

prioriterede uddannelser, og der bliver mulighed for at søge stipendier.

Det skal i den forbindelse nævnes, at ordningen ikke berører de stipendieaktiviteter, der foregår på f.eks. Danidas område, hvor uddannelse behandles som et centralt element i bekæmpelsen af fattigdom og lignende. Det berører heller ikke EU- og EØS-uddannelsesaftalerne, og det berører heller ikke gensidig udveksling mellem uddannelsesinstitutioner i Danmark og i udlandet og heller ikke folk med opholdstilladelse i Danmark.

Antallet af stipendier er begrænset under hensyn til en fast økonomisk ramme. I øjeblikket er der sat 15 mio. kr. af til det, men det er et finanslovspørgsmål. 120 studerende er det, som de 15 mio. kr. kan give anledning til.

De stipendier, der udbydes, har til formål at gøre det attraktivt for højt kvalificerede og velmotiverede studerende fra andre dele af verden at søge studiemiljøet i Danmark. Udvælgelsen af lande vil være baseret på kendskabet til, hvilke lande der har teknologisk eller naturvidenskabeligt innovative miljøer på et internationalt anerkendt niveau.

Stipendierne giver adgang til gratis undervisning og delvis dækning af leveomkostningerne. På den måde kan udenlandske uddannelsessøgende med de bedste forudsætninger tilføre det danske samfund en viden, som danske virksomheder kan få gavn af. Vi har brug for inspiration og nytænkning i det danske vidensamfund, og danske studerende har gavn af, at danske uddannelsesinstitutioner bliver mere internationalt orienterede.

Det er regeringens målsætning, at Danmark også i fremtiden skal være et af verdens førende lande med hensyn til velfærd, vækst og innovation. Til det kræves, at unge studerende på uddannelsesniveauerne opnår høj kvalitet og øget international forståelse. Vi er nødt til at sørge for, at det danske uddannelsessystem er konkurrencedygtigt internationalt set. Den danske arbejdsstyrkes viden er vores vigtigste redskab til at sikre, at Danmark også i fremtiden kan udvikle nye videnstunge virksomheder.

Så alt i alt er det et rigtig godt forslag, at vi på den måde kan berige hinanden, Danmark og resten af verden.

#### Lene Jensen (S):

Som den forrige ordfører pegede på, hænger det her forslag meget, meget nøje sammen med det næste på dagsordenen, vi skal behandle, og jeg

kan ikke lade være med at udtrykke en vis ærgrelse over, at de her forslag ikke bliver behandlet sammen, for nu kommer vi først til at snakke om, at der er nogle, der skal have penge, og bagefter kommer vi til at snakke om, at der er nogle andre, der ikke skal, og det udløser så nogle andre effekter. Jeg tror, det giver en dårligere kvalitet i lovbehandlingen og i den debat, vi skal have her i dag.

Kl. 18.30

Jeg synes faktisk også, det er noget kludder, at de her forslag ikke bliver behandlet sammen med det sidste skud på stammen, der også omhandler internationalisering af uddannelserne, nemlig det, som hører til de længerevarende videregående uddannelser.

Den redegørelse, der ligger til grund for det, vi står og snakker om her i dag, blev faktisk også afgivet af undervisningsministeren og videnskabsministeren i fællesskab.

Jeg vil meget gerne høre, om der er en eller anden forklaring på, at det nu bliver så fragmenteret. Jeg synes i hvert fald, det bliver sværere at diskutere.

Med hensyn til den problemstilling, vi behandler, nemlig internationaliseringen af uddannelserne, vil jeg godt, som jeg også gjorde det i redegørelsesdebatten, medgive, at jeg mener, at regeringen peger på et reelt problem, nemlig hvorvidt internationaliseringen af vores uddannelser foregår på den rigtige måde.

I Socialdemokratiet er vi absolut åbne over for at finde ud af, hvordan vi kan tackle det her, men forudsætningen er, at det fører til mere og bedre internationalisering og ikke til mindre.

Desværre ligner denne her stipendieordning, når man sammenholder den med L 23, som vi så ikke kan diskutere nu, en svækkelse af internationaliseringen, for der er tale om et besparelsesforslag. Så vidt jeg kan se, bliver der brugt langt færre penge på stipendier, end der spares penge på, at man afskærer statstilskuddet til internationale studerende, og jeg mener egentlig, at det burde fremgå af bemærkningerne.

Jeg håber, at undervisningsministeren kan svare på, hvor mange internationale studerende man regner med der kommer ud af det her på de uddannelsessteder, vi diskuterer i dag, set i forhold til, hvor mange der er i dag. Det fremgår faktisk ikke, og det mener jeg at det burde.

Jeg må også sige, at det ligner en meget snæver definition af, hvad det er for nogle faglige områder, og hvad det er for nogle personer, der kan komme ind under de her stipendieordning-