

nel indsats, hvor man nærmest ved mere end læreren, og denne forskel på den danske karakterskala og andre landes karakterskalaer fører altså til, at danske studerende får et handicap.

Karakterkommissionen har taget udgangspunkt i den europæiske ECTS-standard, fordi der ikke findes en fælleseuropæisk karakterskala. Så må man i stedet hægte den nationale karakterskala op på noget, som er kendt i udlandet, det er også det, karakterkommissionen har foreslået, og det er det, der ved konferencen i går var bred enighed om, så vidt jeg fornemmede.

Martin Henriksen (DF):

Jeg må sige, at jeg forstår altså ikke, at det kan være svært for en veluddannet mand eller kvinde på et universitet i udlandet at forstå, at i Danmark giver vi et 13-tal for en ekstraordinær indsats, men jeg kunne godt tænke mig at spørge ministeren: Ønsker regeringen, at man skal harmonisere karaktersystemerne i hele EU?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Hvis man skal se det fra de unges synspunkt – de unge, som gerne vil tage en del af deres uddannelse i udlandet – ville det selvfølgelig være en fordel med et fælles karaktersystem. Men det er der mig bekendt ingen der har foreslået, og det ville også være urealistisk. Der er jo lande, som dårligt nok har et nationalt karaktersystem, i hvert fald har USA det ikke, så det internationale uddannelsessamfund er så broget, at det ikke på nogen som helst måde kan styres, heller ikke med en europæisk standard.

Fordelen ved, at et lille land som Danmark knytter sin karakterskala til noget, der er internationalt kendt, er, at det bliver lettere at oversætte de danske karakterer. Det var ikke let, for ikke at sige at det var umuligt, at knytte den danske 13-skala til ECTS-skalaen, og jeg tror, det er det argument, der er bærende for, at der nu er bred forståelse for, at vi skal have en ny karakterskala.

Martin Henriksen (DF):

Jeg forstod af det, som formanden for den kommission, som har stået for rapporten og evalueringen, sagde i går i nyhederne, at hun netop mener, at vi skal have et fælles karaktersystem i EU, og at hun også mener, at det, vi bevæger os hen imod, er et fælles uddannelsessystem i EU. Sådan forstod jeg det i hvert fald, men skal jeg forstå ministeren sådan, at det ikke er regerin-

gens tanker, eller ligger regeringen på linje med formanden for den gruppe, som er kommet med anbefalingen?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er ikke regeringens tanker, og jeg hørte heller ikke formanden sige det.

Martin Henriksen (DF):

Det var altså sådan, jeg forstod det, men det kan der jo være uenighed om.

Men er det ikke sådan, at hvis man havde brugt lidt mere tid på at forklare de forskellige universiteter i udlandet, hvordan det danske uddannelsessystem hænger sammen, og hvis man havde lavet en lille note på de danske eksamensbeviser, som forklarede, hvordan og hvorledes det hænger sammen, kunne det have sparet en hel del tid og penge? Hvis man havde gjort det fra starten i stedet for at nedsætte en stor kommission, som skulle arbejde med det, havde det så ikke været en nemmere måde at gøre det på? Mener ministeren ikke det? Og er det virkelig et godt argument for at ændre hele karaktersystemet i Danmark, at vi skal tilpasse os det internationale system, når det i realiteten kunne klares med en lille bemærkning på eksamensbeviset?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det kan bestemt ikke klares med en lille bemærkning på eksamensbeviset, og den løsning, hr. Martin Henriksen her nævner, kan ganske enkelt ikke fungere.

Vi skal tænke på, at det jo ikke er sådan, at man sidder i udlandet og længes efter at få en hel masse danske studerende. Situationen er måske den, at der kommer en dansk studerende, som ligger i den gode ende og har gode karakterer, måske to 13-taller og ellers 10, 9, 8 osv., og et godt gennemsnitstal. Og så sidder man på det tyske eller spanske universitet og kigger fortvivlet på det eksamensbevis og sammenligner så med et fra Storbritannien og et fra Tyskland, og så skal de finde ud af, om det nu er danskeren, der er bedst, eller om det er englænderen. Hvis det skal foregå på retfærdig vis, så er det klogt, at landene knytter sig til den europæiske standard, ECTS. Det er måden, hvorpå man kan gøre den vurdering lettere og mere retfærdig for danske studerende.

Kl. 12.45

Hermed sluttede spørgsmålet.