

Jeg forstod, at det er videnskabsministeren, der kommer før undervisningsministeren. Det har man selv aftalt, og det respekterer jeg fuldt ud.

## Besvarelse

### Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jeg vil gerne takke for lejligheden til at redegøre nærmere for regeringens planer for kvote 2 og optagelsessystemet sådan helt generelt.

Regeringens beslutning om at afskaffe pointsystemet i kvote 2 har den helt simple grund, at vi føler, at det nuværende system har spillet faldit. På langt de fleste uddannelser er der i dag reelt frit optag, konkret kommer otte ud af ti ansøgere også direkte ind på deres førstprioritet.

Problemet med kvote 2 er, at det giver de unge falske forhåbninger. Med det nuværende system risikerer de unge at spille 2-3 år med at samle point for at komme ind på en af de meget efterspurgte uddannelser – i mange tilfælde uden at blive optaget, vel at mærke. Faktum er jo, at kun en ud af syv kvote 2-ansøgningsførte til optagelse på universitetet; altså en ud af syv, det er simpelt hen for lidt.

Som systemet ser ud i dag, udgør kvote 2 sammen med kvote 1 det optagelsessystem, der anvendes til stort set alle de videregående uddannelser. Optagelsessystemet er den udvælgelsesmekanisme, der træder i kraft, når der er flere ansøgere til en uddannelse, end der er studiepladser. Heldigvis er det sådan i dag, at der på langt de fleste videregående uddannelser er frit optag – det overflødiggør selvfølgelig optagelsessystemet – men det er regeringens opfattelse, at den nuværende kvote 2 er sandt til i forhold til universitetsuddannelserne.

Kvote 2 virker for mange ganske uigennemskuelig. Det forekommer for mange ansøgere mere eller mindre tilfældigt, hvad der giver point, og hvad der ikke giver point. For mange ansøgere bruger derfor alt for meget tid på at samle point i kvote 2, særlig til de 10-15 såkaldte drømmeuddannelser på universiteterne. Her er der langt flere velkvalificerede ansøgere, end det er praktisk muligt at oprette studiepladser til. Det drejer sig om de meget populære uddannelser som f.eks. lægevidenskab, psykologi og statskundskab.

Resultatet er, at mange unge opnår det maksimale antal point, men at kun de færreste optages på den søgte universitetsuddannelse. Som tidli-

gere nævnt er det altså kun en ud af syv ansøgningsførte til optagelse på de nævnte drømmeuddannelser. Det viser oplysninger fra den koordinerede tilmelding. Det er jo udtryk for nytteløst pointsamleri for langt de fleste ansøgere, og ikke mindst er det spild af de unges tid og de unges ressourcer.

Kl. 16.30

Regeringen ønsker regler, der ikke er unødigt forsinkende for studiestart. Vi ønsker klarere og mere gennemskuelige regler for udvælgelseskriterierne, og så ønsker vi at inddrage intentionerne bag gymnasireformen i optagelsessystemet.

I det arbejde er det en væsentlig præmis, at der i universitetsuddannelser og de øvrige videregående uddannelser anvendes det samme optagelsessystem. Det betyder, at kvotesystemet fortsat vil være gældende. De videregående uddannelser vil fortsat have en kvote 1 og en kvote 2, ligesom den enkelte ansøger fortsat vil søge om optagelse via den koordinerede tilmelding, helt som vi kender det i dag. Her er selvfølgelig undtaget de uddannelser, der anvender optagelsesprøver eller et andet optagelsessystem – et eksempel er jo journalistuddannelserne både på Syddansk Universitet og på Danmarks Journalisthøjskole.

Men vi vil i højere grad tage højde for de forskelle, der er på henholdsvis universitetsuddannelser og de mellemlange videregående uddannelser. Formålet er at målrette anvendelsen af kvoterne til de forskellige uddannelser.

På universitetsuddannelserne skal optaget via kvote 1 øges. Det skyldes, at den naturlige vej til en universitetsuddannelse er en gymnasial eksamen. Min kollega undervisningsministeren er netop ved at føre en gymnasireform ud i livet – en reform, der skal styrke fagligheden og de studieforberedende elementer. Men med gymnasireformen er det endnu mere naturligt, at en gymnasial uddannelse også fremover skal være hovedvejen til en universitetsuddannelse.

Ændringerne vil også være et kraftigt signal om, at de unge skal gøre en indsats for at få mest muligt ud af gymnasiet. Ændringerne vil styrke fagligheden i de gymnasiale uddannelser, og herudover vil der som i dag være en mindre kvote 2 for ansøgere, der ikke har en gymnasial eksamen, og ansøgere med en udenlandsk eksamen.

Universiteterne vil også i begrænset omfang have mulighed for at optage ansøgere, der har helt særlige forudsætninger. Bl.a. vil universite-