

på vej ud af dansk uddannelsespolitik. Der er vel nærmest tale om, at vi er ved at vende tilbage til 1950'erne, hvor man enten kom igennem uddannelsessystemet eller røg ud af det, hvor man var afhængig af samfundsklassetilholdsforhold, hvor der ikke fandtes elevdemokrati, hvor der ikke fandtes projektarbejde osv. osv.

Det er de retningslinjer, regeringen er ved at genindføre i dansk uddannelsespolitik, og jeg vil derfor gerne spørge ministeren, om det er sådan, at vi kan forvente flere tiltag og forslag fra ministerens side, som er inspireret af 1950'erne.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg synes egentlig ikke, spørgsmålet fortjener noget svar, men da jeg nu står op, lad mig så sige, at der er intet i oplægget om ungdomsklassen, som forhindrer, at man kan dyrke åndelige værdier, dyrke kreative fag og dyrke personligt udviklende aktiviteter, som man altid har gjort på både folkehøjskoler og efterskoler. Det er der intet som helst i vejen for.

Jeg må gøre opmærksom på, at af de 65 pct. af tiden, som skal gå med de tunge boglige fag, skal en ganske kraftig del gå med faget dansk, og det er jo fuldstændig op til skolen selv at bestemme, hvordan den vil tilrettelægge danskundervisningen. Det, der sker, er jo kun, at mens skolerne i dag skal udbyde det, der svarer til 10. klasses pensum, opstiller vi nu nogle nye mål, som i højere grad hjælper de unge i gang med en uddannelse. Det sker med henblik på, at lidt flere af de elever, som har brug for en ungdomsudannelse, men falder fra, og lidt flere af dem, der slet ikke vælger en uddannelse, kan få det skub, de har brug for, og det er jo også derfor, at LO ligesom Velfærdskommissionen støtter oplægget.

Majbrit Berlau (EL):

Jeg er altså ked af, at ministeren ikke mener, at der fortjenes noget svar, for jeg mener det rent faktisk ret alvorligt, ud fra den betragtning at hvis man kigger på uddannelsespolitikken i 1950'erne, fandtes der ikke elevdemokrati. Uddannelsen var delt op i en almen og en boglig uddannelse, og den specialiseringsgrad, som vi nu igen begynder at møde i dansk uddannelsespolitik, eksisterede dengang.

Det, jeg snakker om, er de almene og demokratiske dannelsesperspektiver, som er blevet bygget op gennem de sidste årtier i dansk uddannelsespolitik. Her møder man folk med andre sociale baggrunde end en selv, her lader man sig inspirere af faglighed på tværs af snæv-

re faglige grænser, og her rustes man simpelt hen til at agere som samfundsborger i en globaliseret og mangfoldig verden. Det synes jeg sådanne set er væsentlige elementer, som ministeren ikke bare kan afvise ved at sige, at der er 65 pct. traditionelle fag i ungdomsklassen, og jeg vil gerne have, at ministeren tager spørgsmålet alvorligt, for spørgeren mener det rent faktisk meget alvorligt.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jamen lad mig så svare på denne måde: Jeg er ganske enig i det, fru Majbrit Berlau her beskriver som vigtigt, og der er intet i oplægget til ungdomsklassen, som forhindrer, at man kan lægge vægt på det, som vi er enige om.

Kl. 12.15

Majbrit Berlau (EL):

Så vil jeg gerne bede ministeren forholde sig til afskaffelsen af elevdemokratiet på universiteterne og de øvrige videregående uddannelser; forholde sig til, at når gruppeeksamen afskaffes, er det stort set det samme som at afskaffe projektarbejdet, og forholde sig til, at man er i gang med at pace alle unge igennem uddannelsessystemet på kortest mulig tid uden at give dem mulighed for at prøve deres faglige viden af eller møde andre indgangsvinkler til livet ved at rejse, tage på efterskole eller foretage sig andre kreative ting, som faktisk ruster dem til at blive stærkere samfundsborgere og giver dem den almene dannelse, der gør, at de kan agere sammen med andre mennesker, både i Danmark og uden for Danmarks grænser.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan bekræfte, at regeringen mener, at der i forbindelse med eksamen skal foretages en individuel vurdering af den enkelte. Men man må gerne forberede sig i grupper, og den enkelte må gerne gå op på baggrund af et arbejde, som flere elever har lavet i fællesskab.

Med hensyn til at pace de unge igennem: Selv om regeringen får opfyldt alle sine drømme, vil de danske studerende vist fortsat være dem, som bliver sidst færdige, så mon ikke vi overlever det?

Majbrit Berlau (EL):

Jeg opfatter det, som om ministeren simpelt hen ikke forstår, hvorfor jeg stiller spørgsmål om demokratisk og almen dannelse. Meningen med at uddanne sig er jo ikke blot, at man skal tilegne