

gruppeeksamen? Vi har hørt besværgelsen om, at man afskaffer dem – og jeg tror, at alle, som kan læse aviser, har fundet ud af, at det er tilfældet – men hvad var begrundelsen for, at man ikke vil give de studerende den mulighed? Det kan ikke være en faglig begrundelse, for hvis der var en faglig begrundelse, kunne man vel styrke de faglige krav til, hvordan en gruppeeksamen skal gennemføres, så tilbage står spørgsmålet: Hvis det ikke er et rent ideologisk felttog, hvad i alverden er så regeringens begrundelse for at gennemføre det her?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg læste en oplagt begrundelse op lige før, nemlig den, man kan læse i næste nummer af Ingeniøren, hvor en meget erfaren censor siger: Der skal være gruppearbejde ligesom i erhvervslivet, men ligesom der i erhvervslivet er en individuel lønfastsættelse, skal en studerendes karakter være individuel. Det er det, som er regeringens bevæggrund. Det ville vi sikre, det skrev vi i regeringsgrundlaget, og det er det, vi nu har udmøntet på en efter min mening hensynsfuld måde, hvor vi i øvrigt også har nogle undtagelser i de tilfælde, hvor det er helt oplagt, at man skal kunne aflægge prøve i fællesskab.

Morten Homann (SF):

Ja, det var et fint citat, men det er jo også sådan, vilkårene er i dag, hr. undervisningsminister.

I dag er det sådan, at der skal gives en individuel bedømmelse, og hvis det ikke er tilfældet, har undervisningsministeren jo et problem, fordi det er ministeren, som er ansvarlig for, at eksamensbekendtgørelsen bliver overholdt. Hvis man ikke får en individuel karakter i dag, er det undervisningsministeren, som har et problem, og jeg forstår godt, så hvis man har et problem, må man gribe til handling.

Der er lavet underskriftindsamlinger, og jeg tror, at rigtig mange tusinde mennesker står tilbage med spørgsmålet: Hvorfor stiller man ikke krav til underviserne om, at de skal være bedre til at eksaminere? Hvorfor stiller man ikke krav til selve eksamensformen ved gruppeeksamen i stedet for bare at sige: Nej, den eksamensform bryder vi os ikke om? Vi kan ikke lide den af ideologiske grunde, så derfor fjerner vi den mulighed, selv om den minder umådelig meget om den måde, man arbejder på ude i den virkelige verden. Hvorfor?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Der skal arbejdes som i den virkelige verden, men som det også fremgår af de vidneudsagn, jeg har refereret her, er der altså nogle, der oplever, at i de tilfælde, hvor der er gruppeeksamen, finder de det i praksis svært at opnå, at der gives forskellige karakterer til gruppemedlemmer. En har fortalt, at han sagde nej til at være censor på en bestemt institution, fordi det ikke var muligt at give individuelle karakterer, og det er han jo ikke ene om.

Jeg har fået mange henvendelser, som har protesteret mod afskaffelse af gruppeeksamen, men jeg har sandelig også fået henvendelser, som støtter det, og jeg synes også, hr. Morten Homann skulle indrømme, at der altså er et problem med gruppeeksamen. Der er det problem, at man ikke kun bliver vurderet efter sin egen indsats, men også efter andres indsats, og det føles også af eksaminanderne som uretfærdigt.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. US 45

Martin Henriksen (DF):

Grunden til, at jeg har et spørgsmål til ministeren, er, at regeringen er kommet med et forslag til en ny karakterskala.

Jeg kunne egentlig godt tænke mig at høre, hvad der er baggrunden for, at regeringen har tænkt sig at komme frem med det forslag. Jeg kan forstå på det, der var fremme i nyhederne i går, at det er for at harmonisere reglerne med andre landes, så jeg kunne egentlig godt tænke mig at høre lidt nærmere om, hvilke overvejelser ministeren har gjort sig med hensyn til den nye karakterskala.

Kl. 12.40

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Anledningen til, at karakterkommissionen blev nedsat, var, at der er problemer med oversættelse af de danske karakterer, hvilket giver de studerende problemer, når de skal have deres danske kvalifikationer anerkendt i udlandet. Et af problemerne er karakteren 13, som jo i andre lande opfattes som en almindelig topkarakter.

Hvis man vil ind på et af de allerbedste uddannelsessteder i udlandet, forventes det, at man har adskillige 13-taller. Der er ingen andre lande, som har en karakter for en helt exceptio-