

Skriftlig begrundelse

Der er lige før sommerferien indgået en bred politisk aftale om en gymnasiereform, hvor ministeren ikke stillede ovennævnte krav i forhandlingerne. Derfor er det interessant, at regeringen, endnu inden loven er vedtaget, ønsker at ændre på forudsætningerne for aftalen. Dette er en helt ny praksis, som V og K er ved at indføre, hvor der er indgået brede aftaler, som derefter forsøges omgået. Spørgsmålet er, om ministeren synes dette er god parlamentarisk skik, samt hvordan ministeren tænker sig de i regeringsgrundlag 2 skitserede ændringer udmøntet.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Ønsker hr. Carsten Hansen at begrunde? Værsgo.

Carsten Hansen (S):

Det gør jeg, for vi har jo lige lavet en ny gymnasieaftale, og så ser jeg til min store forundring, at regeringen bliver presset voldsomt på finanslovaftalen og hurtigt skal offentliggøre et skrift, der hedder »Vækst, velfærd – fornyelse II«. Når jeg så læser på side 11, kan jeg se, at regeringen vil foreslå, at gymnasieelever, der gør en særlig indsats ved at tage ekstra fag på et højere niveau, skal belønnes ved, at karaktererne i ekstrafaget forhøjes, når de skal indgå i beregningen af karaktergennemsnit til brug for optagelse på en videregående uddannelse.

Vi har brugt meget tid på i den fælles aftale at sige, hvad et niveau er; et A-niveau er et A-niveau, et B-niveau er et B-niveau. Vi har i øvrigt en aftale om, at når ministeren er færdig med sine overvejelser om, hvordan man kan karakterfastsætte det, hvordan man kan gøre niveauerne sådan gangbare hele vejen igennem det gymnasiale niveau, så skal vi vende tilbage til en politisk forhandling. Men så ser jeg, at ministeren ønsker at bruge A-niveauerne på en anden måde end det, vi aftalte.

Det får mig til at spørge: Hvad er det for nogle aftaler, vi laver med regeringen? Kan vi stole på det? Kan vi i det hele taget stole på, at når vi laver en aftale, forsøger regeringen ikke at gå udenom? Vi har jo lige set eksemplet med folkeskoleloven, hvor den ene af regeringspartnerne forsøger at gå uden om. Det føler vi os meget utrygge ved.

Er en aftale en aftale?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Ja, det er den naturligtvis. Hr. Carsten Hansen angiver i sin begrundelse for spørgsmålet, at jeg vil ændre på forudsætningerne for den politiske aftale om gymnasiereformen, og det er der ingenlunde tale om.

Noget for noget-princippet med belønning af gymnasieelever, der gør en ekstra indsats ved at vælge ekstra fag på højt niveau, skal gennemføres straks og har altså intet med gymnasiereformen at gøre.

I dag har vi den lidt groteske situation, at elever, der gør en ekstra indsats ved at vælge et ekstra fag på højt niveau, nærmest bliver straffet for deres valg. De vil nemlig som regel få en lavere karakter i højniveaufaget, end hvis de havde valgt faget på et lavere niveau, og dermed et lavere eksamensresultat.

De står så ringere, når studiepladserne skal fordeles. Den situation skal vi have rettet op på, så disse elever ikke straffes, men derimod belønnes, og det kan ikke vente, til de første studenter efter gymnasiereformen springer ud i 2008.

Den tekniske løsning vil bygge på følgende principper: Eksamensbeviserne skal *ikke* ændres. Eksamensresultatet vil i forbindelse med ansøgning om optagelse til videregående uddannelse ganske enkelt blive ganget med en passende faktor. Belønningen fokuserer på øget faglig dybde frem for faglig bredde.

I dag er det let at afgøre, om en elev har gjort en ekstra indsats. På de 3-årige gymnasiale uddannelser er den eneste mulighed for at gøre en ekstra indsats, at man tager tre fag på højt niveau i stedet for to fag, som det kræves. På hf består den ekstra indsats i, at man tager et valgfag på højt niveau.

Jeg forventer, at den faktor, der skal benyttes, vil komme til at ligge omkring 1,04. En elev, der har taget et ekstra fag på højt niveau og har fået 8,5 i eksamensresultat, vil ved optagelse til videregående uddannelse optræde med et gennemsnit på 8,8. Jeg forestiller mig, at den metode videreføres også efter gymnasiereformen, og som sagt er det helt uafhængigt af reformen.

I aftalen om gymnasiereformen gælder, at de enkelte karakterer skal vægtes ved beregningen af eksamensresultatet, sådan at fagene indgår med en vægt svarende til omfanget og niveauet af faget. Disse principper bliver der ikke ændret ved. De er også helt uafhængige af noget for noget-princippet. Her står jeg naturligtvis ved, hvad jeg har lovet forligspartierne, nemlig som hr. Carsten Hansen også nævnte det, at de vil