

som både den parlamentariske situation og den politiske situation i amterne ser ud.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Det glæder mig naturligvis at høre, at man fra centralt hold forsøger at kommunikere ud i æteren, at det er en god idé at have det her loft, og at man synes, det er bedst, at man ikke medvirker til at sætte klassekvotienten op.

Kl. 10.30

Men jeg kan alligevel ikke lade være med at sige, at jeg godt forstår eleverne, når de synes, at det virker som en gratis omgang, at både Socialdemokraterne og SF'erne laver en håndfæstning og høster utrolig store roser i elevkredse, hvor man jo har strejket her i efteråret for at opnå lavere klassekvotienter, og så synes eleverne selvfølgelig, at det er en gratis omgang, at man laver en håndfæstning, ønsker at arbejde herfor, og efterfølgende kan de se, at Socialdemokraterne og SF'erne medvirker til at hæve klassekvotienten i flere amter.

(Kort bemærkning).

Lene Jensen (S):

Hvis det kunne hjælpe på den gratis omgang, at vi havde en masse penge, vi kunne komme med, så ville det være godt. Det har vi ikke; og det har vi ikke, så længe vi har den her regering, og det vil jo i øvrigt altid være et spørgsmål om, hvordan man får prioriteret den her slags ting ind.

At det kan betale sig, det der med at sætte målsætninger op, også på vegne af kommuner og amter, synes jeg lykkeligvis, vi har set andre gange i historien. Jeg kan huske – det har man mere sig meget over siden – at allerede i 1993, tror jeg det var, da stod en socialdemokratisk statsminister på denne talerstol og snakkede om børnepasningsgaranti. Det var sådan et eksempel på, at vi opsatte nogle målsætninger, som vi ikke havde de direkte instrumenter til at styrte ud i verden og få ført ud i livet.

Så jeg tror, det betyder noget, jeg tror på de politiske processer, at man kan opstille målsætninger og så arbejde for at realisere dem. Det kommer til at tage tid, og det bliver dødbesværligt, men jeg er glad for, at vi er i godt selskab i den proces.

Formanden:

Så kan vi gå videre i ordførerrækken, og det er fru Louise Frevert.

Louise Frevert (DF):

Det har været et langt, sejt træk at nå hertil, hvor vi er i dag. Mange timers forhandlinger har vi været igennem, og jeg må nok sige, at alle de berørte parter i de fire gymnasiale uddannelser har været på banen og har givet deres besyv med om denne nye reform. Til gengæld mener jeg også, at alle er blevet hørt, og at der rent faktisk er blevet lavet en del om på de oplæg, vi som forligspartier først så fra regeringens hånd, og til det færdige resultat, som det fremstår i dag.

Alene den kritik af en helt ny opfindelse, der skulle hedde grundforløb, må siges at have været diskuteret nu, så vi er kommet frem til et resultat, som er til gevinst for de fremtidige studenter. Et halvt års grundforløb er et epokegørende skridt, så man ikke mister den tid, man har brugt, såfremt man føler sig fejlplaceret og ønsker at komme på en anden uddannelse – et meget stort fremskridt.

Jeg kan godt forstå, at mange har været nervøse for, at denne reform ikke skulle blive bedre end den gamle ordning, for vi mennesker er jo indrettet på en sådan måde, at man ved, hvad man har, men ikke, hvad man får, og derfor kan man være ængstelig for nye, usikre tiltag. For hvem siger, at det bliver bedre?

Jeg er nu fast overbevist om, at fagligheden bliver styrket i det nye gymnasium, og jeg vil nævne nogle få ting, hvor Dansk Folkeparti er særlig begejstret for, at vi har fået nogle ting gennemført. Bl.a. indgår faget historie i samtlige studieretninger i det almene gymnasium og er blevet et obligatorisk fag sammen med dansk, engelsk, fysik, idræt, oldtidskundskab, religion og samfundsfag.

Et af de nye tiltag ved denne reform er jo bl.a. også, at man har studieretningsfag, og at fagene skal spille sammen, det vil sige, at de ikke længere skal være enlige øer, der ikke har relation til hinanden. Det bliver en stor og vanskelig opgave for gymnasielærerne, men nye udfordringer skal der til, for så bliver der en god udvikling.

Ligeledes er vi også glade for, at vi fik faget almen sprogforståelse ind i reformen, hvor man lægger vægt på at styrke elevernes teoretiske sprogforståelse og tilrettelægger undervisningen i et tæt samarbejde mellem dansk og fremmedsprog, så latin bliver implementeret. Det var et af de fag, hvor det for Dansk Folkeparti var vigtigt, at det ikke gled ud af det almene gymnasium.

Desuden vil faget oldtidskundskab forpligte til både at belyse forhold fra antikken op gen-