

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

I forbindelse med at jeg forberedte mig til det her punkt i dag, var jeg inde og kigge lidt på, hvad de forskellige partier faktisk udmeldte som ufravigelige krav i forbindelse med den her gymnasiereform, og under præcis den overskrift: »Ufravigelige krav til kommende gymnasiereform« fandt jeg en pressemeddelelse, som fru Louise Frevert har lavet. I den står der: Selvfølgelig om det gør ondt, må vi erkende, at en optagelse af 50 pct. af en ungdomsårgang i gymnasiet er for meget.

Jeg skal spørge fru Louise Frevert, om det er en erkendelse, som forligskredsen har gjort, altså om antallet af elever vil falde som resultat af den her reform.

Kl. 10.40

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Fru Pernille Rosenkrantz-Theil kan få det svar, at vi stadig væk ikke tror, der kommer flere ind, end vi har besluttet som forligspartier.

Nogle vil måske sige, at man kan blive kloge-re efterhånden, som man når frem i nogle for-handlinger.

Det her drejer sig jo altså om, at man har skruet så meget på indholdet i det almene gymnasium, at jeg faktisk efter min bedste overbevisning føler mig helt fortrøstningsfuld, fordi kravene bliver skærpet. Der vil være mange, der vil synes, at kravene vil være hårde. De, der før har villet tage en sproglig linje, vil få nogle obligatoriske fag i det almene gymnasium, som nogle af dem, der måske ville ønske en sproglig del af den gymnasiale uddannelse, ikke vil kunne bruge. Derfor er jeg helt overbevist om, at man på den måde kan få skruet på optaget.

Jeg vil da gerne indrømme, at man ikke kan få alt under nogle forhandlinger; sådan er det. Det ved Enhedslistens ordfører også, og det ved SF's ordfører også. Når man indgår et politisk forlig, så er det jo simpelt hen sådan, at man indimellem desværre må gå med til nogle kompromiser. Det her er det optimale, som Dansk Folkeparti har kunnet komme frem til.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jamen tak for svaret. Jeg er selvfølgelig klar over, at man ikke kan komme frem til det, der er ens målsætning. Der står så heller ikke noget om, hvor langt man skal ned, så jeg er ikke helt

klar over, hvad målsætningen var, ud over at man ville ned under 50 pct.

Jeg skal så blot spørge fru Louise Frevert opfølgende: Hvor mange, altså hvor stor en procentdel tror fru Louise Frevert der bliver tale om vil fravælge gymnasiet som resultat af de skærpede naturvidenskabelige krav? Jeg er nemlig helt enig i analysen, at de skærpede krav vil betyde, at færre vil kunne gennemføre gymnasiet.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jeg må indrømme, at ordførerens spørgsmål er yderst relevant, men til gengæld hypotetisk, for vi har ikke nogen forudsætninger for på nuværende tidspunkt at kunne udtale os om, hvor mange der vil fravælge det almene gymnasium på grund af, at man strammer skruerne på denne her måde, men jeg kan forvisse fru Pernille Rosenkrantz-Theil om, at det er et af de punkter og et af de områder, som Dansk Folkeparti vil holde et vågent øje med, det er helt sikkert.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jeg synes, det er ekstremt dejlig klar tale, vi får herfra, for det har jo lige præcis været en af vores hovedbekymringer omkring den her gymnasiereform.

Den ene ting er, at man ikke lægger et loft over klassekvotienten, den anden er, at man gennemfører det, som eleverne har kaldt et naturvidenskabeligt kølleslag. Det har vi fået bekræftet heroppefra nu. Dansk Folkeparti har sådan set fået sin målsætning om, at færre end 50 pct. skal gå i gymnasiet, gennemført, og man har ikke skyggen af chance for at vurdere, hvor mange sproglige der bliver sorteret fra på det her. Tak for svaret, fru Louise Frevert.

Formanden:

Så kan vi gå videre i ordførerrækken, og det er fru Helle Sjelle.

Helle Sjelle (KF):

Vækst er et nøgleord, når det handler om udviklingen af fremtidens velfærdssamfund. Men for at opnå væksten og en øget konkurrenceevne i virksomhederne er vi også afhængige af viden og en høj faglighed hos de medarbejdere, der skal placere dansk erhvervsliv i feltet blandt de allerbedste.

Viden og dygtiggørelse spiller også en afgørende rolle, når det gælder Danmarks placering