

gere regering ikke kunne finde anden placering til end en endeløs søgekø til f.eks. HK-uddannelserne.

Kl. 16.10

(Kort bemærkning).

**Frank Jensen (S):**

Jeg glæder mig over hver eneste praktikplads, der kan komme i det danske erhvervsliv. Det er godt, og jeg tror, at de tekniske skoler og handelsskolerne har gjort en ekstraordinær indsats på grund af de nye tilskud, som de har fået for at lave opsøgende virksomhed. Ingen kritik af det.

Men derfra og til at sige, at man med virkning allerede fra næste år skal gå fra at have knap 7.000 skolepraktikpladser til kun at have 1.200, er der jo meget langt. Jeg forstår ganske enkelt ikke, at man ikke siger, at vi fortsat har en dårlig konjunktursituation; så lad os dog holde fast i skolepraktikken, fordi vi ved, at hovedparten af dem, der går i skolepraktik, slutter deres lærlingeforløb ude i det private erhvervsliv.

Så kan det godt ske, at der er nogle virksomheder, der spekulerer i, at de kan få lidt billig arbejdskraft i slutningen af elevernes skoletid, men – havde jeg nær sagt – så op i rygsækken med det, for det hjælper nogle unge mennesker til at få en uddannelse, og det er de unge mennesker, som vi ellers har meget svært ved at få ind på arbejdsmarkedet ad anden vej.

Så jeg opfordrer virkelig de forligspartier, der er i den her sag, til at tænke det igennem. Skal vi virkelig skære ned med over 5.000 skolepraktikpladser fra den 1. januar? Det er en forkert vej at gå, også når vi taler om integration af de tosprogede i Danmark.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg har også et spørgsmål til hr. Frank Jensen, som vedrører børn. Bare rolig, det har ikke noget med børnepasning at gøre. Det har til gengæld noget at gøre med, at vi ifølge hr. Frank Jensens ordførertale lever i en tid, hvor 30.000 flere elever melder sig på landets skoler.

Der må jeg sige, at hvis vi siger, at det er nu, de melder sig på landets skoler, vil jeg jo også formode, at de børn er født. Nu står jeg med et svar til hr. Thomas Adelskov, som er partifælle til hr. Frank Jensen, og det svar er givet af undervisningsministeren, og det er svar på et spørgsmål om elevtallet i folkeskolen fra nu og frem til 2012.

Når jeg nu fortæller hr. Frank Jensen, at vi i 2004 har 615.000 elever i folkeskolen, i 2008 628.000 elever og i 2012 622.000 elever, må jeg bare spørge hr. Frank Jensen: Hvordan er 13.000 flere elever blevet til 30.000 flere elever?

(Kort bemærkning).

**Frank Jensen (S):**

Frem til 2008 kommer der med de børn, der er født, 30.000 flere børn i skole. Det var også det, der var forudsætningen. De her børn er jo født, så de kommer i skole frem til 2008.

Det, som vi beklager i Socialdemokratiet, er, at det svar, som finansministeren gav på det tal, var: Jamen det gør ikke noget, at der kommer nogle flere børn i klasserne, for de har godt af at få nogle flere legekammerater.

Det synspunkt deler vi ikke. Der er vi uenige med finansministeren og regeringen. Vi mener ikke, at vi kan sørge for kvaliteten i undervisningen ved bare at sætte flere børn ind i de samme klasser. Vi er nødt til at tænke på, at læreren skal have tid til det enkelte barn. Det enkelte barns mulighed for at vokse, ikke bare i fysisk forstand, men også i videnskæssig forstand, er, at læreren har tid til at tage sig af det, og der er en højere klassekvotient ikke svaret frem til 2008.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg vil starte med at konstatere, at jeg synes, det er sundt, at vi giver flere timer i matematik i folkeskolen. Det kunne også godt være, at det skulle have været sådan, da hr. Frank Jensen gik i skole, for når jeg nu igen fortæller, at der i år er 615.000 børn i folkeskolen og i år 2008 628.000 børn, er det en forskel på 13.000 og ikke på 30.000.

Derfor må jeg spørge hr. Frank Jensen, når hr. Frank Jensen nu stædigt holder fast i 30.000: Hvor er differencen på de 17.000 børn? Hvor er de henne? De må jo være født, de må jo være et eller andet sted. Kan hr. Frank Jensen løfte sløret for det?

(Kort bemærkning).

**Frank Jensen (S):**

Jeg tror, at fru Gitte Lillelund Bech er enig med mig i, at det afhænger af, hvor man tager udgangspunktet. Dette udgangspunkt er ikke 2004 eller 2005, men 2001.