

**Svar (6/2 04)****Videnskabsministeren (Helge Sander):**

Ministeriet har til brug for besvarelse af spørgsmålet indhentet oplysninger fra Syddansk Universitet (SDU). Af disse oplysninger fremgår bl.a.:

SDU har over de sidste 10 år registreret, det vil sige fundet og forfulgt, ca. 150 sager, hvori der er foretaget dokumenteret eksamenssnyd. Universitetet ser med stor alvor på disse sager og gør derfor meget ud af informationsindsatsen overfor de studerende. I forbindelse med immatrikulation og senere eksamenstilmelding gøres de studerende opmærksom på universitetets regelsæt på området og konsekvenserne af eksamenssnyd, der i sidste instans kan betyde bortvisning.

SDU har også som et støtteværktøj for underviserne og som et forebyggende redskab anskaffet et system (EVE Antiplagiat), der systematisk kan dokumentere, om studerende ukritisk og uden kildeangivelser kopierer større eller mindre dele af materiale, hentet via internettet. Systemet har i en række tilfælde vist sin værdi, også set i forhold til den enkelte studerendes retssikkerhed, da det som en naturlig følge også anvendes i tvivlstilfælde og derfor også dokumentere, at en mistanke ikke er korrekt og derfor ikke bør forfølges videre.

Med informationsindsatsen ønsker SDU at skabe opmærksomhed om problemet med eksamenssnyd, som efter SDU's opfattelse er uacceptabelt, uundskyldeligt og skadeligt for den anseelse og værdi, der bør ligge i et bevis fra et universitet.

Jeg er helt enig med SDU i, at eksamenssnyd ganske enkelt er uacceptabelt, og at vi skal bekæmpe dette. En øget informationssats over for de studerende om konsekvenserne af eksamenssnyd og redskaber til at afsløre eksamenssnyd, således som SDU har iværksat, er efter min mening gode initiativer for at dæmme op for problemet.

Det er i øvrigt min vurdering, at alle universiteter er meget opmærksomme på problemstillingen og har redskaber til at minimere problemet, herunder bestemmelserne i eksamensbekendtgørelsen om følgerne af eksamenssnyd. Hertil kommer, at universiteterne udveksler nye initiativer på området og drøfter erfaringer af de igangværende initiativer.

Jeg har derfor ingen planer om, at vi fra centralt hold yderligere skal regulere området.

**Spm. nr. S 1829**

Til undervisningsministeren (27/1 04) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Er ministeren ikke af den opfattelse, at »bekendtgørelse om foranstaltninger til fremme af god orden i skolen« egentlig er passé, da dette ikke har været revideret siden 1995, og at det var en idé at indføre den canadiske form for Code of Conducts (kodeks for adfærd/opførsel) på de københavnske skoler, set i lyset af, at der er så meget mobning og vold over hele landet af og imellem de danske folkeskoleelever?«

**Svar (5/2 04)****Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg kan oplyse, at det i medfør af folkeskoleloven er skolebestyrelsen, der fastsætter ordensregler inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat. I medfør af folkeskolelovens § 52 kan undervisningsministeren fastsætte almindelige regler om foranstaltninger til fremme af god orden i skolerne, herunder regler om overflytning af elever til andre skoler i kommunen og regler om overflytning af elever i 10. klasse til andre uddannelses- eller beskæftigelsesforanstaltninger.

Bekendtgørelsen angiver de øvre rammer for de sanktioner, der kan iværksættes.

Jeg finder, at det fortsat skal være op til den enkelte skolebestyrelse at udarbejde ordensregler og fastsætte principper for brug af sanktioner over for de elever, der ikke overholder ordensreglerne. Det er ude lokalt, at det bedst kan vurderes, hvilke initiativer der skal iværksættes, og hvilken udformning ordensreglerne ud fra lokale forhold skal have for at sætte de bedste rammer for adfærd og samvær.

Jeg læser spørgsmålet sådan, at man på de københavnske skoler overvejer at indføre rammer for adfærd og opførsel i folkeskolen i stil med det canadiske »Code of Conduct«, hvilket jeg vil følge med interesse. Jeg kan også oplyse, at der løbende iværksættes initiativer, der berører bl.a. elevernes adfærd og trivsel, fx under udviklingsprogrammet »En Skole i Bevægelse«.