

en støtte til produktionsskolerne til at få optaget deres målgruppe. Og jeg er helt overbevist om, at produktionsskolerne også er interesserede i, at det er deres målgruppe, de optager.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg er sådan set lidt ked af at skulle deltage i det, som Venstres ordfører oplever som en mistænkeliggørelse, for egentlig kunne jeg godt tænke mig, at vi opholdt os ved den meget smukke tale, som ordføreren lagde ud med.

Problemet er, at lige så snart vi spørger, kommer der inkonsistenser frem. Det hænger ikke sammen. Det hænger ikke sammen med den skønne tale om produktionsskolerne, og hvad de kan i forhold til at hjælpe unge godt på vej, og så den mistænkeliggørelse, der ligger i forhold til målgruppen.

Kl. 15.35

På den ene side siger ordføreren, at hun er sikker på, at der ikke går andre på produktionsskolerne end målgruppen, og på den anden side så mener hun, det er nødvendigt, at staten sikrer produktionsskolerne hjælp til at finde ud af, hvem der skal gå på produktionsskolerne. Det er altså en hjælp, en sikring, som har præg af, at man ikke får taxameter, hvis ikke den unge har fået den rigtige label, nemlig at du er dårlig nok til at komme på produktionsskole – en label, som det offentlige skal sætte på.

Det synes jeg er en sær mangel på sammenhæng mellem den meget smukke tale og så det, der tilsyneladende er virkeligheden, nemlig at man tror, at der går nogle på produktionsskolerne, som burde være et andet sted. Er sandheden, at produktionsskoletilbuddet er blevet for godt, at det er kommet til at se for pænt ud, og at man mistror produktionsskolerne, at de ikke efterlever den nuværende lovs bogstav?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg kan kun gentage, at det ikke er mistillid fra Venstres side, når vi støtter forslaget her. Tværtimod vil jeg gerne konstatere for det første, at produktionsskolerne altså også er en offentlig institution, som i dag laver en vurdering. Så det er ikke ukendt, at der laves en vurdering af elevene forud for optagelse på produktionsskolerne.

For det andet er det et spørgsmål om, at kommunerne under Ungdommens Uddannelsesvejledning får nogle redskaber til rådighed i dag med den reform, vi lavede tidligere, som selvføl-

gelig også skal bringes i anvendelse i forhold til netop denne her målgruppe af unge, eller dem, der ligger på kanten af målgruppen. Vi har f.eks. etableret nye korte uddannelser i erhvervsuddannelsessystemet. Dem vil vi også gerne se i anvendelse, for vi mener, at mange unge ville kunne have glæde af at gå der.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg forstår ikke helt, hvorfor denne store omsorg ikke også skal udstrækkes til erhvervsskoler og gymnasier og de andre gymnasiale uddannelser. Hvorfor er det ikke også rart for gymnasierne ligesom at være sikre på, at det er den rigtige målgruppe, de får? Hvorfor skal vi ikke sende alle unge igennem en screeningsprocedure, så vi kan være sikre på, at staten har styr på, at de ender det rigtige sted, så de ikke skal bære den tort at falde fra, når de har brugt deres frie valg til at vælge uddannelse?

Jeg synes, at Venstres omsorg for de unge og den store lyst til meget præcist at få sat label på, hvor de kan gå hen, så de ikke skal lide den tort at tage fejl, burde udbredes til andre, hvis man var ude i det gode ærinde. Men det må være lyssende klart for Venstres ordfører, at det er uden nogen sammenhæng, at disse unge, for hvem det sidste valg er produktionsskolen og ad den vej komme tilbage til uddannelse, er dem, det her gælder for, at de skal omkring en vejledning, og at det ikke gælder alle de andre unge, der stort set har frit valg på alle hylde.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Det, der er afgørende her, er netop den unge, som fru Margrethe Vestager også er inde på.

Jeg ser ikke produktionsskolen som sidste udvej. Jeg ser den ofte som den første udvej med henblik på videre uddannelse, og der skiller vandene måske nok.

Men det er jo heller ikke ubekendt for fru Margrethe Vestager, at hun selv som undervisningsminister i sin tid indførte kvoter for, hvor mange der kunne optages på produktionsskolerne netop i en erkendelse af, at det ikke skulle være hovedvejen ind i vores uddannelsessystem, men forbeholdt netop den målgruppe, som er defineret i lovgivningen.

Vi ønsker med Ungdommens Uddannelsesvejledning at styrke elevens valg med henblik på optagelse på enten produktionsskolerne eller