

Jeg har også indledningsvis takket for spørgsmålet og sagt, at jeg er glad for at få lov at svare på de spørgsmål, som hr. Bjarne Laustsen har stillet, og nu går jeg ud fra, at hr. Bjarne Laustsen kan vende tilbage til Nordjylland og sige, at jeg er meget glad for, at det er en succes med fleksjobordningen, at der er så mange, at vi når det mål i år, som er sat af den tidligere regering – det er jo sådan set imponerende – og at det er ambitiøst og i øvrigt ikke koster noget for de institutioner, der viser deres solidaritet ved at ansætte fleksjobbere.

Det synes jeg er en rigtig dejlig historie. Det glæder jeg mig over at man kan få ud på den anden side af Christiansborgs mure.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 289

10) Til undervisningsministeren af:

Carsten Hansen (S):

»Vil ministeren leve op til, hvad der står i bemærkningerne til folkeskoleloven om test og evalueringer, og den politiske aftale, der er lavet om folkeskolen?«

Skriftlig begrundelse

Der er med statsministerens åbningstale og det efterfølgende konservative krav om test og prøver helt fra anden klasse skabt betydelig usikkerhed i landets kommuner og folkeskoler om, hvad der egentlig står i folkeskoleloven, og hvad den officielle politik er. Det er derfor nødvendigt med en præcisering af, hvad der egentlig står i aftalen om folkeskolen og i bemærkningerne til loven, samtidig med at det er nødvendigt med en afklaring af, om regeringen står ved aftalen efter De Konservatives klare undsigelse af aftalens grundlag om evalueringer og test.

Carsten Hansen (S):

Når jeg i det hele taget som forligspartner i folkeskoleaftalen stiller spørgsmålet, er det, fordi der både med statsministerens åbningstale, men søreme også med de krav, som den konservative regeringspartner jo stillede ret kort tid efter statsministerens åbningstale, er skabt betydelig usikkerhed om, hvorvidt regeringen vil leve op til den aftale, regeringen har lavet med Dansk Folkeparti og Socialdemokraterne.

Kl. 14.55

Derfor er der et meget evident behov for, at vi får afdækket, om regeringen, og derved ministeren, vil leve op til den aftale, og det, vi fik forhandlet os frem til i aftalen omkring test og prøver, og det, vi fik skrevet i bemærkningerne; om regeringen vil leve op til og få det fuldstændig mur- og nagelfast slået fast, at det vil regeringen selvfølgelig, samt hvad det er for en politik, regeringen fører, for det er man jo meget i tvivl om, efter at De Konservative har været ude at sige, at de vil have test og prøver helt fra 2. klasse.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Der er ikke med ændringerne i folkeskoleloven eller med aftalen om folkeskolen foretaget nogen ændringer af bestemmelserne om den løbende interne evaluering af elevernes udbytte af undervisningen. Det fremgår da også som nævnt af bemærkningerne til loven, både i relation til fastsættelse af bindende trin- og slutmål og i relation til bestemmelserne om holddannelse, at der ikke er tale om en ændring eller udvidelse af den gældende evaluering i folkeskolens § 13, stk. 2. Det vil jeg selvfølgelig fuldt ud respektere.

Med Fælles Mål er der imidlertid skabt grundlag for en styrket evaluering, der sikrer, at undervisningen tager udgangspunkt i og tilpasses det enkelte barn. Det giver både elever og forældre mulighed for at følge med i, om der læres det, der er hensigten. Fælles Mål vil derfor danne grundlag for en mere effektiv intern evaluering.

Sammen med de ændrede regler om holddannelse kommer evaluering i stigende grad i fokus som et pædagogisk værktøj, der kan sikre den bedst mulige undervisning. Dette er da også en del af baggrunden for, at regeringen som nævnt i det supplerende regeringsgrundlag vil fremlægge et oplæg om evaluering, som bl.a. omfatter folkeskolen.

Så det korte svar på spørgsmålet er: Ja, jeg vil naturligvis leve op til folkeskoleaftalen, som den blev indgået tilbage i november sidste år.

Carsten Hansen (S):

Jeg synes, at det her var et konstruktivt og klart svar på, at ministeren selvfølgelig vil leve op til den aftale. Jeg havde heller ikke forventet andet, det ville have været meget, meget underligt, hvis ministeren havde gjort det. Men det er klart, at når man ude omkring oplever, at folk bliver i tvivl om, hvad der står i folkeskoleloven,