

vil bruge produktionsskolen til at blive i stand til at begynde på en ordinær uddannelse?

Jeg troede egentlig, Dansk Folkeparti var imod bureaukratisering, imod bedreviden, imod smagsdommere, imod folk, der vil sætte sig til dommer over, hvad andre folk skal.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Se, jeg synes jo, at uddannelsespolitikken for Dansk Folkeparti hænger strålende sammen.

Men lad os nu lige holde os til fru Margrethe Vestagers deciderede spørgsmål, og der er svaret, at før dette forslag kom på bordet har de unge jo ikke haft mulighed for at få en professionel vejledning, inden de skulle tage stilling til, hvor de skulle hen. Det er jo det, der er hele forskellen.

Man har jo tidligere haft en mulighed for, at de unge mennesker kunne komme direkte ind på produktionsskolen, og så kunne de blive optaget fra dag et. Det er jo det vi alle sammen godt er klar over.

Her har du altså en mulighed for at blive vejledt af nogle vejledere, som udelukkende beskæftiger sig med vejledning, og som har kendskab til hele det brede spektrum af uddannelser på den ene eller den anden måde, og som kan vejlede de unge og tilbyde dem hjælp. Vi skal jo ikke kun se sådan på det, at fordi de har gået på produktionsskole, så tilhører de en kategori, som overhovedet ikke vil være egnet til noget som helst andet. Det er jo ikke rigtigt.

Til det med, at det er den korrekte målgruppe, der har været der, vil jeg sige, at det kan da godt være, men hvis de nu var kommet på nogle andre tanker og var blevet vejledt til noget andet, kunne det jo godt være, at de var kommet ind i det ordinære uddannelsessystem med det samme, i stedet for at nogle af dem bruger noget tid på en uddannelse, som i virkeligheden ikke er en kompetencegivende uddannelse.

(Kort bemærkning).

Lene Jensen (S):

Det hænger til gengæld ikke sammen. Jeg skal ikke sætte mig til doms over hele uddannelsespolitikken, men på den ene side at sige, at vi tror, at de, der går rundt på produktionsskolerne, tilhører målgruppen, og så på den anden side sige, at hvis de havde fået noget vejledning, så havde de nok fået en kompetencegivende uddannelse, kan ikke lade sig gøre, jævnfør den definition af målgruppen, som blev givet. Det

vil jeg gerne bede fru Louise Frevert forholde sig til.

Jeg vil så også gerne høre, om fru Louise Frevert tror, at det er motiverende eller demotiverende, at man kan optages fra dag et på en produktionsskole?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Nu bliver man jo nødt til at svare ud fra det, der bliver spurgt om, og det var et så rodet spørgsmål, fru Lene Jensen kom med der, at det næsten vil være fuldstændig umuligt at svare på. Derfor vil jeg tage udgangspunkt i det, jeg synes, vil være et fornuftigt svar til fru Lene Jensen.

Jeg mener, at det her er den helt rigtige måde at gøre det på, for hvordan kan man vide uden at have en ordentlig visitation og uden en ordentlig vejledning, om det egentlig er en hundrede og ti procent rigtig målgruppe, der er kommet der?

Her giver vi mulighed for, at de unge mennesker decideret kan blive vejledt. Vi ved jo, at 45-50 pct. af de unge mennesker, som kommer ud fra produktionsskolerne, faktisk er i stand til at komme ind på en kompetencegivende ungdomsuddannelse, og det er jo det, der skal til. Det kunne jo også godt være, at de her unge mennesker havde mulighed for noget andet; det kunne godt være, de skulle vente med at komme ind i systemet.

Der er mange forskellige muligheder; der er mange forskellige tiltag. Hvorfor binde sig fast på, at det kun er produktionsskolerne, der skulle være det eneste saliggørende?

(Kort bemærkning).

Lene Jensen (S):

Nu vil jeg meget nødig stå til ansvar for, at fru Louise Frevert bruger rigtig mange af sine svar minutter på helt systematisk at modsige sig selv; det er sådan set fru Louise Freverts eget problem.

Det, jeg spørger om – og jeg skal gøre det meget kort, og så tror jeg næsten, det er til at forstå – er: Tror fru Louise Frevert, det er motiverende for et ungt menneske, som har det svært i uddannelsessystemet, og som måske har haft nogle dårlige erfaringer, hvis dette unge menneske ved henvendelse på produktionsskolen får at vide: Nej, du kan ikke blive optaget fra dag et, du skal finde et kontor i nabobyen og få et stempel, før vi måske kan tage imod dig? Vil det være