

med regeringen om at sætte op og sætte i værk, da vi indgik folkeskoleforliget.

Vi anerkender, at regeringen kan gøre det, men vi vil også gerne understrege over for regeringen, at vi sådan set havde set det som en høflighed, hvis man med forligspartierne havde taget en drøftelse af, om ikke dette forslag ville rykke yderligere ved folkeskolens fundament.

Hvis nogen skulle være i tvivl, skal jeg understrege, at Socialdemokratiet ikke støtter dette forslag.

Louise Frøvert (DF):

I dette lovforslag er der en del meget, meget gode tiltag, som Dansk Folkeparti faktisk har efterlyst i årevis. Bl.a. mener vi, at både registrering af de studerendes fuldførelsestid og fuldførelsesfrekvens og frafald, overgangsfrekvens til anden uddannelse og overgangsfrekvens til beskæftigelse er en registrering, som man har haft brug for mange, mange gange. Også som kommunalpolitiker ude i landet havde det været givtigt at have sådanne oplysninger.

Vi ønsker ikke at registrere for registreringens skyld, men fordi man på den måde, specielt når det drejer sig om fuldførelsesfrekvens og frafald samt overgang til anden uddannelse, vil have mulighed for at kunne gribe ind over for elever og unge, som forsvinder ud af uddannelsessystemet.

Dansk Folkeparti kunne ligeledes også godt forestille sig, at fuldførelse og fuldførelsesfrekvens samt fuldførelsestid og frafald også bliver registreret i grundskoleforløbet, så man har klarhed over, hvordan de unge, specielt i 8. og 9. klasse, klarer sig.

Det er ikke nok at have en daglig registrering af fravær, for vi ved jo godt, at der er en del unge, som pludselig forsvinder ud af systemet i 9. klasse, og man har meget svært ved at finde ud af, hvordan de kommer videre i uddannelsessystemet, også fordi man ikke har en obligatorisk 9.-klasses-afgangsprøve. Hvis det var tilfældet, ville man have hånd i hanke med eleverne og være sikker på, at eleverne blev fulgt til dørs.

Man skal jo ikke være bange for at indføre en registrering på denne måde. Man skal se det som et kærkomment og positivt tiltag, hvis det er til elevernes eget bedste. En rigtig god idé er det derfor, at man får en registrering af, hvor mange af grundskolens elever der går op til 9. og 10. klasses afgangsprøve.

Så havde vi også gerne set, at man i dette lovforslag havde strammet så meget op, at man havde gjort 9. klasses afgangseksamen obligatorisk. Det er absolut ikke noget, som er kærkomment lige nu, men det skal ikke være nogen hemmelighed, at Dansk Folkeparti arbejder hen imod det på et senere tidspunkt.

Når det så er sagt, synes vi, at det er en hjælp til de unge og deres forældre, at der bliver gennemsigthed, så man har en fornemmelse af, at man ikke famler i blinde, når det drejer sig om skolevalg, og når det drejer sig om at finde en skole, der i profil passer til ens ønsker og temperament.

Forslaget indebærer også en såkaldt skolescore, hvor man skal registrere forældrenes uddannelsesmæssige baggrund. Uanset hvor meget der bliver argumenteret for, at det ikke er oplysninger, der bliver brugt andet end i statistikmæssig sammenhæng, og at det ikke er individuelt synligt, anser vi det for at være unødvendigt i denne sammenhæng. Det kan nemlig virke to veje. Børn, der kommer fra utrolig velfungerende og intellektuelle hjem, kan faktisk også klare sig meget dårligt i skolen og på deres uddannelsesinstitution, hvor børn fra socialt dårligt funderede hjem modsat kan klare sig strålende.

Derfor kan Dansk Folkeparti ikke stemme for lovforslaget, hvis ikke § 1, stk. 4, bliver taget ud.

Kl. 17:40

Helle Sjelle (KF):

Vores samfund kan i dag karakteriseres som et videnssamfund. Viden er i allerhøjeste grad nødvendig, hvis Danmark skal kunne bevare sin internationale konkurrenceevne, og derfor bør vi satse på viden og uddannelse ved at sikre en høj kvalitet i vores uddannelsessystem.

I Det Konservative Folkeparti er vi af den overbevisning, at en højere kvalitet bl.a. kan sikres gennem større åbenhed og gennemsigthed i uddannelserne. Vi mener, at en større åbenhed kan være med til at sikre højere standarder, fordi den enkelte forælder eller elev vil have mulighed for at bedømme en skole konkret på skolens opnåede resultater og pædagogiske praksis, men også fordi skolerne får mulighed for gensidigt at inspirere hinanden og derved skabe en bedre kvalitet.

I Det Konservative Folkeparti støtter vi derfor undervisningsministerens supplement til loven om gennemsigthed og åbenhed fra 2002. En offentliggørelse af gennemførelses- og beskæfti-