

ventive indsatser, både af betydning for det generelle forebyggende arbejde og i forhold til indsatsen over for den enkelte.

Regeringen kan på den baggrund ikke støtte beslutningsforslaget.

(Kort bemærkning).

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Jeg ved godt, at det nogle gange er blevet misforstået, hvad det her med fysisk selvforsvar går ud på, og det er måske lidt min opfattelse, at ministeren har selv samme misforståelse. Selv om jeg synes, at jeg gentagne gange har forsøgt offentligt at rette den misforståelse, kan det selvfølgelig godt være, at det ikke er kommet til ministerens kendskab.

Når Enhedslisten taler om fysisk selvforsvar, er der tale om fysisk selvforsvar forstået på den måde, at vi fra de tal fra de undersøgelser, der er lavet om voldtægt, ved, at hvis en kvinde formår at virke afvisende, at råbe op og kender sine egne grænser i forhold til, hvad hun vil være med til af fysisk eller seksuel kontakt, så er risikoen for, at voldtægten faktisk bliver gennemført, væsentlig lavere. Det er den type af fysisk selvforsvar, Enhedslisten gerne så gennemført sammen med den psykiske del af selvforsvaret.

Så jeg vil gerne spørge ministeren, om det er på baggrund af denne misforståelse, altså at fysisk selvforsvar nærmest skulle være, at vi skulle uddanne alle skoleeleverne til Ninjajer, at ministeren afviser forslaget.

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg vil fortsat holde mig til min besvarelse her, og hvis man nu læser forslaget fra Enhedslisten, så står der rent faktisk – bommelom, bommelom: »der kan undervise eleverne i psykisk og fysisk selvforsvar«. Det er muligt, at det ikke er forstået helt i overensstemmelse med, hvad Enhedslisten lægger i fortolkningen af, hvad der egentlig menes i beslutningsforslaget her, men jeg har altså valgt at henholde mig til ordlyden af det.

Men selv den fortolkning, som fru Pernille Rosenkrantz-Theil lægger for dagen her under behandlingen, ændrer ikke min opfattelse af forslaget. Derimod mener vi, at de ting, som jeg netop var inde på i besvarelsen, er svaret på det, som Enhedslisten efterlyser.

(Kort bemærkning).

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Det er selvfølgelig kedeligt, eftersom de undersøgelser, der er lavet på området, viser, at lige præcis det, at kompetente undervisere går ind og lærer eleverne, hvordan de skal forholde sig til seksuelt misbrug, seksualiseret vold, seksuelle overgreb, er det, der kan være med til at afværge flest voldtægtsforsøg.

Men jeg skal så spørge ministeren, om ministeren finder det tilfredsstillende, at langt de fleste af landets folkeskolelærere aldrig har modtaget undervisning i, hvordan de skal viderefremidle seksualvejledning, af folk, som er uddannet til at undervise dem. Mener ministeren, at det er tilfredsstillende?

Vi kan jo se, at Red Barnet har lavet en forpædagoguddannelserne – det er så ikke dem, vi behandler her i dag – hvor de skriver:

»Hvert tiende barn bliver udsat for lettere eller mere alvorlige seksuelle overgreb i sin barndom. Alligevel underviser kun hvert ottende pædagogseminarium i, hvordan de studerende skal reagere over for et seksuelt misbrugt barn.«

Nu gælder det for læreruddannelsen, at der faktisk bliver undervist i det, men i stort set ingen tilfælde er underviserne på seminarerne selv uddannet i at undervise i det.

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Det er bestemt en problemstilling, som jeg er opmærksom på. Som fru Pernille Rosenkrantz-Theil er bekendt med, forholder det sig sådan, at jeg vil aflevere en redegørelse til Folketinget om en reform af læreruddannelsen, og i forbindelse med en kommende reform af læreruddannelsen finder jeg det særdeles relevant, at vi netop ser på dette relativt lille, men betydningsfulde element i læreruddannelsen. Altså: Hvordan sikrer vi, at lærerne er klædt på til at varetage seksualundervisningen i folkeskolen?

Det kunne oven i købet være, at det ikke er lærerne alene, der skal varetage undervisningen. Det kan være, at man skal inddrage sundhedsfagligt personale, sundhedsplejersker eller sygeplejersker eller andre, som måske har en anden forudsætning for at formidle den undervisning, som selvfølgelig skal varetages i henhold til folkeskoleloven.

**Birgitte Josefsen (V):**

Der skal ikke herske nogen tvivl om, at Venstre tager stærk afstand fra vold og voldtægts-hand-