

mange andre, der har ansvaret, men undervisningsministre har i hvert fald ansvaret, og der var én undervisningsminister, der sad i 11 år, hr. Bertel Haarder. Han sad i 11 år i den periode, og det er dobbelt så lang tid som den, der sad næstlængst. Hr. Bertel Haarder sidder fra 1982 til 1993. Ole Vig Jensen, som kommer næst efter i tid, sidder jo fra 1993 til 1998.

Det er dog forfærdeligt, at dette menneske til Bertel Haarder som undervisningsminister ikke kunne få gjort noget ved det, og det, der rent faktisk er problemet, er jo, at da den daværende undervisningsminister, Bertel Haarder, havde været undervisningsminister i disse næsten 11 år, begynder man at finde ud af, at der er noget galt. Hvem er det så, der retter op på det? Ja, det er sådan set Ole Vig Jensen, der retter op på det.

Venstre har jo et kæmpeansvar for de her ting. Man laver oplægget til folkeskolereformen i 1975, og hr. Bertel Haarder er undervisningsminister i 11 år i disse tre årtier. Jeg synes ikke, vi skal være så hårde ved hr. Bertel Haarder, for jeg synes rent faktisk, at folkeskoleloven var bedre, end statsministeren gav udtryk for. Jeg synes bare, at når der er noget, vi synes der går lidt mindre godt, skal vi huske på, hvem det var, der sådan set kunne have gjort noget ved det undervejs.

Statsministeren har jo fået flere opfordringer, bl.a. af Anders Bondo, formanden for Danmarks Lærerforening, og også af min formand, hr. Holger K. Nielsen, til at diskutere folkeskole, og jeg tror sådan set, at næsten alle herinde gerne vil diskutere folkeskole med statsministeren.

Så vil jeg erindre statsministeren om det, som statsministeren sagde, nemlig at hvis ukvalificerede meninger bliver lige så gangbare som kvalificeret viden, så ender diskussionen altså i tomhed. Derfor er det vigtigt, at når disse diskussioner skal foregå med Anders Bondo, formand for Danmarks Lærerforening, og statsministeren, eller hvem det ellers kan være, foregår de ud fra en kvalificeret viden, for så løftes den kvalificerede mening til at være rigtig kvalificeret, og der tror jeg, at statsministeren i forhold til alt det der med rundkreds skulle kigge en ekstra gang på, hvordan det rent faktisk er, at folkeskolen fungerer.

Der er mange myter om den der rundkreds. Jeg har endnu næsten ikke hørt nogen, bortset fra, hvad hedder det, hr. Kuupik, der ...

**Første næstformand (Svend Auken):**

Hr. Kuupik Kleist.

**Aage Frandsen (SF):**

... hr. Kuupik Kleist, der jo siger, at han har siddet i en rundkreds. Endnu har jeg ikke rigtig mødt nogen, der har vedkendt sig, at de har siddet i en rundkreds. Jeg har set, at integrationsministeren har udtalt her for nylig, at i 1969 på Aarhus Universitet oplevede han, at han kom til at sidde i rundkreds. Det har været en traumatisk oplevelse.

Jeg har spurgt forskellige mennesker, der ligesom jeg selv gik på Aarhus Universitet, Institut for Statskundskab, samme sted som integrationsministeren, om de havde siddet i en rundkreds. Ingen af os har siddet der, og det er der, jeg synes, at det er lidt underligt, at nogle er så heldige at komme til at sidde i en rundkreds, mens vi aldrig kom til det.

Kl. 21.10

**Første næstformand (Svend Auken):**

Som et af de få medlemmer, der har siddet længere end hr. Aage Frandsen i Folketinget, må jeg gøre opmærksom på, at Tove Nielsen var undervisningsminister i 1974 og fru Ritt Bjerregaard i 1975.

**Ole Stavad (S):**

Jeg vil godt tillade mig at gøre nogle bemærkninger om et ikke særlig stort, men, synes jeg, vigtigt afsnit i statsministerens åbningsredegørelse, nemlig det lille afsnit om Strukturkommissionen, som jo fyldte en hel del mere sidste år.

Statsministeren sagde i tirsdags, at regeringen finder, at der er behov for at se fordomsfrit på ændringer af den kommunale struktur. Jeg vil gerne på den socialdemokratiske gruppes vegne give et tilsagn om, at det er vi helt parat til, men jeg var nok en anelse skuffet over, at når statsministeren holder en tale, som jeg tror han selv opfattede som en værditale, så tager han overhovedet ikke fat på nogen af de værdier, som jeg mener det er afgørende vi tager udgangspunkt i, når vi skal diskutere en eventuel ny kommunal struktur, for jeg går ud fra, at fordomsfri ikke skal oversættes til holdningsløs.

Jeg er enig med statsministeren i, som han siger senere i talen, at indtil Strukturkommissionen er kommet med sin betænkning omkring nytårstid, skal vi ikke lægge os fast på bestemte løsninger. Men det bør ikke forhindre os i, mens vi venter på Strukturkommissionens betænkning, at tage en vigtig holdningsdebat, en vigtig værdidebat om, hvad det er, vi skal sikre at holde fast i.