

forskellige kommuners budgetter kommer til at se ud næste år, og der kan man se et markant fald i undervisningstilbuddene.

Kl. 14.45

Hvis det er det her markante fald, der rent faktisk også slår igennem i de vedtagne budgetter, hvis vi ved, at heldagsskolerne begynder at få mere belastede børn, og vi så samtidig kan se, at antallet af folk, der eksempelvis bare retter henvendelse til Danmarks Lærerforenings psykologtjeneste, stiger, så ved ministeren eller burde ministeren vide, at der rent faktisk er ved at komme et problem i den danske folkeskole. Der stilles krav om, at den danske folkeskole skal være rummelig, men man giver ikke tilstrækkelig pædagogisk understøttelse til, at det overhovedet kan lade sig gøre.

Derfor tror jeg, det er meget vigtigt, at ministeren i højere grad går i gang med at tage den der offensive diskussion med kommunerne om, hvad det er, de tænker på, når de laver en rummelig folkeskole, for jeg vil ikke have smadret den danske folkeskole. Jeg vil i hvert tilfælde ikke. Og ministeren kan risikere, at det netop kommer til at ske, hvis der ikke på en eller anden måde bliver taget hånd om den her udvikling.

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg kan forsikre fru Anne Baastrup om, at jeg heller ikke ønsker at få smadret den danske folkeskole. Men det er fuldstændig korrekt, at der jo har været et politisk ønske om at få minimeret presset på specialundervisning inden for folkeskolens rammer.

Jeg har ikke haft lejlighed til at se på kommunernes budgetforslag, så jeg ved ikke helt nøjagtigt, hvad fru Anne Baastrup hentyder til, men jeg går ud fra, at fru Anne Baastrup er enig i, at vi skal sikre, at i det omfang, det er muligt at varetage en målrettet undervisning inden for folkeskolen, inden for klassens rammer, skal vi gøre det. Det er jo i øvrigt det, som ændringerne af folkeskoleloven fra sidste år understøtter muligheden for at gøre, altså i stedet for at sende et barn til specialundervisning med risiko for efterfølgende stigmatisering da at prøve at målrette undervisningen, så den kan foregå inden for klassens rammer.

Når det så er sagt, er jeg helt enig med fru Anne Baastrup i, at børn, som har behov for specialundervisning i helt særlige tilfælde eller har behov for specialundervisning, naturligvis også skal henvises til specialundervisning. Det æn-

dres der ikke på hverken med ændringerne af folkeskoleloven eller med de ændringer, der kommer til at ske i forbindelse med kommunalreformen.

**Anne Baastrup (SF):**

Jeg takker ministeren for, at ministeren tager sagen alvorligt, og jeg ser da frem til at få den tilbagemelding om, hvad virkeligheden så er, hvordan virkeligheden så kommer til at se ud for børnene, der har forskellige typer af handicap.

Der tror jeg så, at det vil være vigtigt, at ministeren i den her rundspørge også vil være opmærksom på, hvad der er af andre tilbud.

Kommunerne har selv deres egne heldagskoler. Vi ved, at der er nogle selvejende institutioner, der fungerer som heldagsskoler. Vi har forskellige typer af specialskoletilbud til DAMP-børn, til børn med asperger osv. Det er vigtigt, at ministeren altså rent faktisk i den her undersøgelse får alle de der tilbud beskrevet fra kommunen, hvad der rent faktisk er af muligheder for kommunen, når den har et barn, der muligvis har problemer, som er så tunge, at folkeskolen ikke kan rumme dem. Den undersøgelse så jeg meget gerne at ministeren tog fat på plus tog kontakt til Danmarks Lærerforening og fandt ud af, om det bare er skrivelser, der står i aviserne om, at lærerne er alvorligt pressede med hensyn til deres psykiske arbejdsmiljø. Det tror jeg altså også ville gavne det videre arbejde med en god folkeskole.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. S 8**

9) Til undervisningsministeren af:

**Pernille Blach Hansen (S):**

»Vil ministeren redegøre nærmere for sit bidrag til den offentlige debat og sin brug af centraladministrationen i debatten om udgiftsudviklingen i uddannelsessystemet, herunder særskilt for modsætningerne mellem ministerens konklusioner og vurderingerne fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, KL og Finansministeriet?«

**Pernille Blach Hansen (S):**

Spørgsmålet er foranlediget af den debat, der har været i offentligheden om besparelser på undervisningsministerens område. Jeg har undret mig meget over hele processen og den måde,