

studiemiljø. Taxameterreformen i efteråret skal bruges til et målrettet løft af økonomien især på grundforløbet, så de fremmer kvalitet. Klasserne skal være mindre.

Der skal arbejdes videre med Centre for Ungdomsuddannelser (CUU'er), så der skabes stærke ungdomsuddannelsesmiljøer med mange slags unge på forskellige ungdomsuddannelser men under fælles, gode rammer og med øgede muligheder for at skifte fra én ungdomsuddannelse til en anden uden at miste de erhvervede kompetencer. På samme måde skal de faglige uddannelser for de meget ressourcetsvage og/eller bogligt svage elever forbedres. Derfor vil vi indføre en Fleksibel Ungdomsuddannelse skræddersyet til unge med særlige problemer.

Til nr. 468

Socialdemokraterne vil mindske frafaldet på de videregående uddannelser og hjælpe studerende hurtigere igennem – ikke ved at presse dem økonomisk, men ved at forbedre studierne og effektiviteten på uddannelserne. Flere skal have en videregående uddannelse – ikke bare fra universitetet. Alle de korte videregående uddannelser (KVU) og de mellemlange videregående uddannelser (MVU) skal også være synlige og attraktive muligheder. Centre for videregående uddannelser (CVU'erne) er oprettet for at skabe synergi og synlighed omkring professionsbachelorne. Desværre er der brugt for meget tid på ledelsesmæssige og strukturelle uklarheder. Derfor vil vi gøre MVU-uddannelserne til et særligt indsatsområde.

Til nr. 469

Folkeskolen skal være verdens bedste og det sted, hvor alle børn i Danmark får et fælles fundament for deres videre liv. Sådan er det desværre ikke i dag. Folkeskolen er ved at blive opdelt i A- og B-skoler i forhold til undervisningsmaterialer, placering i socialt stærke eller belastede områder, efteruddannelse af lærerne mv. Flere forældre vælger enten privatskole eller en anden skole end distriktsskolen.

Socialdemokraterne har fremlagt udspillet »En ambitiøs og fælles folkeskole« forud for forhandlinger på folkeskoleområdet. Fagligheden skal øges med de mest moderne pædagogiske og faglige metoder. Samtidig skal idræt/kost/sundhed styrkes med tværgående forløb, flere idrætstimer og ordentlige kantineordninger. Der skal gennemføres systematisk efteruddannelse af både lærere og skoleledere. De nedslidte skoler skal have et løft.

Integrationen af to-sprogede børn skal være helhedsorienteret i en fælles indsats fra daginstitutionen op igennem skoleårene med sprogstimulering, sprogtest når børn er 3 og 6 år, fordeling af to-sprogede børn med sprogvanskeligheder til skoler, der kan løfte dem fagligt og endelig målrettet opfølgning gennem hele skolen og gennem en udbygget evalueringskultur.

Vi vil gennemføre forsøg med helhedsskolen som et fagligt og pædagogisk supplement til folkeskolen. Her bliver skolen og fritidsinstitutionerne/SFO'erne udviklet i et sammenhængende tidsrum med bedre tid til både undervisning, leg og læring tilpasset elevernes behov. Den kommende reform af læreruddannelsen skal bl.a. øge lærernes faglighed i dybden med færre linjefag. Endelig skal der sættes langt mere fokus på forældrenes ansvar for, at deres børn får mest muligt ud af skolen, hvorfor der skal gennemføres en evaluering af forsøg med forældrekontrakter og forældreklasser.

Socialdemokraterne ønsker at gøre forskningen i pædagogiske metoder på førskole- og grundskoleområdet til et særligt indsatsområde. Vi mangler i dag en række grundlæggende svar på helt fundamentale spørgsmål om, hvilke undervisningsmetoder der virker på den gennemsnitlige skoleklasse og på konkrete målgrupper. Pædagogisk forskning skal prioriteres under Det Strategiske Forskningsråd.

Til nr. 470

I modsætning til de fleste andre lande har globaliseringen ikke betydet, at stadigt flere arbejdspladser flytter, uden der skabes nye herhjemme. Og de nye jobs er ikke kun rettet mod højtuddannede. Det er unikt og skyldes den langvarige indsats, som socialdemokratisk ledede regeringer har gennemført gennem hele det 20. århundrede for at skabe mange veje til læring: En stærk grundskole for alle, flere unge der gennemfører en ungdomsuddannelse, en bred vifte af efter- og videreuddannelsesmuligheder for voksne og et uformelt læringsmiljø gennem folkeoplysning, daghøjskoler, højskoler mv.

Desværre undergraver regeringen dette unikke fundament. Folkeskolerne og erhvervsuddannelserne har stået for skud, voksen- og efteruddannelsessystemet er blevet udsultet: Øget deltagerbeta-