

Der var det for mig vigtigt og magtpåliggende, at ministeren fastslog, hvad regeringens politik var på området, og jeg kan slet ikke forstå, at ministeren kan være i tvivl om, at man ude omkring er i tvivl om det.

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Mit argument var sådan set, at jeg ikke forstår, at hr. Carsten Hansen kan være i tvivl, for hr. Carsten Hansen er medlem af Folketinget og har naturligvis fulgt med i den debat, der var under åbningsdebatten for så vidt angår selve folkeskolen, og jeg går også ud fra, at spørgsmålet her faktisk udspringer af den debat.

Undervejs i den debat blev det klart understreget, hvad der er regeringens politik, selvfølgelig først og fremmest for så vidt angår selve folkeskoleaftalen, hvor det blev understreget og er gentaget her, at vi selvfølgelig står ved hvert et ord, som det fremgår af selve aftalen, og dernæst også, hvad der er regeringens politik for så vidt angår løbende evaluering.

Derfor forstår jeg ikke den tvivl, som hr. Carsten Hansen uden tvivl har et stort politisk ønske om at skabe, måske ikke her i Folketinget, men så ude rundt omkring i befolkningen. Men det vil jeg gerne i fællesskab med hr. Carsten Hansen at råde bod på ved her at understrege, at vi naturligvis står ved selve folkeskoleaftalen.

Nu er det vist sagt op til flere gange, så heller ikke hr. Carsten Hansen længere kan være i tvivl.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Ja, men desuagtet beder hr. Carsten Hansen om ordet endnu en gang. Værsgo.

**Carsten Hansen (S):**

Det er, fordi det politiske i det jo er, at det er uholdbart, at vi på sigt jo laver en aftale med regeringen – og i en aftale, det ved ministeren selvfølgelig også godt, bliver der givet og taget, og vi lover et fælles mål – og at man så gang på gang på gang ser, at den ene deltager, nemlig De Konservative, forsøger at omgå aftalen, forsøger at undgå de elementer, de ikke bryder sig om. Det er ikke en måde at arbejde på, vil jeg sige til regeringen og regeringens repræsentant på hele uddannelsesområdet. Det er altså ikke til at leve med de signaler, der kommer.

Jeg vil godt sige, at det jo betyder, at der ude omkring bliver skabt usikkerhed om det aftale-

grundlag, vi er gået med på. Derfor har det været utrolig vigtigt også på baggrund af åbnings-talen, hvor ministerens bemærkninger jo kom ret sent, at det her det frem så kraftigt som overhovedet muligt.

Så vil jeg råde ministeren til at få taget en alvorlig samtale med De Konservative om, at vi undgår den slags situationer fremover, for det er næsten ikke til at holde til som forligspartner.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Har undervisningsministeren noget at tilføje? Ja.

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg respekterer naturligvis fuldt ud, at vi er forskellige partier, og vi arbejder på forskellig vis. Vi har ytringsfrihed her i landet, og derfor har jeg på ingen måde til hensigt at sige til nogen af kollegerne her i huset, at de ikke må mene dette og hint. Det ville ligge mig meget, meget fjern.

Det, der er det helt afgørende for mig, er på regeringens vegne at understrege, at jeg ikke ønsker at bidrage til den tvivl, som hr. Carsten Hansen tilsyneladende har et politisk ønske om at blive ved med at bidrage til, og det vil jeg da gerne opfordre hr. Carsten Hansen til at holde inde med.

Nu er det sagt så mange gange, og jeg gentager det gerne, at vi selvfølgelig står fuldt ud bag den aftale, som vi i fællesskab har lavet om folkeskolen, og det gør Det Konservative Folkeparti som regeringsparti naturligvis også.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Kl. 15.05

**Spm. nr. S 290**

11) Til undervisningsministeren af:

**Carsten Hansen (S):**

»Vil ministeren redegøre for, hvilke muligheder der tænkes på, hvordan det kan lade sig gøre i praksis, og hvor forslaget står i aftalen om en ny gymnasiereform, når der i det supplerende regeringsgrundlag »Vækst, velfærd – fornyelse II« står, at »regeringen vil foreslå, at de gymnasieelever, som gør en særlig indsats ved at tage fag på højere niveau, belønnes ved, at karaktererne i ekstra fag forhøjes, når de skal indgå i beregningen af karaktergennemsnittet til brug for optagelse på en videregående uddannelse?«