

fra 2003 vil manglen på speciallæger fortsætte mange år frem.

Fra en studerende bliver optaget på medicin- studiet til, den pågældende kan kalde sig speciallæge, går der i gennemsnit ca. 22 år. De læger, som i disse år bliver færdige som speciallæger, er optaget på medicinstudiet i en periode, hvor optaget på uddannelsen var nede på omkring 500 om året. Dette betyder i dag, at flere læger går på pension, end der er færdiguddannede speciallæger til at overtage deres stillinger.

Fra 1990 og frem til i dag er optaget på medicinstudiet mere end fordoblet fra knap 500 medicinstuderende i 1990 til over 1100 i 2003. Med en gennemsnitlig periode på næsten 25 år fra start på medicinstudiet frem til speciallægeanerkendelse vil det vare nogle år endnu inden, der er rettet op på det lave optag på medicinstudiet, som fandt sted fra begyndelsen af 1980'erne frem til begyndelsen af 1990'erne.

Regeringen er meget opmærksom på problemstillingen. Vi har derfor øget optaget på medicinstudiet i de seneste år. Som det er formuleret i det supplerende regeringsgrundlag, er det fortsat regeringens politik at søge at øge optaget på medicinstudiet. Der vil dog gå nogle år endnu, inden det stigende optag på medicinstudiet giver sig udslag i flere speciallæger.

Med henblik på at bidrage til at løse problemet med mangel på speciallæger, som vi oplever her og nu, er det regeringens målsætning at gøre godkendelsen af udenlandske lægers uddannelse og kvalifikationer hurtigere og mere fleksibel. Dette vil kunne afhjælpe noget af mangelsituationen de steder i landet, hvor lægemanglen trænger sig mest på.

#### Spm. nr. S 1621

Til videnskabsministeren (14/1 04) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Vil ministeren i forlængelse af spørgsmål nr. S 633, hvortil ministeren har tilsendt spørgeren et regnskab for 2002, men hvor der ikke i materialet er en decideret specifikation på, hvad pengene er blevet brugt til, udarbejde en specifikation over de 8 punkter i regnskabet, da Learning Lab's knyttede bemærkninger til oversigten på

ingen måde giver indsigt i, hvad beløbene er anvendt til?«

#### Svar (2/2 04)

**Videnskabsministeren (Helge Sander):**

De oplysninger, jeg tidligere har fremsendt, er godkendt af Learning Lab Danmarks bestyrelse og har revisorpåtegning.

Ministeriet modtager normalt ikke oplysninger vedrørende enkeltaktiviteter på universiteter, institutioner eller centre.

I forbindelse med besvarelse af tidligere spørgsmål (S 633), har ministeriet indhentet regnskabstal for forskningskonsortier ved Learning Lab Danmark. Nu efterspørges der yderligere specifikation af, hvad pengene er blevet brugt til. Da jeg ikke er helt klar over, hvad det er for oplysninger der ønskes, vil jeg foreslå, at spørger kontakter mit ministersekretariat med henblik på at få præciseret, hvilke oplysninger der ønskes.

#### Spm. nr. S 1715

Til kulturministeren (21/1 04) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Vil ministeren oplyse, om de offentlige biblioteker og biblioteksudvalg begrænser befolkningens muligheder for den fulde informationsfrihed ved eksempelvis kun at bestille et lille antal eksemplarer hjem af eksempelvis nye bøger om islam og dernæst undlade at stille sådanne aktuelle debatbøger til udlån under »Nye bøger« eller »Kvikudlån« som alle øvrige nyindkøbte bøger, og på hvilken baggrund kan et biblioteksudvalg træffe bestemmelse om, hvilke bøger der forventeligt har befolkningens interesse?«

#### Begrundelse

Spørgeren er blevet bekendt med en bekendt problemstilling på et af bibliotekernes i København, hvorefter spørgeren er af den opfattelse, at alle nye debatbøger også burde være at finde på reolen for 7 dags- eller kvikudlån.