

Forhandling

Tina Nedergaard (V):

Folketinget har tidligere besluttet at sikre bred og grundig vejledning af unge forud for deres valg af uddannelse. I forlængelse af den generelle vejledningsreform og etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning er det, som det her foreslås, fornuftigt at sikre, at unge ikke optages på produktionsskolerne uden forudgående uafhængig og grundig vejledning.

Mange unge har haft og vil i fremtiden have stor fordel af et produktionsskoleophold. Afgørende er det imidlertid, at eleverne tilhører målgruppen, hvilket bedst sikres gennem den sektoruafhængige vejledning, som Ungdommens Uddannelsesvejledning foretager.

Det er Venstres opfattelse, at produktionsskolerne gør et rigtig godt og nødvendigt stykke arbejde, og at de udgør et vigtigt led i uddannelsesbilledet. Det er derfor for Venstre helt centralt, at unge, som er omfattet af målgruppen, også fortsat får tilbud om at komme på produktionsskole. Omvendt skal den øgede vejledning også medvirke til at sikre, at hvis en ung person er klar til at starte på en kompetencegivende uddannelse, ja, så er det også det, vedkommende tilbydes.

Forslaget lægger ikke op til begrænsninger i optaget på produktionsskolerne, men lægger alene op til en grundig drøftelse af den unges uddannelsesmuligheder. Da den unge har mulighed for fornyet vurdering efter 6 måneder, finder vi i Venstre, at forslaget tager højde for, at den unges situation og muligheder løbende kan ændre sig f.eks. i forbindelse med frafald fra anden uddannelse eller andet, som gør, at den unge modsat en tidligere vurdering reelt falder inden for målgruppen.

Desuden indeholder forslaget nogle mindre, tekniske ændringer, som skal gøre administrationen lettere og sikre informationerne af eleverne forud for opholdet.

Venstre støtter forslaget.

(Kort bemærkning).

Lene Jensen (S):

Jeg vil spørge fru Tina Nedergaard, om det er fru Tina Nedergaards opfattelse, at der i dag går unge på produktionsskolerne, som ikke er omfattet af målgruppen, og i givet fald det måtte være fru Tina Nedergaards opfattelse, vil jeg gerne høre, hvor mange fru Tina Nedergaard tror, det er.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg er ikke bekendt med, at der er unge mennesker, der i dag falder uden for målgruppen, som er optaget på produktionsskolerne. Men i forbindelse med den generelle uddannelsesvejledning for helt unge har vi jo taget fat i at sige, at det ikke er sektoren selv, der skal vejlede, men at der skal være en objektiv vejledning, der ligger forud for uddannelsesvalget, hvor man går ind og kigger på den brede palet af muligheder, som de unge har i dag.

Derfor finder jeg det vigtigt, at også elever, som søger produktionsskolerne, kommer omkring Ungdommens Uddannelsesvejledning. Faktisk er det jo en forbedring på den måde, at unge, som i dag måske netop ikke ville have optaget, at de er omfattet af målgruppen, faktisk vil blive opfanget i en sådan samtale og dermed måske undgå et opslidende og ærgerligt frafald fra en anden uddannelse.

Så jeg ser det som et tilbud, et godt tilbud til eleverne og også en fordel for produktionsskolerne, der hermed får hjælp til at have en god dialog med de andre institutioner.

(Kort bemærkning).

Lene Jensen (S):

Jeg kunne godt tænke mig at høre, hvad det er for andre uddannelsesmuligheder i forhold til den her målgruppe, vi egentlig taler om, når det handler om at kvalificere sig videre til uddannelse. Er det kommunale beskæftigelsesprojekter, eller hvad er det? Hvad er det, der er alternativet for den her målgruppe, hvis de ikke direkte kan komme i gang på produktionsskolen?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Nu har vi jo netop defineret en målgruppe, fordi vi erkender, at der er mennesker, for hvem en produktionsskole er det helt rigtige. Det, der så er helt afgørende, er, at det er dem, som har brug for produktionsskoleforløbet, som går der, alt imens de, som måske har mod på og også livsvilkårmæssigt er parate til at gå i gang med en teknisk uddannelse, gør det.

Kl. 15.30

Faktisk er det jo sådan i dag, at de tekniske skoler og produktionsskolerne har et glimrende samarbejde om, at en elev kan bevæge sig fra det ene forløb til det andet og nogle gange tilbage igen, f.eks. til produktionsskolen. Det skal fastholdes.