

**Aage Frandsen (SF):**

Der er indgået en aftale, og ministeren lægger meget vægt på, at det er, fordi den aftale har det indhold, den har, at man har den rækkefølge i lovgivningsprocessen og i implementeringen.

Det må så også betyde, at de invitationer omkring kommunalreformen, som havde en lidt anden karakter, og som er udsendt fra både statsministerens og indenrigs- og sundhedsministerens side, ikke har andet indhold end det, der altid er, når der er indgået aftaler: at man kan være med til at stemme for dem, når det kommer til realiteterne.

Der har ligesom været en antydning af, at der her var lidt flere muligheder, men jeg kan forstå, at det skal man ikke regne med.

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg kan blot gentage, både hvad jeg sagde i mit oprindelige svar, og hvad jeg allerede har nævnt over for hr. Aage Frandsen: Der bliver selvfølgelig mulighed for i forbindelse med selve lovarbejdet at tage del i lovarbejdet, nøjagtig sådan som der altid vil være det.

Det gælder både selve lovarbejdet omkring overgangen til selveje, som er den egentlige udmøntning af kommunalreformen, og det opfølgende lovgivningsarbejde i forbindelse med styringsanalysen samt taxameterfastsættelsen på kommende finanslove, for så vidt angår gymnasiernes taxameterstørrelse.

Så der bliver rig lejlighed for både SF og Socialdemokraterne til at deltage i det lovgivningsmæssige arbejde, selv om man ikke er en del af forlignet bag kommunalreformen.

Kl. 16.20

**Pernille Blach Hansen (S):**

Efter debatten i dag er det nu lidt vanskeligt at se, hvor den der rige lejlighed lige præcis skal udfolde sig, men jeg vil da gerne så spørge: Når vi skal have drøftelserne om selvstyremodellen her i foråret, betyder det så, at ministeren også der vil gå ind med det samme og begynde at forhandle økonomidelen? For som et parti, der interesserer sig for gymnasiernes ve og vel, er det jo også meget væsentligt, at det her ikke ender med, at nogle partier sidder og forhandler selvstyre, hvorefter det næste år viser sig, at taxameterordningen bliver sådan, at det bliver en sparøvelse og det reelt kommer til at betyde, at man lukker nogle mindre gymnasier og sparer rundtomkring i landet. Hvordan vil ministeren på nogen som helst måde sikre, at partier, som

er interesserede i det her område generelt, også kan gå ind og få indflydelse på det hele og ikke kun på de dele, ministeren sammen med Dansk Folkeparti har besluttet at man skal kigge på første gang?

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg er da utrolig glad for den store interesse for gymnasiernes fremtid, som her kommer til udtryk hos fru Pernille Blach Hansen. Jeg synes, det må være ærgerligt at sidde som ordfører for et stort parti som Socialdemokraterne og så på den måde holde sig udenfor og ikke være med til at tage et medansvar for, hvordan fremtidens gymnasier kommer til at virke, og dermed heller ikke have indflydelse på alle de ting, som vi har drøftet her, nemlig både styringsanalysen, overgangen til selveje og taxameterfastsættelsen.

Jeg kan godt forstå, at fru Pernille Blach Hansen ærgrer sig gul og grøn, men jeg må sige, at der nøjagtig som i andre situationer altså er forskel på at påtage sig et politisk medansvar, når der indgås politiske aftaler, og at vælge at stå udenfor – og sådan gælder det altså også her.

**Pernille Blach Hansen (S):**

Det opfatter jeg som et nej. Det må vel så betyde, at partier, som overvejer, hvorvidt de skal indgå i forhandlinger med regeringen om det her til foråret, bare skal være klar over, at man kan få lov til at diskutere en eller anden selvstyremodel ret teoretisk uden at have en analyse på forhånd og uden at vide, hvordan økonomien kommer til at være; og så kan vi her som på så mange andre planer opleve, at regeringen kommer til at skære på uddannelsesområdet.

Det vil vi da tage med i vores videre overvejelser.

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Der var én ting, som fru Pernille Blach Hansen fik sagt her til sidst, og det var, at der skulle laves en overgang til selveje, uden at man havde lavet en analyse. Pointen er jo lige præcis, at der bliver lavet en analyse, og at der også bliver lavet et efterfølgende lovgivningsmæssigt arbejde som opfølgning på analysens anbefalinger og konklusioner, så den fejlkonklusion, som fru Pernille Blach Hansen gjorde sig skyld i her, vil jeg nu gerne have lov til at modbevise.

Hermed sluttede spørgsmålet.