

Vi ønsker ikke en terpeskole, det er ikke et spørgsmål om at kunne kongerækken udenad. Det er spørgsmålet om at kunne forbinde nogle historiske begivenheder, sætte dem i en sammenhæng, have en grundlæggende forståelse af, hvor det er, vi kommer fra, en grundlæggende forståelse af vores rødder, vores kulturarv. Det er forudsætningen for, at vi er rustet tilstrækkeligt til den internationale verden, som vi er en del af, uanset om vi vil eller ej.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Den meget fine målsætning for historieundervisningen, som fru Pia Christmas-Møller giver udtryk for, tror jeg at vi i meget vid udstrækning vil være enige om. Det, som er interessant, er det pædagogiske redskab, som man fra konservativ side anviser til at nå dette gode mål, og det pædagogiske redskab, man anviser, er test.

Hvis man ser til udlandet, ser man, at det, der er effekten af test, er, at undervisningen retter sig mod at gennemføre disse test bedst muligt – og man er efter min mening meget, meget naiv, hvis man tror, det forholder sig anderledes – for man vil jo selvfølgelig gøre sit bedste, for at man kan bestå testen.

Men en test er kun et øjebliksbillede af, hvad der på noget tidspunkt kan foregå, og det er endog særdeles vanskeligt ved en multiple-choice-test at vurdere, om man kan det, som fru Pia Christmas-Møller på glimrende vis redegjorde for som målsætningen for historieundervisningen.

Derfor synes jeg måske, at der er brug for et lidt andet pædagogisk syn i forligskredsen end det, som her bliver stillet til skue. For det er en testskole, en eksamensskole, en udenadslærerskole, som vi bliver præsenteret for, og det synes jeg er ærgerligt, for jeg tror, vi er meget enige om målsætningen.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Fru Pia Christmas-Møller. Og når det svar er givet, er det fru Pia Kjærsgaard.

(Kort bemærkning).

**Pia Christmas-Møller (KF):**

Jeg er fuldstændig enig med fru Margrethe Vestager i, at en test primært er et øjebliksbillede. Men det kan være et vigtigt øjebliksbillede til pejling af, hvor man skal forbedre sig, og hvor man skal styrke indsatsen. Vi ønsker ikke bare multiple-choice-test, vi ønsker at modernisere

både prøve- og karaktersystemet. Det ligger faktisk også i det supplerende regeringsgrundlag, at det skal man sikre fra regeringens side i den kommende folketingsssamling. Det har vi faktisk lagt meget stor vægt på fra konservativ side.

Så det er ikke kun et spørgsmål om at sætte kryds ved 1, 2, ved ikke. Det handler om, at det er et supplement. Hvilken konkret faglig viden har eleverne? Hvilke metoder er eleverne blevet udstyret med? Hvilke muligheder har de for at kombinere den viden, de er udrustet med?

Folkeskolen skal kunne meget, det er meget store udfordringer, de skal håndtere, men vi skal være bedre til politisk at give de bedste rammer herfor.

(Kort bemærkning).

**Pia Kjærsgaard (DF):**

Jeg kunne godt tænke mig bare sådan i al fredssommelighed at få afklaret, om De Konservative stadig væk er bag folkeskoleforliget. Det har jeg undret mig lidt over.

Nu synes jeg faktisk, der er ved at udspinde sig en diskussion om meget specifikke emner omkring folkeskolen og ikke bare sådanne overordnede betragtninger, som statsministeren kom med i åbningstalen.

Vi kan da godt åbne forliget igen. Der er mange af de forslag, som fru Pia Christmas-Møller og fru Helle Sjelle er kommet med her i dag, som vi faktisk forsøgte at få gennemført, men hvor man sagde fra, også De Konservative, for man skulle finde et kompromis.

Fru Pia Christmas-Møller brugte udtrykket et folketingsflertals svigt over for skolebørnene. Det var ikke lige det indtryk, vi havde, da vi lavede folkeskoleforliget, det må jeg så sige.

Jeg vil da godt høre undervisningsministeren: Er døren på vid gab eller hvad? Så medvirker vi gerne, helt sikkert. Jeg synes, der breder sig noget forvirring fra De Konservatives side, jeg er i hvert fald forvirret. Står forliget ved magt eller hvad?

(Kort bemærkning).

**Pia Christmas-Møller (KF):**

Ja, det gør det, sagt til fru Pia Kjærsgaard, forliget står ved magt. Men det er ethvert politisk partis ret at komme med gode ideer til forbedringer, og så må de øvrige parter i forligskredsen vurdere, om de vil være med eller ej.

Og jeg glæder mig meget over, at fru Pia Kjærsgaard har givet tilsagn om at være med til de ændringer, vi har foreslået i dag. Sådan for-