

uforskyldt har mistet deres praktikplads. Herudover har vi skabt nye uddannelsesmuligheder, bl.a. i EUD+, og mindst 20 nye erhvervsuddannelser og 15 nye trin i eksisterende erhvervsuddannelser.

Endvidere har vi gjort indgangen til social- og sundhedsuddannelserne mere fleksibel, så de praktisk orienterede unge har bedre muligheder for at gennemføre uddannelserne. Endelig vil jeg pege på, at vi har lavet en vejledningsreform, hvis mål jo netop er at sikre, at de unge bliver vejledt til at kunne gennemføre en uddannelse.

Sidst, men ikke mindst, vil jeg pege på ændringerne i folkeskoleloven, som jo netop har til formål at sikre, at alle unge får de færdigheder, der er behov for efterfølgende at kunne begå sig i videreuddannelsessystemet.

Jeg kan derfor slet ikke se noget grundlag for den pessimisme, som hr. Aage Frandsen stiller til skue her i dag.

#### Aage Frandsen (SF):

Når jeg spørger, om regeringen har en strategi, henviser ministeren så til, hvad man har formuleret. Men der ligger jo i mit spørgsmål, at det er meget sjældent, at man egentlig hører den nuværende regering tale om, at alle skal have en uddannelse. Den tidligere regering, som på mange måder også var en dårlig regering – men det var den bedste, vi kunne få på det tidspunkt – havde det altid omkring uddannelse sådan, at den sagde, at 95 pct. skulle have en uddannelse. Det var ligesom en målsætning.

Hvilken målsætning har den nuværende regering? Er den bare, at man skal have flere, eller har man en bestemt målsætning? Der er jo stadig væk en stor del af de unge mennesker, der ikke får en ungdomsuddannelse.

Med hensyn til status nu, hvor ministeren opregner en masse ting, som hun har gjort, er det vel en kendsgerning, at i forhold til, hvor mange der tog en ungdomsuddannelse for nogle år siden, og hvor mange der gør det i dag, er der ifølge statistikken ikke tale om en stigning, snarere tværtimod.

#### Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg er da ked af, at hr. Aage Frandsen ikke er opmærksom på, at det rent faktisk er regeringens målsætning, jævnfør handlingsplanen om bedre uddannelse, at så mange unge som overhovedet muligt får en kompetencegivende uddannelse.

Jeg er enig med hr. Aage Frandsen i, at det er helt afgørende, at vi sikrer, at alle de unge, der

overhovedet har mulighed for at gennemføre en kompetencegivende uddannelse, også får det. Det er præcis derfor, at vi har iværksat en lang række initiativer, som jeg ganske kort skitserede her, for at nå det mål, at alle de unge, som har mulighed for at gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse, rent faktisk også gør det.

Ser vi på tallene, er det rigtigt, at der har været en svag stigning og så et svagt fald. Helt konkret er vi i dag i en situation, hvor 78 pct. af en ungdomsårgang får en kompetencegivende ungdomsuddannelse. Det er jeg enig med hr. Aage Frandsen i er for lidt.

Ser vi til gengæld på, hvor mange unge der påbegynder en ungdomsuddannelse, er vi oppe på et tal, der ligger på ca. 96 pct. Det vil altså sige, at der undervejs i ungdomsuddannelsesforløbet er et i mine øjne alt for stort frafald, og det er dér, vi efter min opfattelse skal sætte ind. Det allerstørste frafald findes inden for erhvervsuddannelserne, og det er præcis derfor, vi målrettet er gået ind for at prøve at se på erhvervsuddannelserne.

#### Aage Frandsen (SF):

Det er vel rigtigt, at en del af frafaldet i erhvervsuddannelserne netop skyldes manglende pladser i skolepraktikken, og så frafalder man jo. Hvis man går i gang og ikke kan få en skolepraktikplads, bliver man jo registreret som frafaldet. Derfor er det jo ikke overraskende, at der er et frafald.

Kl. 14.35

Men jeg synes egentlig, det kunne være rart at få at vide, om regeringen har som ambition, at f.eks. de 96 pct., der starter en ungdomsuddannelse, også bør kunne få en ungdomsuddannelse; at det er en ambition, regeringen har. Det vil sige, at det så drejer sig om at sikre, at unge, som går i gang med en erhvervsuddannelse, også får en praktikplads, og hvis ikke de kan få en praktikplads, er det da bedre, at de får en skolepraktikplads, for det at gennemføre en uddannelse via skolepraktik er trods alt bedre end at gennemføre en ikkeuddannelse.

#### Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg tror, der er noget, hr. Aage Frandsen har misforstået. Hr. Aage Frandsen får det til at lyde, som om unge mennesker falder fra i dag, fordi de ikke kan komme i skolepraktik. Jeg vil bare sige, at de unge mennesker, som er påbegyndt en erhvervsuddannelse, naturligvis har mulig-