

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Min indvending bygger jo bl.a. på, at jeg er tilhænger af gennemsigtighed og modstander af bureaukrati, og jeg mener, det her bidrager til, at det ikke er så gennemsigtigt, og det bidrager til mere bureaukrati.

Det, der er tilfældet med landets produktionsskoler, hvor der jo er en overvægt af produktionsskoler i visse dele af landet, er, at de er en del af et lokalsamfund; man ved, hvad produktionsskolen er, og man kommer derhen. Det kan netop lige være i dag, der er en, der melder sig. Vedkommende har opgivet på en erhvervsskole, det skete måske i sidste uge, og vedkommende spørger sine forældre: Hvad skal jeg gøre? De ved så, hvad en produktionsskole er.

Der skal de så i fremtiden henvende sig til Ungdommens Uddannelsesvejledning med henblik på at blive kvalificeret eller visiteret, som det hedder, til produktionsskolen. Jeg forstår ikke den der bureaukratiske omvej.

Som det også tidligere er fremgået af drøftelser os imellem, må jeg sige, at hvis det ligesom skal være modellen her, at man skal visiteres, så undrer det mig, hvorfor man ikke skal visiteres til alle andre uddannelser. Jeg håber ikke, at jeg frister nogen til, at man begynder med det. Det er bare underligt, at det er produktionsskolerne. Men jeg ved godt hvorfor. Det er, fordi de uddannelser, der er for de mest, skal vi sige uddannelsesuvante unge mennesker eller dem, der ikke er helt klar til en uddannelse, altid er sværest at komme ind på; det er meget lettere at komme i gymnasiet.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg har stor respekt for SF's ordfører på dette felt, og derfor overrasker det mig en lille smule at opleve, at der er ret selvmodsigende tendenser i dette, for på den ene side siger hr. Aage Frandsen, at det vil være uhensigtsmæssigt med en sådan vejledende samtale, hvor man får paletten af muligheder spredt ud foran sig som elev. Det siger man på den ene side er et problem. Det vil hr. Aage Frandsen og hans parti ikke være med til.

Men på den anden side siger hr. Aage Frandsen, at det, der i dag er så bekvemt ved produktionsskolerne, er, at eleven jo måske kender sko-

len, føler sig tryk ved den, den ligger i lokalområdet, og ja, så er det der, man går hen.

Det, der sådan set er pointen i forslaget, er jo netop, at det godt kan være, at man netop går hen til produktionsskolen i dag, fordi det er den, man kender, det er der, man føler sig tryk, andre kammerater har gået der.

Jamen er det nødvendigvis det bedste kriterium for at blive optaget på en uddannelse, at det lige var den, man kendte, og den, der lige lå på nabogrunden? Synes hr. Aage Frandsen ikke, at det er hensigtsmæssigt, at vores unge mennesker, særlig dem, der er i en utilfredsstillende uddannelsessituation, får så bred og objektiv en vejledning som muligt og også får en hånd med i at vurdere: Hvor kan jeg ende på længere sigt? For produktionsskolen er jo ikke målet, det er midlet.

Kl. 16.15

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Det samme argument for, at man skal omkring Ungdommens Uddannelsesvejledning, når det gælder produktionsskolen, kan man jo sige også skulle gælde andre uddannelser. Det er vigtigt, at man får alle muligheder lagt frem for sig.

Men jeg har så megen tiltro til, at produktionsskolerne lever op til, at hvis der kommer et ungt menneske og siger, jeg vil gerne være hos jer, og de ret hurtigt kan se, at vedkommende altså med det samme er egnet til at komme ind på en erhvervsskole, så sender de da vedkommende af sted – det er lidt besværligt lige i øjeblikket, hvor det er oktober måned – eller hvis vedkommende er egnet til en gymnasial uddannelse, så sender de vedkommende af sted.

Det, der er ret karakteristisk for unge mennesker, der kommer på en produktionsskole, er jo ikke, at det er deres åndsevner, der er noget i vejen med, men det er deres liv, der ikke er på plads, og det er tit ikke på grund af dem selv, men det er på grund af deres familie.

Derfor er det sådan set ikke noget med at vurdere deres egnethed ud fra almindelige faglige kriterier, som man kan finde ud af på Ungdommens Uddannelsesvejledning; det er i virkeligheden meget mere socialt og personligt relaterede ting, som gør, at der er nogle, der er nødt til at være på en produktionsskole, ikke nødt til, fordi det er noget skidt, men fordi det er en nødvendighed.