

Spm. nr. S 165

Til undervisningsministeren (8/10 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Hvad er ministerens tidshorisont for de overvejelser, hun har vedrørende skolernes håndtering af elevforsømmelser, og hvad går disse overvejelser nærmere ud på?«

Begrundelse

Det fremgår af ministerens svar på spørgsmål nr. S 4661 (folketingsåret 2002-03), at ministeren overvejer, om der er behov for ændrede regler om skolernes håndtering af elevforsømmelser, herunder om registrering af forsømmelser.

Ministeren redegjorde imidlertid ikke hverken for en tidshorisont eller for de konkrete overvejelser, som ministeren gør sig. Spørgeren finder ikke dette tilstrækkeligt, da der er tale om et meget presserende problem, som ministeren hurtigst muligt må finde en løsning på.

Svar (17/10 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg kan i det hele henvide til mit svar på spørgsmål nr. S 164.

Spm. nr. S 166

Til undervisningsministeren (8/10 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Er ministeren enig i, at det ville være en uoverskuelig situation, hvis alle skoleelever med en anden religiøs eller nationale baggrund end den gængse i Danmark fik lov til at holde fri på deres respektive religiøse og nationale hellig- og fridage, og kan ministeren redegøre for, på hvilken baggrund skoleelever med muslimsk baggrund skal nyde en særstatus i forhold til fridage i folkeskolen?«

Begrundelse

Spørgeren henviser til, at ministerens partifælle, Heidi Wang, medlem af Københavns Borgerrepræsentation for partiet Venstre, har bedyret, at

det er Venstres politik, at alle nationale og religiøse mindretal i Danmark skal have mulighed for at højtideligholde deres religiøse og nationale mærkedage, herunder ved at skoleelever med anden etnisk og religiøs baggrund skal have lov til at få fri på disse dage.

Spørgeren finder, at det er meget vigtigt, at ministeren giver sit besyv med i denne sag og fastslår, om det også er regeringens politik, at alle religiøse og nationale mindretal skal kunne tage deres børn ud af skolen på de respektive nationale og religiøse mærkedage.

Svar (17/10 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg kan oplyse, at undervisningspligten indebærer, at elever, der er indskrevet i folkeskolen, har pligt til at deltage i undervisningen, jf. folkeskolelovens § 33, stk. 1.

Det er skolens leder, som påser, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen, jf. folkeskolelovens § 39, stk. 1. Denne bestemmelse er dog ikke til hinder for, at skolelederen kan give en elev tilladelse til at holde fri fra skole uden for de almindelige ferier og fridage, hvis der foreligger særlige grunde hertil, fx på grund af særlige begivenheder i familien, herunder bryllupper og begravelser.

Afgørelse om ekstraordinær frihed træffes af skolelederen på grundlag af en konkret vurdering af den pågældendes elevs behov for at holde fri sammenholdt med det afbræk i undervisningen, som en imødekommelse vil indebære.

Alle elever i folkeskolen kan få tilladelse til holde fri fra skole uden for de almindelige ferier og fridage. Der er således ikke tale om, at elever med muslimsk baggrund nyder en særstatus.

Hvis ordningen derimod var sådan, at alle skoleelever med en anden religiøs eller national baggrund end den gængse i Danmark kunne holde selvvalgt fri på deres respektive religiøse og nationale hellig- og fridage, ville forholdene på den enkelte skole let kunne blive uoverskuelige.

Den gældende ordning bygger på, at der dels er et vist behov for at elever kan få fri fra undervisningen og dels, at skolelederne og de kommunale skolemyndigheder kan administrere mulighederne for ekstraordinær frihed på forsvarelig vis, og det har jeg tillid til, at man gør.