

hvilket gør, at jeg ikke umiddelbart finder anledning til at dimensionere uddannelsen.

Senest to gange i september har mine embedsmænd holdt møde med lederne af de ni skoler, der udbyder laborantuddannelsen. På første møde fik skolelederne i opdrag at tage personlig kontakt til ti relevante virksomheder i lokalområdet med henblik på at tilvejebringe de manglende virksomhedsuddannelsespladser. De personlige møder har haft en positiv effekt. Den seneste opgørelse fra skolerne, som er fra den 1. november 2004, viser, at der nu mangler 61 praktikpladser mod 103 i august 2004.

Kl. 16.30

På foranledning af mine embedsmænd har Dansk Industri den 19. oktober 2004 skrevet ud til 110 relevante medlemsvirksomheder og bedt dem om at afhjælpe det akutte problem ved at stille yderligere virksomhedsuddannelsespladser til rådighed. Tilsvarende har Dansk Laborant-Forening under HK bedt deres tillidsrepræsentanter om at medvirke til at finde ledige pladser.

Jeg her herudover med virkning fra 2005 besluttet at øge incitamentet til at skaffe praktikpladser ved at forhøje færdiggørelsestaxameteret fra 8.400 kr. til 25.000 kr. Forhøjelsen finansieres ved at nedsætte undervisningstaxameteret fra 74.600 kr. til 66.700 kr.

På trods af disse mangeartede initiativer mener jeg dog ikke, at disse på lang sigt er tilstrækkelige. Det er nødvendigt at overveje, hvorvidt laborantuddannelsen, som den ser ud i dag særligt sammenhængende til virksomhedsuddannelsen, er hensigtsmæssig. Derfor har jeg bedt henholdsvis skolelederne samt det rådgivende § 7-udvalg for laborantuddannelsen om at skitsere forskellige nye modeller til en laborantuddannelse. Fristen for § 7-udvalgets arbejde er den 1. februar 2005.

#### **Jette Bergenholz Bautrup (S):**

Jeg vil først sige tak til ministeren. Jeg synes, det er dejligt, at der allerede er sat noget i gang. Nu må jeg sige, at det ikke er 61, men i hvert fald over 70 praktikpladser, der mangler, men det er jo deropad.

Jeg vil så sige, at jeg er utrolig glad for, at der bliver sat noget i gang, og at man forsøger noget. Men jeg er til gengæld meget ked af, hvis man går i gang med at finde en anden ordning frem for at få de unge ud i praktik. Det er jo netop i praktikken, at de finder ud af, om det her er det rigtige. Det er jo ikke bare gjort med at gå på

skole, men det er netop i praktikken, at man finder ud af det. Det er også der, den unge måske får det kommende arbejde. Derfor hænger de to ting sammen.

Dansk Industri og Uddannelsesstyrelsen har oven i købet bedt om, at der kommer flere laborantelever på skolerne. Derfor hænger det ikke sammen – det har jeg fra laborantskolen – i det øjeblik man ønsker at få flere studerende ind på skolen, men ikke kan give dem en praktikplads. Nu ved jeg ikke, om ministeren mener, at vi helt skal have praktikpladserne væk. Det forstod jeg ikke helt på den sidste del af det svar, jeg fik.

Men jeg er da i hvert fald positiv. Jeg synes, det er dejligt at høre, at der bliver gjort noget, at man kan se, at det er et kæmpeproblem, for det er virkelig et problem for alle, nu siger ministeren 61, det kan vi godt sige ...

#### **Den fg. formand (Grete Schødt):**

Taletiden er brugt. Værsgo til ministeren.

(Kort bemærkning).

#### **Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Hvis vi lige tager det med de 61 først, så svarede jeg, at den opgørelse, som vi har fået fra skolerne, viser, at der den 1. november 2004 manglede 61 praktikpladser mod 103 tilbage i august, så det er altså lykkedes med de initiativer, vi har sat i værk, at finde et ganske betydeligt antal praktikpladser. Derudover nævnte jeg en række øvrige initiativer, som vi har taget.

Det sidste, jeg var inde på i min besvarelse, var, at jeg synes, at den mangel på praktikpladser, der er i laborantuddannelsen, giver mig anledning til at overveje, om det er den helt rigtige måde, vi har struktureret laborantuddannelsen på. Derfor har jeg som sagt bedt § 7-udvalget inden for laborantuddannelsen og skolelederne om at se på, om vi kunne stykke laborantuddannelsen sammen på en anden måde, men det er jo det langsigtede.

Her og nu drejer det sig selvfølgelig om med alle tænkelige initiativer, hvor jeg har skitseret de initiativer, vi har taget fra Undervisningsministeriets side, at finde praktikpladser til de laborantelever, som mangler praktikpladser her og nu.

#### **Jette Bergenholz Bautrup (S):**

Jeg er stadig væk meget glad for, at der bliver taget de initiativer, og jeg håber også, at de sidste får en praktikplads. Det vil jeg godt sige tak for. Jeg synes, det er dejligt, for jeg tænker på de stu-