

Denne opgørelse fra LLD omfatter alene de aktiviteter, som de forskere, som er knyttet til konsortierne (både på LLD og på andre universiteter), har udført som led i konsortiearbejdet.

### Spm. nr. S 115

Til undervisningsministeren (7/10 03) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Vil ministeren udlevere opgaven om muslimske familiers adfærd på hospitaler stillet ved sygeplejeuddannelsen i HS i faget kulturforståelse/sociologi, og vil ministeren i forlængelse heraf indhente oplysninger om, hvilke kriterier der har været anvendt for bedømmelsen af opgaven samt konkret, hvad der i denne specifikke opgave anses som en korrekt besvarelse, og om ministeren er enig heri?«

### Begrundelse

Sygeplejeuddannelsen i HS er for nylig blevet stillet over for en opgave i faget kulturforståelse/sociologi, hvori sygeplejeeleverne skulle diskutere muslimske familiers adfærd på hospitaler. Der blev i opgaveformuleringen bedt om en vurdering og diskussion af disse familiers adfærd.

Imidlertid fremgår det af henvendelser fra sygeplejestuderende ved HS, at den måde, hvorpå opgaven skulle besvares, var, at de muslimske familiers adfærd skulle accepteres ukritisk. Opgaver, som stiller sig kritisk, vil efter det oplyste ikke blive godkendt. Der skulle angiveligt i opgaveoplægget optræde en artikel fra Information.

Spørgeren ser gerne ministerens kommentar til, at en offentlig uddannelse ensretter eleverne til at have en skræddersyet positiv opfattelse af islam og de muslimske familier, hvis adfærd undertiden kan være særdeles belastende for sygehuspersonalet.

### Svar (13/10 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Undervisningsministeriet har ikke kendskab til konkrete opgaver, der stilles på uddannelserne.

Ministeriet har derfor den 9. oktober 2003 bedt HS-sygeplejerskeuddannelsen om at udlevere opgaven og kommentere det stillede spørgsmål. Spørgsmål S 115 vil blive besvaret, så snart kommentarerne fra HS-sygeplejerskeuddannelsen foreligger.

### Spm. nr. S 164

Til undervisningsministeren (8/10 03) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Vil ministeren drage omsorg for, at folkeskolerne pålægges at registrere fravær begrundet i religiøse mærkedage alternativt registrere begrundelsen for alt fravær?«

### Begrundelse

Det fremgår af ministerens svar på spørgsmål nr. S 4661 (Folketingsåret 2002-03), at der efter de gældende regler ikke er sikkerhed for, at begrundelsen for fravær er registreret på de enkelte folkeskoler.

Spørgeren efterlyser en mulighed for at pålægge folkeskolerne at registrere årsagerne til fravær.

### Svar (17/10 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Som det fremgår af statsministerens redegørelse i Folketinget, tirsdag den 7. oktober 2003, skriftlig del, planlægger jeg at fremsætte et forlag til lov om ændring af lov om folkeskolen i indeværende folketingssamling.

Det er min hensigt, at forslaget blandt andet vil komme til at indebære, at der bliver hjemmel til, at undervisningsministeren kan fastsætte ensartede regler til imødegåelse af elevs forsømmelser i folkeskolen, herunder regler om registrering af fravær.

Det er min plan at fremsætte lovforslaget i december. Forinden vil jeg naturligvis drøfte spørgsmålet nærmere med bl.a. de partier, som sidste år indgik en aftale med regeringen om folkeskolen.