

skerne er også europæere og befinder sig i et multikulturelt samfund.

For det sjette: Det danske sprog skal styrkes i litteraturen og andre kunstarter.

For det syvende: Centrale offentlige institutioner og medier skal kommunikere på et korrekt og letforståeligt dansk.

For det ottende: Vi skal have en ny retskrivningsreform og have en afklaring med hensyn til kommaet. Det har vi fået, men vi havde gerne set, at det blev det nye komma, der blev indført.

For det niende: Der er behov for en offentlig institution, der indtager en mere normativ og anbefalende rolle i forhold til dansk sprogbrug. Til at udfylde denne funktion foreslår vi en sammenlægning af Dansk Sprognævn og Det Danske Sprog- og Litteraturselskab med udvidede kompetencer. Det er ikke et sprogministerium, det skal vi ikke have.

For det tiende: Der skal iværksættes initiativer mod truende domænetab for det danske sprog.

Det var de ti forslag, vi kom med i foråret, da vi havde forespørgselsdebat, og vi savner nogle af de forslag i redegørelsen.

Det Radikale Venstre er faktisk i fin tråd med sprogudvalgets anbefalinger, og det er mit indtryk, at der mere eller mindre er bred enighed om alle disse punkter. Så vi havde gerne set, at man var gået videre, og vi havde gerne set, at man havde fulgt sprogudvalgets anbefalinger nøjere.

(Kort bemærkning).

Ester Larsen (V):

Så vidt jeg forstod det, sagde hr. Naser Khader, at jo bedre man er til sit modersmål, jo bedre er man til dansk. Vil det sige, at hr. Naser Khader er uenig med sin partifælle fru Margrethe Vestager?

Fru Margrethe Vestager svarede på et folketingssspørgsmål i sin tid som minister: Undervisningsministeriet har ikke kendskab til videnskabelige undersøgelser, der viser, at modersmålsundervisningen er mere fremmende for dansk-indlæring end en tilsvarende tidlig indsats i dansk.

(Kort bemærkning).

Naser Khader (RV):

Jeg mener helt sikkert, at fru Margrethe Vestager er enig med mig i, at jo bedre man er til sit modersmål, jo bedre lærer man et fremmedsprog. I det citat siger hun også videre, at modersmåls-

undervisning i hvert fald ikke er noget, der skader.

(Kort bemærkning).

Ester Larsen (V):

Det betyder, at hr. Naser Khader erkender, at både hr. Khader selv og fru Margrethe Vestager er uden videnskabelig baggrund, når de påstår, at modersmålsundervisningen har de kvaliteter, som er nævnt.

(Kort bemærkning).

Naser Khader (RV):

Forskerne er også uenige. Jeg vil sige, at jeg endnu ikke har mødt en sprogekspert, der siger, at det er skadeligt at få modersmålsundervisning. De fleste siger i hvert fald, det er noget, der kan styrke indlæringen af fremmedsprog.

Kl. 11.10

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Med hvilket belæg kan hr. Naser Khader så nøgelfast sige, at det er det nye komma, der er det bedste?

(Kort bemærkning).

Naser Khader (RV):

Med hensyn til det nye komma mener vi faktisk, at det, der er afgørende, er, at det gør sætningerne kortere, og dermed bliver sproget også bedre af det. Kort fortalt.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Men hr. Naser Khader ved jo sikkert med den baggrundsviden og de undersøgelser, som hr. Naser Khader har foretaget, at det ældre komma er meget mere struktureret, og at selv børn i nutiden har meget lettere ved at lære det komma. Det er nok også en af grundene til, at det er det komma, der er blevet vedtaget.

(Kort bemærkning).

Naser Khader (RV):

Man var næsten 100 år om at lære det gamle komma, men det nye komma fik kun en chance i ti års tid. Men jeg havde gerne set, at det var det nye komma, der havde fået lov til at dominere.

Formanden:

Så siger vi tak til hr. Naser Khader. Næste ordfører er hr. Søren Søndergaard.