

erhvervsskolerne eller andre uddannelsessystemer.

Den fg. formand (Birthe Skaarup):

Så er det fru Lene Jensen som ordfører.

Lene Jensen (S):

Som det allerede er fremgået, handler det her lovforslag om produktionsskolernes vilkår, og i Socialdemokratiet er vi af den opfattelse, at produktionsskolerne spiller en enormt vigtig rolle i den del af uddannelsessystemet, som er rettet mod de unge, som ikke bare styrter igennem ungdomsuddannelserne, men som rent faktisk kan have det lidt svært, og det er faktisk desværre flere og flere.

Senest har vi således hørt, at det er en ud af fire unge, der ikke opnår en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det betyder ikke, at en ud af fire unge skal på produktionsskole, men det er helt uacceptabelt, og det er et enormt tab for både den enkelte unge og for samfundet, og det burde vi måske bruge tiden på at gøre noget ved frem for at bruge al denne her tid på at fokusere på tekniske regler og på, hvordan man må lave reklame for sin skole.

Lad det bare være klart, at vi ikke har det helt store problem med de to dele, de to små dele, af lovforslaget. Det er sikkert fint nok, men vi har altså nogle problemer med hovedindholdet, nemlig udformningen af samspillet mellem produktionsskolerne og så Ungdommens Uddannelsesvejledning, også kaldet UU. Jeg tror sådan set, at det kan være fint nok, at der er et eller andet samspil mellem den unge, Ungdommens Uddannelsesvejledning og så produktionsskolen.

Kl. 15.40

Men sådan som jeg læser lovforslaget, og jeg modtager meget gerne irettesættelser, hvis jeg har læst det forkert, – det håber jeg faktisk jeg har – så lægges der op til en enormt bureaukratisk model, hvor den enkelte unge skal hen i Ungdommens Uddannelsesvejledning og blåstemples og have et stykke papir, eller hvad det nu er, man skal have i hånden, før man kan blive optaget på en produktionsskole.

Jeg tror, at det vil være direkte skadeligt for den enkelte unges reelle muligheder for at komme videre i systemet, fordi en af produktionsskolernes rigtig store styrker jo er, at de møder den unge der, hvor den unge er.

Det vil sige, at hvis man henvender sig som ung på sådan en skole, fordi man har hørt om

den eller måske, fordi man har set en annonce, er det mest motiverende, man kan få at vide, altså ikke, at man skal drøne hen på et kontor måske i en anden by og få et stempel eller en attest. Faktisk tror jeg, det vil være enormt demotiverende, og jeg tror, det vil forhindre mange i at komme videre i et system.

For os er det afgørende, at der i forhold til målgruppen er frit optag på produktionsskolerne både på papiret og i praksis.

Af høringssvarene fremgår en bekymring for, om det her forslag i virkeligheden dækker over, at regeringen er bekymret for, at der er stigende aktivitet på det her område. Jeg vil gerne høre ministeren, om man er bekymret for det. Og hvis svaret skulle være ja, er det så, fordi man er bange for, at der på produktionsskolerne er elever, der ikke tilhører målgruppen? Det vil jeg gerne have et svar på.

Samlet set må vi altså melde, at vi ikke kan støtte det her lovforslag, hvis det på nogen måde piller ved det frie optag, og hvis det på nogen måde bureaukratiserer optagelsesprocessen for den enkelte unge oppe på produktionsskolen, og det vil vi meget gerne have afklaret under udvalgsbehandlingen.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg vil gerne spørge fru Lene Jensen, om ikke Socialdemokraterne også finder det vigtigt, at unge, som finder det attraktivt at komme på produktionsskole, bliver mødt med tilbuddet om og får at vide, at der også er disse tilbud til dig, måske i dit lokalområde, måske andre steder, med henblik på en egentlig forberedelse til en længere erhvervsuddannelse, men ellers også f.eks. de nye EUD+-uddannelser m.v.

Er Socialdemokraterne ikke enige i, at det er en meget stor belastning også for produktionsskolerne at skulle være fuldstændig opdateret på hvert eneste nye uddannelsesstilbud, der dukker op, og at dette faktisk skal ses som en hjælp, ikke blot til eleven, hvilket jeg mener er åbenlyst, men også til produktionsskolerne, tekniske skoler og de øvrige tilbud, vi har i ungdomsuddannelsessystemet, til at få koordineret en vejledning af, hvor man kan gå hen, hvis man har vanskeligt ved egentlig at klare en skolegang?

(Kort bemærkning).

Lene Jensen (S):

Jo, bestemt, og derfor er det også, jeg siger, at jeg sagtens kan se sådan et naturligt samspil foran