler har akut brug for renovering, men der skal være gode fysiske rammer, og det skal vi have gjort noget ved nu, hvor vi desværre har alt for mange ledige bygningshåndværkere.

Der er brug for en ganske særlig indsats og et kvalitetsløft af skolerne i de områder, hvor vi skal sørge for at integrere mange tosprogede elever. Vi må bremse flugten fra den lokale folkeskole i de områder, hvor danske forældre i dag føler sig tvunget til at flytte deres børn og deres engagement ud af folkeskolen og over i private tilbud.

Vi ved, at mange børn har svært ved at koncentrere sig om indlæringen, hvis de ikke får optrænet de praktiske og fysiske færdigheder og får ordentlig mad. Det må være et naturligt krav i et velfærdssamfund som vores, at både folkeskolen og børnepasningstilbuddene giver børnene et godt tilbud om mad i form af en frokostordning for alle børn.

Hver dag, siden VK-regeringen tiltrådte, har mere end 50 mennesker mistet deres arbejde, og