

mig mellem vejledningssystemet og den enkelte unge og produktionsskolen.

Der, hvor jeg stejler fuldstændig vildt og voldsomt, er, når det kommer på tale, at man skal blåstemple for overhovedet at komme i gang på den der produktionsskole. For de erfaringer, som jeg har gjort mig ved at snakke med de folk, der render rundt derude, er, at man ofte ser, at de unge, som er utrolig svære at motivere, og som har meget få tilbud omkring sig, kommer direkte til produktionsskolen og siger: Goddag, her tror jeg sådan set måske godt, jeg lige som kunne få gang i noget. Det, der så er min frygt, hvis svaret er: Jamen det kan også godt være, men du skal bare lige sådan og sådan og sådan og sådan først, er, at vi taber nogle, som vi ikke behøver at tabe.

Hvis man så i en efterfølgende proces, når man ligesom er kommet indenfor i varmen, så finder ud af de her ting: glimrende og gerne sammen med UU. Men det er selve den der bureaukratiske indgang, som jeg er så bekymret for.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg er nødt til at spørge, om det i sig selv opleves som bureaukratisk for et ungt menneske. Jeg anerkender, at vi har en speciel gruppe af unge, som skal have et ekstra løft og en ekstra hånd til at komme i gang, jeg ser det jo som en trædesten videre i systemet. Men oplever Socialdemokraterne det virkelig som bureaukratisk, at den unge skal belastes af en samtale, hvor man bliver informeret om de muligheder, der er i uddannelsessystemet for at tage enten den ene eller den anden vej? Er det virkelig bureaukratisk?

Er det virkelig en belastning, som gør, at den unge slet ikke vælge nogen form for uddannelse, eller er det ikke snarere, sådan som vi ser det, en hjælp til at få vurderet, hvor det er mest hensigtsmæssigt at gå hen?

Efter min opfattelse skal man jo ikke tage fejl af, at allerede i dag er der nogen, der har givet den unge et råd med på vejen. Spørgsmålet er, om det ikke er kammerater frem for nogle kompetente voksne mennesker, som kender de muligheder, der er i uddannelsessystemet.

(Kort bemærkning).

Lene Jensen (S):

I og med at vi i Venstre og Socialdemokratiet åbenbart er enige om, at det er den rigtige målgruppe, der er på produktionsskolerne, synes

jeg, det er sådan en lidt underlig debat at sige, at der nok er nogle af dem, der var der, som i virkeligheden burde lave noget andet.

Jeg er ikke bekymret for, at unge mennesker skal til samtale. Det, jeg er bekymret for, er, når Johnny dukker op på produktionsskolen i Greve, fordi han har hørt, at der kan man få gang i et godt projekt, at man så på produktionsskolen i Greve siger: Det er rigtigt, Johnny, men før du kommer inden for den her port, skal du tage til Køge og finde et eller andet kontor på 4. sal, for det er der, vi har lagt Ungdommens Uddannelsesvejledning. Og så skal du fortælle om dit liv, og så skal du have en attest, og så skal du have et stempel, og så kan du måske komme tilbage til os.

Kl. 15.45

Det tror jeg er enormt demotiverende. Så vil jeg sådan set hellere have, at de knalder portene op for Johnny – og gerne i samspil med UU, som måske endda kunne komme på besøg ude på produktionsskolen – og hvis det så viser sig, at der faktisk er noget, der er bedre for Johnny, så af sted med ham, og det vil han da sikkert være glad for. Men det er indgangen, fordi det er så vigtigt at fange de her unge mennesker op.

Den fg. formand (Inge Dahl-Sørensen):

Tak til ordføreren.

Så er det fru Louise Frevert.

Louise Frevert (DF):

Dette lovforslag om en ændring af produktionsskolernes optag, deres information og annoncering ser Dansk Folkeparti som et udmærket tiltag for en gruppe unge mennesker, som i forvejen har det hårdt og har vanskeligt ved at komme videre i selve uddannelsessystemet.

Lad mig nu gøre det klart en gang for alle: Dansk Folkeparti mener, at produktionsskolerne er yderst relevante i hele ungdomsuddannelsessystemet, specielt efter at den fri ungdomsuddannelse er blevet nedlagt, og efter at der er blevet færre daghøjskolepladser. Til gengæld må vi se i øjnene, at vi gennem dette forslag har mulighed for at få lige nøjagtig den målgruppe ind på produktionsskolerne, som har behov for at få et skub i den rigtige retning.

Vi skal heller ikke glemme, at produktionsskolerne jo ikke er en kompetencegivende uddannelse, men et sted, hvor man kan tilegne sig færdigheder til at kunne begå sig i det ordinære uddannelsessystem.