

orienteret folkeskoleforligskredsen om udsendelsen i november 2003.

Spm. nr. S 1478

Til undervisningsministeren (6/1 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren tilkendegive, hvorvidt, hvornår og med hvilke midler ministeren påtænker at gribe ind over for de planer, hvorefter bl.a. Næstved Gymnasium arbejder henimod, at eleverne skal have tre fridage i forbindelse med den muslimske fastemåned, Ramadanen?«

Begrundelse

Spørgeren er af den opfattelse, at Ramadan-ferier går stik imod ønskerne om integration af indvandrere og må opfattes som endnu et forsøg fra muslimsk side på at oprette en stat i staten, og hvis vi således efterfølgende skal indføje alle forskellige religioners højtider i de gymnasiale ferieplaner, vil det snart synes vanskeligt at gennemføre et samlet undervisningsforløb.

Svar (21/1 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Efter gymnasiebekendtgørelsen har eleverne pligt til at møde op til undervisningen, og alt fravær tæller – uanset grunden til fraværet – med i den registrering, der foretages af elevernes fravær. Gymnasierne vil således ikke uden for de fastlagte feriedage kunne give eleverne tre fridage uden at registrere det som fravær. Jeg har tillid til, at gymnasierne ikke lader deres elever være væk fra undervisningen uden at registrere det som fravær.

Med hensyn til ferieplanlægningen er det i øvrigt sådan, at Undervisningsministeriet alene udsteder vejledende rammebestemmelser, hvilket først og fremmest sker under hensyntagen til, hvornår eksamen finder sted samt under hensyntagen til, at undervisningen skal gives i et bestemt antal årlige timer i hvert fag. Gymnasierne er ikke forpligtede til at rette sig efter de vejledende feriedatoer, men kun til ved deres ferieplanlægning at tage hensyn til eksamen og antallet af undervisningstimer.

Det er i henhold til gymnasieloven den enkelte skoles bestyrelse, der efter indstilling fra rektor fastlægger skolens ferieplan. Det er således gymnasiernes egen beslutning, hvordan de vil placere deres feriedage, selv om de selvfølgelig også på dette punkt er underlagt ministeriets tilsyn. Jeg har tillid til, at gymnasierne placerer feriedagene sådan, at et samlet undervisningsforløb kan gennemføres uden problemer, og jeg har ingen planer om at gribe ind i den anledning.

Spm. nr. S 1485

Til integrationsministeren (6/1 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Hvordan finder ministeren, at hans intentioner bag den nye lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. – større fleksibilitet i undervisningen og effektivisering via konkurrence og resultatfinansiering – kan opfyldes, når høringssvarene fra de involverede tyder på, at regnskabsbekendtgørelsens og lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. bestemmelser om faste timetal og to forskellige finansierings-systemer fra stat til kommune og fra kommune til udbyder vil medføre det stik modsatte?«

Begrundelse

Regnskabsbekendtgørelsen – bekendtgørelsen om statsrefusion og tilskud, regnskabsaflæggelse og revision (udkast) – fastlægger bestemte ugentlige timetal for kursisterne som forudsætning for tilskud fra staten til kommunen. Det kan dermed blive vanskeligt at tilgodese såvel den enkelte kursists som en evt. arbejdsplads' forskelligartede og skiftende behov. Flexibiliteten mangler.

Den bebudede resultatfinansiering (lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., § 16, stk. 2), hvorefter kommunen skal betale udbyderen, f.eks. et sprogcenter, en fast modul-takst, hver gang en kursist har gennemført et modul, synes også at falde på gulvet. Kommunen får nemlig ikke udgiften til modulbetalingen, men kun udgiften til kursistens faktiske timeforbrug refunderet af staten. De hurtige kursister vil derfor på grund af lavt timeforbrug koste kommunen rigtig mange penge til modulbetalingen, som kun bliver delvist refunderet.