

studerende, som gennemfører, og det er naturligvis utilfredsstillende. Desværre er det jo lige så utilfredsstillende mange andre steder, så frafald er et kæmpe problem. Hvad vil vi så gøre ved det?

Jeg kan i hvert fald nævne én ting, nemlig at vi allerede i 2007 vil akkreditere alle sygeplejerskolerne. Det er noget, man har gjort i Norge, hvor i øvrigt langt de fleste af skolerne ikke bestod. Nu begynder vi altså i Danmark på en lignende procedure med akkreditering.

Det, som institutionerne vil blive vurderet på, er bl.a., om de lever op til kravene, der gælder for lærer kvalifikationer, om studiemiljøet fremmer de studerendes mulighed for udvikling og læring, hvad man gør med studerende, som ikke møder op, hvad man gør for at få optaget de rigtige studerende – dem, der faktisk har ønske om at gennemføre uddannelsen osv. Så i forbindelse med denne vurdering af institutionernes indsats kan jeg garantere for, at gennemførelsen vil være et tema.

Jeg går ud fra som en selvfølge, at hver eneste ledelse, hver eneste bestyrelse, har dette øverst på dagsordenen, for det er spild af samfundets ressourcer, og det er jo også spild af institutionens ressourcer, så det er en fælles interesse at få det nedbragt.

Bjarne Laustsen (S):

Jamen jeg takker for delsvaret. Jeg synes bare ikke, når jeg har læst de rapporter og de ting, der ligger fremme til offentlighedens kendskab, at der er nogen, der peger på, at det er en manglende akkreditering af skolerne, der er årsagen. Tværtimod så tales der om, at vejlederne ikke er efteruddannede på området, at det er et spørgsmål om manglende tid, og at det især er i den kliniske del, man falder fra.

Det tyder på, at der er pres på derude. Der er skåret ned, sygehusene har en stram økonomi, og erfaringerne siger, at det ikke er altid, man har tid til at tage sig af de her elever. Alene det indikerer jo, at der er nogle meget, meget store problemer i sygeplejerskeuddannelsen.

Derfor tror jeg, at der skal andre ting til, end det svar, jeg har fået fra ministeren om akkreditering i forbindelse med kommunalreformen og nye uddannelser. Jeg tror, at der skal tages helt anderledes fat, og der synes jeg, at ministeren må komme på banen med nogle af de ting, som er kendte årsager til frafaldet.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder): Jeg skal ikke bestride, at nogle af de forhold, som hr. Bjarne Laustsen her nævner, kan have indflydelse på frafaldet.

Jeg må desværre konstatere, at frafaldet er lige så stort på steder, hvor man ikke har de problemer, som hr. Bjarne Laustsen nævnte, så jeg er bange for, at det er en del af den danske uddannelseskultur og ungdomskultur, at man zapper lidt for meget. Det er også det, der gør, at de samlede studietider bliver for lange, at man bliver for sent færdig. Og jeg er bange for, at der også er nogle uddannelsessteder, som ikke interesserer sig nok for det problem.

Men det glæder mig, at der nu faktisk er nogle, der gør det – også selv nogle af de store universiteter, som hidtil har været uoverskuelige og ikke har interesseret sig meget for den enkelte elev, er nu begyndt at interessere sig for sådan noget som gennemførelse og studiemiljø.

Kl. 14.50

Bjarne Laustsen (S):

Det lyder meget godt med universiteter og alt muligt andet, men de rapporter, der ligger, siger jo, at det er i den kliniske del, det sker. Det er, når eleverne kommer fra skolemiljøet og ud i den virkelige verden, ud på sygehusene eller ud i kommunerne og oplever den verden med de syge mennesker, med stress og tidsfaktorer og alt muligt andet, frafaldet sker. Så hjælper det jo ikke noget at tale om universiteter eller alt mulig andet, så er det jo forholdene ude på sygehusene, det drejer sig om.

Så bliver der også et sted nævnt sammenhængen mellem teori og praksis, og det er de ting, jeg gerne vil have ministeren til at forholde sig til. For vi er jo enige om, at der er et problem, og at der skal gøres noget ved det. Jeg tror bare, ministeren ikke rigtig vil erkende, at vi har et problem derude på stederne, fordi der mangler tid. De vejledere, der er afsat til det, har ikke den nødvendige uddannelse. Og så er det sådan, at alle på området, alle sygeplejersker på et sygehus, også skal tage del i undervisningen og hjælpe de nye sygeplejestuderende til rette.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder): Jeg synes ikke, hr. Bjarne Laustsen kan få et mere positivt svar end det, jeg gav.

Bjarne Laustsen (S):

Jeg takker for, at ministeren næsten altid er positiv over for undertegnede; det vil jeg ikke kriti-