

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Det synes jeg jo var en interessant melding, for jo mere man lægger vægt på karaktergennemsnittet, det gør man via kvote 1-systemet, i jo højere grad vil det jo netop have social slagside.

Hvis hr. Christian Lund Jepsen kan være enig i, at de økonomiske vismænd har slået det fast, og i øvrigt er enig i den betragtning, de økonomiske vismænd kommer med, så ligger det jo sådan set lige til højrebenet at slå fast, at jo flere pladser og jo flere mennesker, der optages via kvote 1, desto større social slagside har det.

Det kan godt være, at hr. Christian Lund Jepsen ikke har fået papirerne fremsendt fra Stop Nu-initiativet, men det kan jeg sådan set godt gøre i stedet for Stop Nu-initiativet, sådan at hr. Christian Lund Jepsen kan læse den økonomiske vismandsrapport, som vi i øvrigt har brugt i flere forskellige sammenhænge her i Folketings-salen, når vi har diskuteret uddannelsespolitik. Så jeg kan ikke forstå, hvorfor det kommer som en overraskelse for hr. Christian Lund Jepsen, at der er blevet lavet den sammenhæng mellem social baggrund og karaktergennemsnit i gymnasiet.

Kl. 17.00

(Kort bemærkning).

Christian Lund Jepsen (V):

Nu kommer det ikke som nogen overraskelse for mig, at der er en vis sammenhæng mellem social baggrund og karaktergennemsnit, men det dokumenterer jo ikke, hvem det er, der kommer ind via kvote 2, og at de i kvote 2 har en dårligere social baggrund. Det ligger da ikke lige til højrebenet. Det er jo ikke dokumentation for det.

Hvis fru Pernille Rosenkrantz-Theil eventuelt senere kan dokumentere, at de, der kommer ind via kvote 2, rent faktisk har en svagere social baggrund, så vil jeg gerne se det. Jeg er ikke overrasket over det, fru Pernille Rosenkrantz-Theil siger vedrørende kvote 1. Men vi snakker om kvote 2.

(Kort bemærkning).

Morten Homann (SF):

Jeg vil godt takke Venstres ordfører for et åbent indlæg. Ordføreren er, som jeg hører det, er åben over for, at der faktisk sker ændringer, sådan at vi kan nå frem til at forbedre kvote 2 i stedet for – sådan som jeg ser hovedlinjerne i oplægget –

at få rullet kvote 2 tilbage. Men det må vi se frem til.

Jeg kunne også forstå på hr. Christian Lund Jepsen, at det var et mål for Venstre, at det skulle være enkelt og overskueligt for de unge, som er i gang med at vælge uddannelse, ligesom at overskue deres muligheder og vælge retning.

Derfor vil jeg godt spørge, om ikke hr. Christian Lund Jepsen vil give mig ret i, at det er sådan lidt kaskade, at man går fra i dag at have to optagelseskategorier, nemlig kvote 1 og kvote 2 til med regeringens oplæg at have en – undskyld mig – syndflod af forskellige optagelseskategorier. Det kan da vel ikke gøre det lettere for de unge at skulle overskue, hvordan de skal administrere deres studievalg.

(Kort bemærkning).

Christian Lund Jepsen (V):

Jo, det mener jeg sådan set godt det kan. For jeg mener, at begge kvoter i kvote 1 er nemme, logiske, overskuelige, og jeg mener også, at kvote 2 a er meget logisk og overskuelig. Kvote 2 b er jo en kvote, hvor man så har en dispensationsmulighed, kaldte fru Pernille Rosenkrantz-Theil det. Jeg vil kalde det en mulighed for at søge i forhold til relevante uddannelser, en mulighed for at få den kattelem ind i uddannelsessystemet, der skal være.

Jeg opfatter det bestemt ikke som mere uoverskueligt eller mere vildledende end det nuværende system. Jeg synes, at jeg med hensyn til det nuværende system desværre også har mødt mange unge mennesker, som har gået på pointjagt, og som troede, de kunne få en uddannelse. Det må da også interessere oppositionen, at der er nogle, der starter på noget, som de reelt aldrig nogen sinde får noget ud af, ud over at det selvfølgelig er udmærket at rejse jorden rundt eller tage erhvervsarbejde, eller hvad man vil. Men de er jo ikke kommet videre af det.

(Kort bemærkning).

Morten Homann (SF):

Jeg tror, vi er fuldstændig enige fra højre til venstre i Folketingssalen om, at vi selvfølgelig skal hjælpe unge, så der ikke er nogen, som begynder på noget, som er halsløs gerning, og at man har så klare forudsætninger som muligt for at gå i gang.

Jeg vil godt helt konkret spørge hr. Christian Lund Jepsen, som refererer meget til folk, han har talt med: Hvor mange mennesker har hr. Christian Lund Jepsen talt med, unge menne-