

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

På baggrund af bestemmelsen i den gældende lov om forberedende voksenundervisning og ordblindundervisning for voksne om, at loven skal revideres i 2005-06, har Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) i 2004 gennemført en evaluering af den forberedende voksenundervisning (FVU). Evalueringsrapporten i sin helhed kan læses på www.eva.dk. I evalueringen konkluderes det, at FVU-tilbuddet langt overvejende fungerer efter hensigten. De områder, hvor der stilles forslag til ændringer, relaterer sig hovedsagelig til beslægtede undervisningstilbud og ikke direkte til FVU-tilbuddet.

Regeringen har nedsat et trepartsudvalg med deltagelse af arbejdsmarkedets parter, som skal komme med forslag til, hvordan fremtidens voksen- og efteruddannelsesindsats kan forbedres. I udvalgets overvejelser indgår analyser af læse- og regnesvages brug af voksen- og efteruddannelse. Resultatet af disse analyser forventes at få indflydelse på trepartsudvalgets anbefalinger på FVU-området. Udvalgets arbejde afsluttes januar 2006. I begyndelsen af 2006 følges op med en trepartsdrøftelse mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter om mulighederne for at styrke indsatsen for livslang opkvalificering for alle.

Det foreslås, at lovrevisionen udskydes et år til Folketingssamlingen 2006-07. Det bliver hermed muligt at inddrage trepartsudvalgets anbefalinger i lovrevisionen, så eventuelle ændringer i lovgrundlaget for den forberedende voksenuddannelse kan foretages i sammenhæng med de øvrige ændringer inden for voksen- og efteruddannelsesområdet, som forventes at følge af trepartsdrøftelserne.

Ved lov nr. 592 af 24. juni 2005 om ændring af lov om folkeskolen, lov om specialundervisning for voksne, lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven) og forskellige andre love (udmøntning af kommunalreformen for så vidt angår specialundervisning, forberedende voksenundervisning, ordblindunder-

visning m.v.) blev det fastsat, at loven trådte i kraft den 1. januar 2007.

Dette gjaldt også bestemmelserne om kommunalbestyrelsens årlige redegørelse for kommunens forventede brug af pladser i de regionale undervisningstilbud og undervisningsinstitutioner og den rammeaftale, som regionsrådet på grundlag af kommunalbestyrelsernes redegørelser skal sørge for bliver indgået med kommunalbestyrelserne senest den 15. oktober året før. Rammeaftalen skal danne grundlag for tilpasningen af regionens undervisningstilbud.

I § 189, stk. 3, i lov nr. 573 af 24. juni 2005 i lov om social service er det fastsat, at § 6 om kommunalbestyrelsens redegørelse for det forventede brug af tilbud i regionen og rammeaftalen mellem regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen træder i kraft den 1. januar 2006.

I bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser (til § 189) er det anført, at den første rammeaftale, der skal gælde for 2007, jf. § 6, og for forberedelsesudvalgene og kommunalbestyrelsernes eller sammenlægningsudvalgenes drøftelse af hvilke tilbud, der kan overgå til kommunerne i 2006, jf. § 190, træder disse bestemmelser i kraft 1. januar 2006.

Da størstedelen af de undervisningstilbud og undervisningsinstitutioner, der skal drives af regionsrådet i henhold til lov om folkeskolen og lov om specialundervisning for voksne, også har aktiviteter, der drives efter lov om social service, foreslås det, at rammeaftalen for 2007 på undervisningsområdet indgås senest 15. oktober 2006 mellem forberedelsesudvalget og kommunalbestyrelserne eller sammenlægningsudvalgene, svarende til, hvad der gælder for det sociale område.

Lovforslaget præciserer endvidere, at de i loven nævnte udbydere kan indgå driftsoverenskomst med voksenuddannelsescenteret om både forberedende voksenundervisning og ordblindundervisning for voksne. Med lovforslaget klargøres det tillige, at FVU-lovens § 26, stk. 2, vedrører driftsoverenskomster, der er indgået med et amtsråd.