

motiverende eller demotiverende for det unge menneske?

Kl. 15.55

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jeg vil gerne sige til fru Lene Jensen, at den dialog vil jeg slet ikke gå ind i, men jeg vil svare på et konkret spørgsmål. Jeg tror, det er meget motiverende for et ungt menneske at blive vejledt på den rigtige måde. Jeg tror, det er yderst motiverende for en ung person, at vedkommende unge menneske har en fornemmelse af, at der bliver taget sig af en, at man gør noget ud af at gelejde en ind på det rigtige spor. Se, det er motiverende. Det er da ikke motiverende bare at sige: Nu er jeg her, og så er den sag færdig, og så er der ikke mere at gøre.

Her kan du blive visiteret, her kan du blive vejledt. Jeg tror efter min bedste overbevisning ikke, at der er nogen, der vil blive ladt i stikken.

Og så skal man jo altså også lige tage i betragtning, vil jeg gerne sige til fru Lene Jensen, at det her jo ikke er et besparelsesforslag; det her er et spørgsmål om at varetage de unge menneskers tarv på bedst mulig måde.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Lad os nu tage et konkret eksempel: I denne uge henvender et ungt menneske sig, en 18-årig, der har været i gang med en erhvervsuddannelse, begyndte i sommer, men det gik ikke, vedkommende er holdt op med at gå der, vedkommende kan ikke få det til at hænge sammen, og så går vedkommende i dag ned på produktionsskolen og siger: Kan jeg være hos jer, kan I hjælpe mig?

Så spørger jeg, hvad gavn det vil gøre for produktionsskolen og for det unge menneske, at man i fremtiden siger: Vi kan ikke forholde os til dig nu, du skal op på Ungdommens Uddannelsesvejledning? Hvad er det, Ungdommens Uddannelsesvejledning kan gøre for vedkommende, som produktionsskolen ikke lige så godt kan gøre for vedkommende?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jeg kan slet ikke se, vil jeg gerne sige til hr. Aage Frandsen, hvad der skulle være galt i, at den unge person tager vejen rundt om vejlederen. På produktionsskolen vil man sige: Det er fint; der er plads til dig her. Det er vi enige om, tror jeg;

der vil være plads på produktionsskolen. Ergo er den eneste forskel, der vil være, at man skal forbi vejlederen for simpelt hen at skabe gennemsligtighed med hensyn til, hvad det er for en person, der kommer ind på skolen. Og jeg tror ikke, at ventetiden bliver meget længere, hvis man har en direkte vej til at kunne komme derind via vejlederen.

De vejledere, der sidder der, er jo ikke de vejledere, der har siddet der tidligere. Her taler vi om vejledere, der beskæftiger sig hele dagen med de her ting og vil have et helt andet netværk og nogle helt andre kontakter og vil have mulighed for at ringe og kontakte dem. Vi skal jo ikke på forhånd desavouere vejledernes rolle i det her spil.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Hvad er det, vejledningen kan give det unge menneske? Hvis vedkommende kommer i dag, i slutningen af oktober måned, og siger: Jeg har opgivet det der, jeg skal være et andet sted, jeg vil gerne videre med mit liv, men jeg ved ikke rigtig, hvad jeg skal gøre – hvad er det så, vejledningen kan give vedkommende, hvad kan de vejlede vedkommende til?

Kan de sige: Du kan gå i gang med en ny erhvervsuddannelse den 25. oktober? Nej, det kan de sådan set ikke, for der er ikke noget, der begynder den 25. oktober. Kan de sige: Du kan begynde i hf eller gymnasiet? Nej, det kan de heller ikke vejlede til. Kan de sige: Du skal ud i et kommunalt beskæftigelsesprojekt? Ja, det kan de godt sige, men det synes jeg måske sådan set ikke var den bedste vejledning.

Derfor kunne det jo godt være, at produktionsskolen var et glimrende sted, hvor man blev vejledt til måske at komme i gang med noget andet fra nytår eller måske næste sommer, når vedkommende er blevet – i overført betydning – mere voksen og har fået styr på sit liv.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Hr. Aage Frandsen taler om produktionsskolerne, som om vi fra Dansk Folkepartis side har tænkt os at lukke dem, som om vi ikke har tænkt os at få de unge mennesker ind på dem. Det er jo slet ikke det, jeg har sagt heroppefra. Tværtimod har jeg sagt, at produktionsskolerne er en dejlig ting at have i vores system; det er en god måde for de unge mennesker at komme ind i det ordinære uddannelsessystem på.