

blive inddraget i drøftelserne vedrørende de vægte, karaktererne skal indgå med, når det er tid til at fastlægge dem.

Carsten Hansen (S):

Jeg skal ikke forholde mig voldsomt til selve indholdet i den der vægtning, ministeren lægger op til, men spørge, om ikke ministeren synes, at det er underligt. Nu har vi siddet og forhandlet gymnasiereform i ganske mange måneder. Sidst på natten indgår vi et stort forlig, og så kommer ministeren stillende her med noget, som ændrer afgørende på vægtningen af karaktererne, på trods af at vi har brugt, jeg ved ikke hvor mange måneder, og jeg ved ikke hvor mange bilag på at diskutere, hvor meget en karakter var, og at et A-niveau var et A-niveau, vi havde jo hele diskussionen om hf, og om man kunne blive optaget på de mellemlange uddannelsesinstitutioner, hvis man kun havde B-niveau osv.

Det er da ikke noget, der er opstået sådan natten over, eller er det, fordi man må trække på finansloven?

Kl. 15.10

Vi har det sådan, at det næsten er som at lave en forsikringsaftale med en eller anden billig forsikringssælger, hvor man skal læse alt, hvad der står med småt nede i bunden.

Det havde været rimeligt og fair af ministeren at fremføre det her krav under forhandlingerne, så kunne vi have taget det med. Jeg synes, at det her voldsomt svækker regeringens troværdighed, når vi laver aftaler, at man bagefter kommer med sådan nogle krav.

Vil det sige, at jeg i de forhandlinger på Socialdemokratiets vegne med ministeren kan modvirke det ved at sige, at A-niveauet ikke skal have så høje karakterer, som det burde have, for ellers så kommer ministerens forslag til at gælde, eller hvad er det ministeren tænker på her?

Det er da en underlig måde at forhandle på, synes jeg.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jamen så prøver jeg igen, og jeg vil anmode hr. Carsten Hansen om at høre godt efter, fordi der er ikke tale om, at vi med den her belønning af gymnasieeleverne ændrer på vægtningen af karaktererne.

Det, der er tale om, er, at i de situationer, hvor nogle elever vælger at tage et højere niveau end det, de er forpligtet til, får de så efterfølgende ved optagelse på en videregående uddannelse

deres eksamensresultat ganget med en faktor, en faktor, som jeg forventer vil blive 1,04, for derved at belønne disse elever for at have taget et fag på et højere niveau end det, de egentlig er forpligtet til.

Altså har det intet med at gøre med den lange og meget vigtige diskussion, vi havde under drøftelserne om gymnasiereformen om vægtningen af de forskellige fag, og herunder også om, hvorvidt et A-niveau i det hele taget skulle have den og den placering i gymnasiereformen.

Det har *intet* med hele den diskussion at gøre. Det har alene betydning, når man har taget sin studentereksamen, og man søger optagelse på en videregående uddannelse.

Derfor er det overhovedet ikke i strid med det, som vi har aftalt i forbindelse med gymnasiereformen. Det har intet med det at gøre, og derfor blev det heller ikke bragt op i forbindelse med drøftelserne om gymnasiereformen.

Carsten Hansen (S):

Altså man kan jo diskutere på mange niveauer, hvis jeg må have lov at sige det sådan, men et A-niveau, der bliver ganget med en højere faktor, betyder faktisk også, at A-niveauet bliver tillagt en højere værdi, og det er præcis de værdier, vi har talt om undervejs i forløbet.

Det vil ministeren nu påstå ikke har en pind med gymnasiereformen at gøre. Det har noget at gøre med optagelse. Vi snakkede hele vejen igennem også optagelse, om man kunne komme ind på en læreruddannelse med et hf-B-niveau.

Jeg synes, det er meget underligt, og jeg vil sige, at vi føler virkelig, at det at lave aftaler med den her regering efterhånden er lidt problematisk. Når vi laver en folkeskoleaftale, så søger De Konservative at undsige den, når vi laver en gymnasieaftale, så siger ministeren, at det, at man vægter et niveau højere, ikke har noget med gymnasieaftalen at gøre.

Det passer ganske enkelt ikke, må jeg sige til ministeren, og jeg vil godt sige, at vi føler lidt, at det her med niveauerne altså har noget at gøre med, at man faktisk giver et A-niveau en højere værdi. Det kan godt være, at indholdet i det er fornuftigt, men det er ufornuftigt ikke diskutere med os som forligspartnere, når vi jo er en del af det her.

I øvrigt kunne jeg tænke mig at spørge: Hvordan vil ministeren ændre på optagelseskravene til de videregående uddannelsesinstitutioner? Er det ikke dem selv, der suverænt bestemmer niveauerne?