

klæring, der nu er bilag 1, hvoraf det fremgår, at man i Danmark, fordi det er en af vores grundlæggende værdier, ikke må slå sine børn.

En anden ting, der så tilsvarende står i den her erklæring, som hr. Jesper Langballe muligvis burde gøre sig den ulejlighed at læse, da det nu er det lovforslag, vi behandler, og hr. Jesper Langballe tydeligvis ikke har forstået, hvad der er indholdet, er, at som en af samfundets grundlæggende værdier har både mænd og kvinder pligt til at uddanne sig, arbejde og betale skat – både mænd og kvinder har pligt til at uddanne sig og arbejde!

Hr. Jesper Langballe står og lirer den ene værdi efter den anden af, som der ikke er dækning for i den erklæring, som skal underskrives som et led i, at nytilkomne udlændinge gør sig klart, at de skal overholde det her samfunds grundlæggende værdier.

Lad os tage et sidste eksempel. Man får også i erklæringen at vide, at både mænd og kvinder har ret til at deltage i de demokratiske processer. Det gælder altså udlændinge, der kommer her til, at de har ret til at deltage i demokratiske processer. Ud over at det er faktisk forkert, fordi de jo ikke har stemmeret, før der er gået noget tid, så har Dansk Folkeparti jo et forslag om, at den stemmeret skal fjernes fra udlændinge.

Kl. 14.40

Er det således, at man også på det her punkt er imod samfundets grundlæggende værdier?

(Kort bemærkning).

Jesper Langballe (DF):

Altså, alt det første synes jeg faktisk er at jage mus med mortérgranater. Det er ikke mig, der er musen, men det er alle de der fortolkningsfiksfakserier. Så det vil jeg lade ligge og så koncentrere mig om det sidste spørgsmål, som jeg – undskyld – synes er utrolig ubegavet.

Det er rigtigt, at vi i forbindelse med den indfødsretsaftale, der nu er lavet med regeringen, har sagt – og der er det blevet vedtaget – at det at være torturoffer og lide af posttraumatisk stresssyndrom ikke er nogen kvalifikation til at få indfødsret. Altså, det har hele tiden været sådan, at man har kunnet søge dispensation for sprogkravet til indfødsretten.

Jeg ved ikke, om hr. Morten Østergaard er fuldstændig fremmed over for den tanke, at man, hvis man skal være naturaliseret som folketingsvælger, skal kunne tale dansk, skal kunne læse en dansk avis, men det kan man få dispensation fra, hvis man er syg.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det er måske så en meget god indgang til en anden del af den uddannelses-, social- og arbejdsmarkedsreform, vi behandler i dag under overskriften integration. Det er nemlig spørgsmålet om at kunne læse en avis, for den forberedende voksenundervisning, som jo omfatter dansk og matematik på meget lavt niveau, altså netop det niveau, der giver adgang til at komme til at læse en avis, er ikke det, der er omfattet af uddannelsespligten.

Synes Dansk Folkepartis ordfører ikke, at det er mærkeligt, at de forberedende uddannelsesforløb, der netop giver adgang til at orientere sig i det danske samfund og gøre sig klar til at tage kompetencegivende uddannelser, ikke er en del af uddannelsespligten, men bare bliver bortskrevet som værende værdiløse i den her sammenhæng?

(Kort bemærkning).

Jesper Langballe (DF):

Jeg har hørt, at fru Margrethe Vestager har stillet det spørgsmål før, og jeg må sige det rent ud, som det er: Jeg er ikke i stand til at svare på spørgsmålet. Jeg er simpelt hen ikke godt nok inde i de sammenhænge til at kunne give et ordentligt svar, og så vil jeg hellere lade være med at prøve på det.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det synes jeg er al ære værd, og det har jeg stor respekt for. Det afspejler jo det, som er kernen i den her diskussion, nemlig at der under overskriften integration bliver gennemført markante reformer på uddannelsesområdet, arbejdsmarkedsområdet og socialområdet, uden at det er til behandling i de relevante udvalg eller hos de relevante fagordførere, som i sagens natur ikke alle sammen har kunnet sidde med rundt om bordet, da den her aftale blev forhandlet. Og det synes jeg er ærgerligt.

Men kan jeg så ikke få ordføreren til at overveje, om man vil se på, om den her type uddannelse faktisk giver fundamentale kompetencer til at opfylde de forpligtelser, man vil pålægge, altså overveje, om man ikke kunne gøre det til en del af forpligtelsen i stedet for at afskrive det, også fordi det jo omfatter muligheden for faktisk at gøre sig gældende, at vise initiativ, at ville tage ansvar for at kunne læse, at kunne regne, at