

været nogle kommuner, der har været nødt til at skære ned på hjemmehjælpen.

I betragtning af at man for 500 mio. kr. ville have kunnet få mere hjemmehjælp til alle de ældre, der i dag modtager hjemmehjælp, så synes jeg altså, det er lidt sølle, at man ikke vil have viden om, hvad de egentlig er gået til, at man ikke tør få den beregning på, om der er kommet mere hjemmehjælp eller mindre hjemmehjælp ud af, at man har brugt 500 mio. kr. på bureaukrati for at få private firmaer ind.

Kl. 16.20

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Fru Pia Christmas-Møller, og den næste bliver hr. Holger K. Nielsen.

(Kort bemærkning).

Pia Christmas-Møller (KF):

Nu ved fru Barfod jo godt, at hjemmehjælpen er et kommunalt anliggende. Vi kan understøtte kommunernes håndtering af området fra regeringens side og fra Folketingets side, men det er et lokalt anliggende, og det vil jeg også foretrække at det fortsætter med at være.

Fru Line Barfod efterlyser konkret viden, og lad mig så her referere til et notat, jeg har fået fra socialministeren, som forholder sig til de kommuner, der blev nævnt i TV 2's indslag om frit valg den 5. oktober 2003.

Det drejer sig om Broager Kommune, hvor der er en socialdemokratisk borgmester, og der har ikke været nogen indberettede private firmaer. I Bramming Kommune, hvor vi har en Venstreborgmester, var der ingen indberettede. I Frederikshavn Kommune, hvor der er en socialdemokratisk borgmester, var der pr. 1. april 2003 indberetning om 1 privat. I Ryslinge Kommune med en Venstreborgmester er der ingen indberetning. I Ishøj Kommune med en socialdemokratisk borgmester er der ingen indberettede. I Ringsted Kommune med en socialdemokratisk borgmester er der pr. 1. januar 2003 1 kommunal, 5 private, og endelig var der i Vallensbæk Kommune med en konservativ borgmester 1 kommunal og 4 private pr. 1. januar 2003. Det er facts omkring den udsendelse fra TV 2.

(Kort bemærkning).

Holger K. Nielsen (SF):

Den her debat om folkeskolen er enormt interessant, og den går jo lige ind i kernen af de spændinger, der er i folkeskoleforliget. Derfor er det også interessant at få afklaret, hvad der egentlig

ligger i det forlig, og hvad fortolkningen af det er.

Vi er jo alle sammen enige i den beskrivelse, der kom fra den konservative ordfører, af nødvendigheden af historieundervisningen, vores historiske arv og af, at vi har noget at bygge på. Det er jo ikke det, det her drejer sig om. Det drejer sig om måden, hvorpå man får den viden.

Før stillede fru Margrethe Vestager et interessant spørgsmål om alle de her test. Nu kan jeg forstå, at det bare er sådan noget, som man har i forvejen, eller hvad det nu er. Men lad os nu gå ud fra, at Det Konservative Folkeparti mener, der skal ske en styrkelse af det med testene, og så bliver der spurgt: Hvad nu, hvis børnene ikke kan leve op til det?

Så kommer svaret, at det ikke bliver et problem for børnene, men for skolerne. Lad mig så spørge: Hvad skal der ske med skolerne, hvis de ikke kan leve op til det? Betyder det, at lærerne skal på tvungen efteruddannelse? Betyder det, at man tager tilskuddene fra dem? Hvad er repressalierne, hvis man ikke kan leve op til de her test?

Det er da meget vigtigt at få afklaret, hvad det skal bruges til. Man lægger op til, at der skal spildes en masse tid på en masse test, og så må Det Konservative Folkeparti da kunne svare på, hvad der skal ske, hvis børnene ikke kan leve op til testen.

(Kort bemærkning).

Pia Christmas-Møller (KF):

Til hr. Holger K. Nielsen: De test, som vi taler om i forbindelse med vurderingen af, om de bindende delmål er nået, handler om en vurdering af, hvorvidt skolen har leveret den ydelse, som elever og forældre har krav på. Det handler ikke om, hvorvidt den enkelte elev kan rykke op fra den ene klasse til den anden. Det handler om, at forældre, elever, skoler og lærere får et indblik i, hvad situationen er rent fagligt, og så må man arbejde videre derfra. Længere er den ikke.

Man skal have et øjebliksbillede. Jeg tror, det var det, fru Margrethe Vestager sagde. Lige præcis, og så skal man operere ud fra det øjebliksbillede: styrke svaghederne, sørge for, at tingene bliver løftet, og at kvaliteten hele tiden bliver øget og styrket.

Det er ikke så svært at finde ud af. Det står meget tydeligt i »Vækst, Velfærd – Fornylse II«, regeringsgrundlaget, side 17:

»Inden udgangen af 2003 vil regeringen fremlægge et samlet oplæg til modernisering af præ-