

bagved. Men lad os nu ikke snakke os fra hinanden. Jeg vil her kun hæfte mig ved det positive, hr. Holger K. Nielsen sagde.

Kl. 21.30

Så havde hr. Holger K. Nielsen godt nok fået noget galt i halsen. Nu skal man jo ikke hænge sig i bagateller, men jeg havde en overskrift i min tale, der hed: Mennesket før systemet. Det havde hr. Holger K. Nielsen så i dag fået til – jeg noterede det ned: For os er mennesker vigtigere end svin. Sådan havde jeg ikke udtrykt mig, det vil jeg sige. Jeg har ikke snakket om systemer og svin. Men det skal ikke skille os ad.

Hr. Holger K. Nielsen erklærede, at han i hvert fald var helt færdig med at sidde i rundkreds, så sig ikke, at verden ikke har forandret sig. Så jeg synes, der har været meget at glæde sig over.

Også hele skoledebatten synes jeg har været meget, meget opløftende. Det må jeg sige. Se, jeg kom jo med nogle udtalelser i tirsdags, sådan nogle betragtninger over de sidste tre årtiers udvikling i pædagogikken i vores uddannelsessystem. Der er mange, der har fået det til, da jeg talte om det her med rundkredsen, at jeg sådan forsøgte at sammenfatte det i, at når man sad i rundkreds, så startede man med at spørge: Hvad synes du selv? i stedet for at lægge vægten på faglige færdigheder.

Jeg tror, at alle forstår den talemåde. Det tyder debatten i hvert fald på. Alle har fuldstændig fanget, hvad pointen var. Men det, mange har fået galt i halsen, er, at jeg derved gav en øjebliksbeskrivelse af, hvordan det er i dag. Jeg sagde jo udtrykkeligt, at der i de sidste tre årtier har været kastet vrage på paratviden, og der har været en tendens til, at faglige færdigheder måske har været trængt lidt i baggrunden.

Men se, alle har jo i dag erklæret, at de i hvert fald er helt uenige i det billede, og at det i hvert fald ikke er det, de står for. Det synes jeg har været fantastisk positivt. Hele vejen rundt har alle i den grad understreget behovet for at lægge vægt på faglige færdigheder.

Så synes jeg egentlig, det er helt uinteressant med den der diskussion om, hvem der nu har skyld og ansvar osv. Jeg sagde ikke i min tale i tirsdags noget om, hvem der havde skylden eller ansvaret. Jeg talte om nogle overordnede pædagogiske principper, der har præget uddannelsessystemet. Principper, som alle nu lægger lang, lang afstand til, hvad jeg glæder mig over.

Men det, vi bare kan konstatere, uanset hvad der er årsagen til alt det her, er, at internationale

undersøgelser viser, at det ikke står godt nok til med de faglige færdigheder i den danske skole.

Den seneste undersøgelse er lavet i 2000. Det er altså den nyeste, vi har. Det er den såkaldte PISA-undersøgelsen, som har været nævnt et par gange i dag. Den viser, at næsten hver femte elev forlader folkeskolen uden brugbare læsefærdigheder. Den viser, at antallet af gode læsere er lavere i Danmark end i Finland, Sverige, Norge og Island. Det går lidt bedre i matematik, hvor de danske elever er på niveau med Sverige og Island, mens de finske elever klarer sig bedre. Men i naturfag klarer de danske elever sig markant dårligere end elever i de andre nordiske lande.

Så er der i øvrigt også et andet bemærkelsesværdigt træk, som undersøgelsen afslører, nemlig at forældrenes sociale baggrund betyder mere for de danske elevers læsefærdighed, end tilfældet er i de andre nordiske lande. Konsekvensen af den negative sociale arv er altså kolossal stærk, når de faglige færdigheder ikke er tilstrækkelig høje i Danmark. Der er en klar sammenhæng.

Så er det jo ret uproduktivt at begynde at skændes om, hvem der er ansvarlig for det, hvad årsagen er til det. Der er jo sådan set kun én ting at gøre, og det var det, jeg sagde i min tale i tirsdags: Vi må til at oppe os, simpelt hen. Og så se fremad, gøre det bedre. Det er så det, vi har taget fat på.

Kl. 21.35

Forligene om folkeskolen, gymnasiet, erhvervsskolerne, universiteterne, alle disse forlig sigter på at højne det faglige niveau. Vi er glade for, at der står brede flertal bag disse forlig. Det peger fremad.

Men så har der i dag været en debat om, hvorvidt der nu er penge nok til det hele, om vi har udsultet eller vil udsulte uddannelserne. Hr. Frank Jensen har nævnt en undersøgelse, som skulle bevise, at 43 pct. af kommunerne skærer ned på folkeskolen til næste år. Jeg tror, det var det, hr. Frank Jensen sagde.

Vi har været lidt tvivlende over for, hvad det var for noget, men jeg tror, vi har fået klarlagt, hvad det er for en undersøgelse, hr. Frank Jensen omtaler. Det viser sig, at Danmarks Lærereforening hvert år i september beder foreningens kredse om at vurdere, hvad budgetterne kommer til at betyde for folkeskolen i det kommende skoleår.

Det er altså ikke kommunerne, man har spurgt, men Lærereforeningens kredse, hvis jeg