

PISA-undersøgelsen viste jo også, at tosprogede børn vejer meget tungt i den gruppe af unge, som ikke læser godt nok ved 15-års-alderen, men det er en anden diskussion, og det var kun for at nuancere det.

Men hvorfra ved ministeren, at der ikke evalueres løbende i den danske folkeskole? Hvad er det for en undersøgelse, der dokumenterer, at der er et problem, at lærerne i dag ikke lever op til § 13, tror jeg det er, i folkeskoleloven, der taler om den løbende evaluering? Det vil jeg gerne vide.

Det andet spørgsmål: Fremgik det ikke af bemærkningerne til lovforslaget om folkeskolen, der implementerede forliget, at man ikke med aftalen lagde op til, at der skulle indføres nye prøver eller mere prøve og test i folkeskolen? Sådan husker jeg bemærkningerne.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så er det fru Pia Christmas-Møller og derefter kommer ministeren ind. Jamen det går alt sammen efter bogen.

(Kort bemærkning).

Pia Christmas-Møller (KF):

Nu kan hr. Kristian Thulesen Dahl måske have en sådan pressemedietaktisk grund til at formulere sig, som han har gjort. Det skal jeg ikke kloge i, men jeg vil bare en gang til referere til, hvad der rent faktisk står i aftaleteksten omkring folkeskoleforliget, nemlig: Partierne følger løbende aftalens implementering. Med henblik på at vurdere effekten af de forskellige initiativer gennemføres evalueringer, som forelægges for partierne. Undervisningsministeriet vil løbende følge aftalens udmøntning og fremlægge resultaterne for partierne.

Det vil sige, der er lagt op til, at der er aftalt løbende møder og kontakter mellem ministeriet, regeringen og forligspartierne. Her har vi noteret os, at Socialdemokratiet har nogle ønsker til forbedringer, vi har lagt nogle ønsker frem i dag, og jeg har noteret mig, at undervisningsministeren til Jyllands-Posten siger, at hun ser frem til at drøfte vores forslag, og at der skal være en løbende evaluering af, om eleverne opnår de færdigheder, vi har fastsat. Det kan være multiple-choice, men det kan også være andre former for evaluering som diktat eller matematikprøver. Ministeren vil inden årets udgang komme med sit oplæg til evaluering og prøver i folkeskolen.

Det er da meget klart. Hvor er forvirringen henne, må jeg spørge hr. Thulesen Dahl. Jeg for-

står det ikke rigtigt. Når vi nu i øvrigt er enige, skulle vi så ikke droppe den gensidige taktiske manøvre?

Kl. 16.40

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så er det undervisningsministeren, og derefter går vi videre til hr. Anders Samuelsen med en kort bemærkning til fru Pia Christmas-Møller.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Der var et par konkrete spørgsmål rettet til mig.

Hr. Frank Jensen spørger, om der vil blive indført nationalt fastsatte multiple-choice-test, og om det ville være i overensstemmelse med den folkeskoleaftale, som vi indgik sidste år. Dertil kan jeg svare: Nej, det ville ikke være i overensstemmelse med den aftale, som vi indgik sidste år, og derfor er der ikke lagt op til, at det vil blive indført.

Det er for så vidt også et svar til hr. Kristian Thulesen Dahl, for hr. Kristian Thulesen Dahl spørger, om regeringen har til hensigt at åbne forliget. Da det her var noget, der specifikt blev diskuteret for et år siden, men blev afvist, så finder jeg det ikke politisk særlig hensigtsmæssigt at åbne forliget med henblik på lige præcis at diskutere denne her del. Der kan være andre dele af folkeskoleaftalen, som vi kan være enige om måske skal ses efter i sømmene, men lige præcis det her forholdt vi os faktisk meget konkret til for blot et år siden. Derfor ser jeg ikke det store zweek i at rejse en fornyet debat på det område. Jeg tror ikke, partierne har skiftet positioner, siden vi drøftede det for et år siden.

Så spørger hr. Holger K. Nielsen, hvad det så er for evalueringer, der vil være de bedste. Jamen det skal jeg bestemt ikke gøre mig til dommer over. Det vil være sådan, at skolen, lærerne skal forpligtes på at gennemføre den løbende evaluering for at sikre, at undervisningen fører til, at børnene når de nationalt fastsatte trinmål. Men hvordan man konkret evaluerer, om det er gennem en multiple-choice-test, hvis man finder, det er det, der er egnet til den undervisning, man har lavet, eller det er en almindelig prøve, en diktat, en matematikprøve, eller hvad det måtte være, må selvfølgelig bero på en vurdering i den konkrete undervisningssituation. Jeg er for så vidt helt enig med hr. Holger K. Nielsen i, at det ikke er en opgave for Folketinget at varetage.

Så synes jeg i øvrigt, at den omsorg, hr. Holger K. Nielsen viser over for den folkeskoleaftale-