

re medarbejdere til at yde velfærden. I dag er der 14.000 flere ansatte i den offentlige sektor end for 3 år siden.

Ledigheden er begyndt at falde. Beskæftigelsen er stigende og vil næste år være højere end nogen sinde før, så regeringens politik med skatenedsættelser og forårspakke virker altså. Vi er på rette spor, det går godt, og det kommer til at gå endnu bedre, hvis vi fastholder regeringens kurs.

Forventningerne til fremtiden er lyse. Flere og flere virksomheder ser positivt på de økonomiske udsigter og på beskæftigelsen, og danskerne tillid til den økonomiske udvikling er i top. Optimismen blomstrer i Danmark.

Kl. 12.05

Det danske samfund står stærkere rustet end nogen sinde til at møde fremtidens udfordringer, og udfordringer er der nok af. Men netop, når det går godt, skal vi tage fat på at sikre det danske samfund, så kommende generationer kan opleve fortsatte fremskridt og fortsat trykthed og velfærd.

Den nok største udfordring er den, man med et lidt fremmedgørende ord kalder globalisering. Vi oplever i disse år, at en del af vores produktion og vore arbejdspladser flytter til lande østpå, hvor lønningerne er betydelig lavere end her. Men vi kan ikke, og vi skal ikke konkurrere på lønnen med lande som Kina og Polen eller opstille kunstige barrierer, for det vil kun gøre os fattigere. Vi skal i stedet skabe nye job ved at konkurrere på dygtighed, så de arbejdspladser, vi mister til lavtlønslandene, bliver erstattet af gode, vellønnede job.

Når andre er billigere, skal vi være bedre. Vi skal blive bedre til at oprette nye arbejdspladser, vi skal gøre Danmark til et førende iværksætter-samfund, vi skal forske og få ny viden og nye ideer, og så skal vi omsætte den nye viden og de nye ideer til vækst og til arbejdspladser.

Men vi skal også bevare tryktheden for den enkelte. I gamle dage var trykthed på arbejdsmarkedet forbundet med fast job og lange opsigelsesvarsler, men i vore dage handler trykthed på arbejdsmarkedet også om viden, om kvalifikationer og om evnen til at omstille sig til nye tider. I dag er det ikke nok at tage en uddannelse og så tro, at man kan leve af den resten af livet. Vi skal løbende dygtiggøre os, vi skal kunne matche nye krav, og vi skal kunne omstille os til nye job, når gamle forsvinder.

Viljen til forandring er vejen til trykthed. Derfor skal der være bedre muligheder for at kunne

få relevant omskoling og efteruddannelse for så vel faglærte som ufaglærte, for dem med de lange uddannelser og dem uden, for dem, der arbejder med de nyeste teknologier, og for dem, der arbejder inden for traditionelle håndværk. Det gælder alle, og det er et fælles ansvar for det offentlige, for virksomhederne og for medarbejderne. Regeringen har derfor sammen med arbejdsmarkedets parter iværksat et fælles projekt for, hvordan vi kan skabe et markant løft af voksen- og efteruddannelserne, og det er mit håb, at alle Folketingets partier vil bakke op om denne langsigtede plan og om den lovgivning, der skal følge op på arbejdet.

Morgendagens udfordringer kræver, at vi forbedrer hele vores uddannelsessystem. Regeringen har allerede gennemført en række afgørende reformer af folkeskolen, gymnasier, erhvervsskoler og universiteter, alt sammen for at højne det faglige niveau. Men vi mener, at der er meget mere at gøre, bl.a. i folkeskolen. Det duer ikke, at visse skoler stadig bruger forældede bøger og forældede undervisningsmaterialer. Det er jo helt håbløst, hvis det er rigtigt, at der er folkeskoler, som stadig bruger atlas med det gamle Sovjetunionens grænser. Det kan vi simpelt hen ikke byde den generation, der om nogle år skal tage livtag med globaliseringens udfordringer.

Folkeskolen skal have et løft. Over de næste 4 år vil vi tilføre i alt knap 2,3 mia. kr. til flere timer, til lærebøger, til modernisering af lokaler, til computere og til efteruddannelse af lærere. Men penge gør det ikke alene. Vi har i forvejen verdens dyreste folkeskole, men det afgørende er undervisningen. Det afgørende er, at alle elever kommer ud af skolen med gode faglige færdigheder.

Kl. 12.10

Vi skal sikre, at vore børn og unge lærer noget, de kan bruge. Derfor har vi indført bindende mål for, hvad eleverne skal kunne på bestemte klassetrin i folkeskolen, og vi vil give skolerne bedre mulighed for at teste, om målene bliver nået. For at styrke kendskabet til centrale dele af dansk litteratur vil der nu blive udsendt en for-tegnelse over forfatterskaber, som eleverne skal have stiftet bekendtskab med i skolen.

Der bliver udsendt nye læreplaner for gymnasiet. Vi vil foreslå styrket faglighed i lærer- og pædagoguddannelserne, og vi vil fremsætte forslag om, at de enkelte uddannelsesinstitutioner skal offentliggøre deres mål og deres resultater, bl.a. hvor mange der fuldfører uddannelsen, og hvor mange der finder beskæftigelse efter endt