

hed for også at gennemføre deres erhvervsuddannelse.

De ændringer, som vi har gennemført i vekselluddannelsesprincippet, sigter mod at sikre, at de unge får en uddannelsesaftale, altså at de får mulighed for at gennemføre deres erhvervsuddannelse i en virksomhed og ikke bliver henvist til skolepraktik med efterfølgende risiko for ledighed. Så vi har valgt at ændre vekselluddannelsesprincippet, sådan at vi får lavet et match mellem virksomhederne, altså der, hvor virksomhederne har et behov, og der, hvor eleverne søger hen.

Så når hr. Aage Frandsen antyder, at der ikke længere er mulighed for at gennemføre en erhvervsuddannelse, er det ganske enkelt ikke korrekt. Der er fortsat samme muligheder for at gennemføre en erhvervsuddannelse. Der er fortsat garanti for, at man som ung kan gennemføre en erhvervsuddannelse. Men nøjagtig som det hidtil har været tilfældet, er der ikke garanti for, at man kan gennemføre en hvilken som helst erhvervsuddannelse.

Aage Frandsen (SF):

Men ministeren vil vel ikke afvise, at antallet af unge mennesker, der kan komme igennem uddannelsen, bliver mindre, når man ikke har skolepraktikmuligheden og der samtidig ikke er et tilsvarende antal rigtige praktikpladser i det private erhvervsliv. Det er der jo ikke givet nogen garanti for, så på den måde er regeringen med til at sørge for, at der er et fald.

Men jeg fik ikke noget svar på, om regeringens målsætning er, at de 96 pct. af de unge, som sådan set er villige til at gå i gang med en ungdomsuddannelse, også skal have en ungdomsuddannelse – for det er det, de ønsker, og efter alt at dømme er det jo også det, de har evner til. Så er der så spørgsmålet om, at man både tager hensyn til skolesystemets indretning og den støtte, de pågældende unge skal have, for det er jo en forfærdelig situation for dem, der ikke får en uddannelse, og det er spild af ressourcer, at man holder unge gående, som ikke får den uddannelse.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil gerne understrege, at det bestemt ikke er hensigten med ændringerne i vekselluddannelsesprincippet, at der er færre unge, der skal gennemføre en erhvervsuddannelse. Målet er, som jeg var inde på før, at sikre, at de unge får mulighed for at gennemføre deres erhvervsuddannel-

se med en uddannelsesaftale, altså får mulighed for at være i praktik i en virksomhed i stedet for at gennemføre deres uddannelse i skolepraktik.

Så efterlyser hr. Aage Frandsen endnu en gang regeringens ambition. Jeg skal bare gentage, hvad jeg sagde både i mit allerførste svar og også i mit andet svar: Det er regeringens mål og dermed regeringens ambition, at alle unge, som har mulighed for at gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse, også gør det.

Hr. Aage Frandsen hæfter sig meget ved et fast procenttal. Det synes jeg ikke er det afgørende. Det afgørende for mig er at sikre, at alle unge, som har mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse, rent faktisk også gør det. Det er det, der er regeringens mål, og det er det, der står beskrevet i handlingsplanen »Bedre uddannelse« fra sommeren 2002.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 7

8) Til undervisningsministeren af:

Anne Baastrup (SF):

»Er ministeren enig i de synspunkter, der er fremført fra forskellig side om, at folkeskolen skal være så rummelig, at også børn med alvorlige handicap skal være i den såkaldt rummelige folkeskole?«

Skriftlig begrundelse

Der er almindelig enighed om, at folkeskolen skal være rummelig, men der er i øjeblikket tendenser i retning af, at nogle vil gøre folkeskolen så rummelig, at også børn med alvorlige handicap skal være i folkeskolen – ikke til børnenes bedste, men af hensyn til økonomien.

Anne Baastrup (SF):

Der er sådan et mantra, der fungerer rundt omkring i kommunerne nu, der går på, at skolen skal være rummelig. Der synes jeg, det kunne være ganske interessant at få undervisningsministerens fortolkning af, hvad det vil sige, at man har en rummelig folkeskole.

Jeg husker, at man tilbage i 1980'erne – slutningen af 1970'erne, begyndelsen af 1980'erne – enkeltintegrerede alvorligt handicappede børn i folkeskolen. Der synes jeg, det var ganske passende, hvis undervisningsministeren nu angav