

bedre internationalisering. Det handler om at skabe rammerne for, at vi kan sikre, at vi får både mere og bedre internationalisering, altså at vi kan give vores uddannelsesinstitutioner muligheder for at agere på en anden måde på det marked, sådan som flere af ordførerne også har været inde på. Så jo, der bliver tale om mere og bedre.

Flere har hæftet sig ved det relativt beskedne antal stipendier, som der er tale om her. Samtidig har man nævnt, at det her jo er noget nyt. Derfor vil jeg gerne medgive, at det er noget nyt, hvorfor vi selvfølgelig ikke har valgt at opskrue forventningerne til mere, end hvad vi mener vi kan stå inde for, og hvad vi mener vi kan klare.

Jeg er helt enig med hr. Aage Frandsen i, at Danmark har en generel interesse i, at vi bliver en del af det stadig voksende internationale uddannelsesmarked. Vores institutioner skal have mulighed for at agere på et voksende marked.

Jeg har faktisk for nylig haft lejlighed til at besøge Australien og også Singapore, hvor jeg havde lejlighed til at genopfriske de ganske udmærkede holdninger, som ambassadør Ørstrøm Møller gav udtryk for på vores Sorø-møde. På min tur til Australien gik det op for mig, at vi selvfølgelig på ingen måde hverken kan eller skal konkurrere med engelsksprogede nationer. Vi er, som det også er blevet nævnt, et lille sprogområde, men vi skal selvfølgelig være til stede der, hvor der er mulighed for at tiltrække studerende til Danmark, og det mener jeg faktisk vi giver vores institutioner mulighed for med stipendieordningen her.

Som sagt skal stipendieordningen ses i tæt sammenhæng med betalingsordningen, og jeg vil vende tilbage med sådan mere generelle bemærkninger om betalingsordningen.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

## Afstemning

### Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

### 11) Første behandling af lovforslag nr. L 23: Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område. (Afskæring af statstilskud og opkrævning af betaling for visse udenlandske studerende).

Af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs).  
(Fremsat 7/10 2004).

Lovforslaget sattes til forhandling.

## Forhandling

### Helga Moos (V):

Som det blev sagt under behandlingen af lovforslag nr. L 22, er der en sammenhæng med lovforslag nr. L 23, så lovforslaget her skal ses i sammenhæng med det samtidig fremsatte lovforslag nr. L 22 om stipendieordningen til visse udenlandske studerende.

Lovforslaget her har til hensigt at skabe en balance mellem ønsket om at tiltrække flere udenlandske studerende og ønsket om styring af de udgifter, vi har til at have udenlandske studerende.

Ved at lade taxametertilskuddet til udenlandske studerende, der kommer fra områder uden for EU og uden for de lande, der er underlagt EØS-aftalerne, falde bort, kan vi åbne for optag af udenlandske betalende studerende. Betalingsordningen omfatter med andre ord udelukkende dem, der kommer fra lande uden for de områder, som vi i dag har særlige aftaler med.

Jeg synes, at det, vi er i gang med, er interessant. Vi er i øjeblikket i gang med at udfase producerende arbejdspladser til Østeuropa, til Sydøstasien og til Kina, og vi gør det jo fuldt bevidst og fuldt åbent. Vi opfordrer faktisk virksomhederne til at sørge for, at der kommer noget aktivitet i de lande, der står og venter på en industrialisering.

Så stiller vi spørgsmålet: Hvad skal vi så leve af? Og samtidig går vi rundt og taler om, at den nye verdensorden handler om viden, vidensamfund, vi taler om videnøkonomi, og så lige pludselig kan jeg fornemme, at nogle holder sig for fine til at tage penge for at sælge det, vi har at sælge, nemlig viden. Det kan jeg slet ikke forstå.

KL 19.10

Det er hensigten, at betalingsordningen skal træde i kraft fra 2005, og den skal så erstatte den nuværende kvoteordning. Vi er jo gået ind og har styret, vi har bare styret med kvoter. Vi har