

For at være helt konkret og vende tilbage til hr. Aage Frandsens spørgsmål, så vil det være en omvendt måde at gøre det på, for det kunne jo også godt være, at det unge menneske havde nogle andre muligheder; det kunne godt være, at vejlederen ville være i stand til at finde en anden niche og på den måde få gelejdet den unge person et andet sted hen. Det kunne også godt være, at man så var helt sikker på, at det var det rigtige sted, det unge menneske kom hen, nemlig på produktionsskolen.

Og efter min bedste overbevisning tror jeg ikke, det vil tage så meget længere tid for de her unge mennesker at komme ind på produktionsskolerne; man vil måske miste et par dage.

Men lad os se på, hvor lang tid det kommer til at tage, og hvis vi har taget fejl – det er også derfor, jeg har bedt om en evaluering af tingene efter 1 år – så må vi jo gøre det bedre.

Men jeg er et hundrede og ti procent overbevist om, at det her er den rigtige måde at gøre det på, netop fordi de unge mennesker føler, at man tager hånd om dem, de bliver visiteret, de bliver vejledt, og det er den bedste måde at gøre det på for at være sikker på, at de også selv er medbestemmende med hensyn til, at de skal derind.

Det kan jo godt være, at de ikke har intentioner om andre uddannelsessteder eller andre steder at være. Det er også en mulighed, at de ikke vidste, der var andre muligheder.

Kl. 16.00

(Kort bemærkning).

Bodil Kornbek (KD):

Fru Louise Frevert er meget optaget af denne her vejlederinstitution, som nu kommer, de her centre, der skal tage hånd om og virkelig være optaget af de unge. Men er det ikke sådan i dag, at der er vejledere i dag, at de unge har været i dialog med skolevejleder, studievejleder, at de har fået vendt, at de er droppet ud af en ungdomsuddannelse og dermed også er en del af den målgruppe, der kan komme på en produktionsskole? De svæver jo ikke bare rundt, uden at de rent faktisk har været i dialog. Er det ikke sådan i dag?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jeg ved, at fru Bodil Kornbek også har et indgående kendskab til uddannelsesverdenen, og derfor ved fru Bodil Kornbek jo også, at vi har været med til at vedtage en vejledningsreform med

de intentioner, at det skal være en professionel vejledningsreform og en professionel vejledning, de unge mennesker kommer igennem.

Her får vi altså folk, der er i stand til at vejlede på en helt anden konkret måde med nogle helt andre forudsætninger end de vejledere, der har været der tidligere. Derfor er jeg fuld af fortrøstning. Jeg mener nemlig, at den eneste rigtige måde at gøre det her på, er at få nogle professionelle vejledere, der har hele spektret af uddannelser at kunne tilbyde de unge mennesker. Nu gik spørgsmålet ikke helt konkret bare på det her med en uddannelse i det hele taget. Jeg er sikker på, at det vil være meget mere givtigt, fordi man vil være i stand til at beskæftige sig med denne her vejledning på et helt andet niveau, end man gør i dag.

(Kort bemærkning).

Bodil Kornbek (KD):

Det er jo sådan i dag, at der er skolevejledere, som har taget en skolevejlederuddannelse og har hele spektret og hele helheden i forbindelse med uddannelsessystemet. Så der er jo hånd om vejledningen i dag. Man vælger så at organisere og gøre det på anden vis i et samspil mellem de forskellige institutioner, ja – men det er jo ikke sådan, at det ikke har været til stede.

Jeg kan bare ikke forstå, at man så tror, at den nye vejledning kan blive sådan et løft, når fru Louise Frevert samtidig siger, at målgruppen for produktionsskolerne jo egentlig er korrekt nok. Jeg forstår ikke, hvor det er, man vil vejlede dem til noget andet, for der er jo en sammenhæng mellem, at de går der, og at de er den målgruppe, der nu engang kan komme på en produktionsskole. Så jeg kan ikke se, hvorfor en yderligere vejledning og yderligere samtale end det, de jo allerede er inde i, skulle kunne ændre meget ved det.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

To spørgsmål hører jeg det som fra fru Bodil Kornbeks side.

Jeg svarer på det første først, og der er svaret, at jeg ser den nye vejledningsreform sådan, at der er mere tid til den pågældende elev. De vejledere, der har været tidligere, har ikke beskæftiget sig fuldt ud med vejledning og har ikke haft det fornødne timeantal, som jeg ser det, til at kunne give den ordentlige og fornødne vejledning til de unge mennesker. Det er den ene del af det.