

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Fru Pernille Rosenkrantz-Theil får det til at fremstå, som om det er noget, der har skæringsdag den 1. januar 2005. Hr. Thomas Adelskov gjorde noget tilsvarende. Det er ikke tilfældet.

I 2005 vil vi se, om de måltal, som vi fastsatte med aftalen, er blevet efterlevet. Er de ikke efterlevet, jamen så vil vi have en fornyet drøftelse af de incitament, de ændringer, som blev vedtaget sidste år. Det er sådan, aftalen er lavet.

Eftersom jeg har været med til at indgå aftalen, men fru Pernille Rosenkrantz-Theil ikke har, så tror jeg, det er mig, der ved, hvad aftalen egentlig omfatter.

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Det, jeg synes er vanskeligt at forstå også efter diskussionen i dag, er, at ministeren nu siger, at regeringen vil komme med en analyse af antallet af unge, der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse; det synes vi da er vældig fornuftigt, specielt fordi den andel af unge er steget under den her regering, men hvorfor laver man ikke sådan en analyse, inden man f.eks. beslutter sig til at afskaffe skolepraktikken eller i hvert fald markant skære den ned?

Jeg synes, det er skræmmende i dag at høre ministeren stå og sige, at der er nogle virksomheder, der har brugt den her ordning uhensigtsmæssigt, og derfor beskærer vi den markant. Hvem kommer det til at gå ud over? Ja, i første omgang er det jo ikke virksomhederne; det er de unge, der så ikke kan gøre deres uddannelse færdig. På den måde har ministeren jo reelt sørget for, at der bliver nogle unge, der ikke har mulighed for at afslutte den fulde erhvervsuddannelse, de egentlig startede på uddannelsen med henblik på at få.

De unge svigtes af regeringen pr. 1. januar 2005, medmindre ministeren her vil give en garanti for, at de ikke bliver svigtet og alle sammen kan få en fuld erhvervsuddannelse efterfølgende – eller med det samme, ikke efterfølgende.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Det var egentlig den sammenblanding i fru Pernille Blach Hansens afsluttende bemærkning, der gjorde, at jeg valgte at tage ordet, for fru Pernille Blach Hansen blander i mine øjne tingene sammen. Fru Pernille Blach Hansen tager udgangspunkt i de unge, som går på en erhvervs-

uddannelse, hvor jeg taler om restgruppen, altså de unge, som ikke får en erhvervsuddannelse, som ikke får en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

De ændringer, vi har lavet i erhvervsuddannelserne, betyder ikke, at der er færre, der får en erhvervsuddannelse, for det er fortsat uddannelsesgaranti, som jeg var inde på før, men der er ikke – som der heller ikke hidtil har været det – garanti for, at man kan gennemføre en hvilken som helst uddannelse. Deri er der ikke sket nogen ændringer.

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Jeg synes, det er lidt skræmmende, at ministeren ikke kan se sammenhængen. Altså sammenhængen er jo, at en pæn del af dem, der er i restgruppen, som ministeren kalder det, altså de unge, der ikke får en erhvervskompetencegivende uddannelse, er jo faldet ud af erhvervsskolerne, og en pæn del af dem er faldet ud, fordi de ikke kan få en praktikplads, og det problem er ministeren ved at forøge, og på den måde svigter regeringen markant de unge, der gerne vil have en faglig uddannelse. Det er ikke alle sammen nogle, der gerne vil være et eller andet fancy, det er nogle, der gerne vil have en faglig uddannelse.

Der er det altså sådan, at regeringen nu skærer så markant i skolepraktikken, at uddannelsesgarantien for de unge reelt afskaffes. Det synes vi er et stort problem, og jeg synes, det er meget rystende at høre ministeren sige, at nu skal vi bare afvente, hvordan det her går. Vi er ikke interesserede i at afvente, vi er interesserede i, at ministeren i det mindste har en plan B klar, så der kan samles op med det samme på de unge, der bliver skubbet ud pr. 1. januar.

Kl. 18.00

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Som fru Gitte Lillelund Bech svarede på det samme spørgsmål tidligere på dagen, er plan B ved at blive indfaset. Plan B drejer sig om at sikre, at de unge får en erhvervsuddannelse, som de kan bruge ude på arbejdsmarkedet; at de ikke uddannes til arbejdsløshed i skolepraktik, men får en erhvervsuddannelse som giver mulighed for at få tilknytning til arbejdsmarkedet og dermed blive en del af arbejdsmarkedet. Det er det, plan B drejer sig om, den er ved at blive indfaset, og det går ganske glimrende.