

geringsprogram med omkring 200 initiativer, som vi præsenterede for godt en måned siden.

Lad os give det enkelte menneske mere frihed og mere ansvar. Lad os udvikle et samfund, hvor der er plads til virkelyst og til arbejdsglæde, hvor der er turbo på kreativiteten på bekostning af de firkantede systemer.

Vi skal udnytte de nye muligheder, som ny viden og nye teknologier giver os. Vi skal være åbne og lade os inspirere, vi skal være parate til at gøre tingene på en ny måde. Vi skal give plads til initiativet og udvikle et stærkt erhvervsliv; et stærkt erhvervsliv som kan sikre os velstand og velfærd i fremtiden.

Det kræver, at vi får mere dynamik i vort erhvervsliv. Vi skal lette virksomhederne for bureaukrati og kontrol. De virksomheder, som har orden i tingene, skal vi ikke belaste med unødigt kontrol. De virksomheder, som ikke har orden i sagerne, skal derimod mærke en skærpet kontrol.

Vi skal have mere og bedre konkurrence. For os alle sammen som forbrugere er det uacceptabelt, hvis varerne koster for meget, fordi konkurrencen virker for lidt.

Vi skal give bedre plads til iværksættere. Vi skal møde dem med større anerkendelse og respekt. Det skal være nemmere at spare op til start af egen virksomhed, og de, der er uheldige med deres første forsøg, skal vi ikke afskære fra endnu en chance. Vi skal skabe en atmosfære, hvor det er både sjovt og perspektivrigt at sætte noget nyt i gang.

Vi skal udvikle den offentlige sektor gennem friere valg til borgerne og udvikle et bedre samspil mellem den offentlige og den private sektor.

Vort samfund bygger på, at hver enkelt gør en positiv indsats, og at en særlig indsats bliver anerkendt. Omvendt skal den enkelte også mærke konsekvenserne, hvis man ikke lever op til sine forpligtelser. Den enkelte skal opleve, at der gælder noget for noget.

Der har i nogle årtier været tilbageholdenhed med at stille krav og vise konsekvens. I skolerne er de faglige krav blevet slækket, måske af frygt for at kontante faglige krav ville være til ugunst for de svageste. Men skadevirkningen er alvorlig. De svageste elever er blevet ladet i stikken, og danske skoleelever klarer sig dårligere end elever i andre lande på en række afgørende punkter.

Der er kun én vej fremad: Vi skal til at oppe os. Vi skal simpelt hen være endnu dygtigere. Vi skal højne de faglige krav overalt i uddannelses-

systemet. Vi skal indse, at en vis portion paratviden er nødvendig. I tre årtier er der kastet vrage på paratviden. Den er blevet opfattet som sort skole, udenadslære og terperi. Det er som om, at indlæring af faglige færdigheder er blevet nedprioriteret til fordel for at sidde i rundkreds og spørge: Hvad synes du selv?

Kl. 12.10

Det kan da være udmærket at sidde i rundkreds og diskutere og føre en samtale med hinanden. Men den første forudsætning for at føre en meningsfyldt samtale er altså, at man ved, hvad man snakker om. Hvis ukvalificerede meninger bliver lige så gangbare som kvalificeret viden, så ender det altså alt sammen i tomhed og i dumhed. Og hvis man er nødt til at slå op i et leksikon eller på internettet, hver gang man nærmer sig noget konkret, så bliver det altså en noget tung samtale.

Vi skal ikke have sort skole. Vi skal tværtimod have en levende skole med børn og unge, der kan tænke selv, danne sig holdninger og kommunikere, men som også ved, hvad de snakker om. Derfor har vi gennemført reformer af folkeskolen, gymnasiet, erhvervsskolerne og universiteterne. Og derfor vil vi gennemføre løbende vurderinger af, om der læres det, der skal. Og vi vil belønne en ekstra indsats. Tag blot ét eksempel: Gymnasieelever skal leve op til skærpede krav og ikke pjække fra skole. Til gengæld vil regeringen foreslå, at gymnasieelever, som gør en særlig indsats ved at tage ekstra fag på højt niveau, bliver belønnet: noget for noget.

Udlændingepolitikken var i mange år præget af slaphed og mangel på konsekvens, og skadevirkningen er alvorlig. Omkring halvdelen af indvandrerne i Danmark er uden arbejde og på overførsel. Der er betydelige problemer med integrationen i det danske samfund. Vi skal stille krav og vise konsekvens i udlændingepolitikken. Den enkelte indvandrer har et stort ansvar for at blive integreret. De skal lære dansk, og de skal acceptere de grundlæggende værdier, som det danske samfund bygger på.

Vi skal gøre det klart, at i det danske samfund har kvinder og mænd lige rettigheder. Vi accepterer ikke tvangsægteskaber, og vi anerkender ikke, at undertrykkende familiemønstre bliver forklaret og undskyldt med forskelle i kultur og traditioner. Der skal være frihed til forskellighed, men ikke frihed til undertrykkelse.

Vi skal ikke acceptere, at religiøse forkyndere her i landet modarbejder demokrati, frihed, respekt for menneskeliv og kvinders ligestilling