

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg kan forstå på den konservative ordfører, at de her test søreme skal bruges til meget. Der skal virkelig følges op på dem, de skal virkelig bruges, også i skole-hjem-samarbejdet.

Når jeg læser forslaget, kan jeg jo se, at der ikke følger ekstra ressourcer med ud til hverken kommuner eller skoler, hvor de her ting skal gøres. Så mit naturlige spørgsmål er: Hvilke ting skal nedprioriteres i folkeskolen til fordel for det arbejde, der skal foregå i forbindelse med de her test?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Vi har bestemt ingen intentioner om, at der er noget som helst, der skal nedprioriteres i folkeskolen. Vi tror rent faktisk, at der er meget, der bliver nemmere, når man nu får de nye nationale test og testresultaterne. Det gør det jo meget nemmere for læreren at følge den enkelte elev ganske systematisk. Der ligger jo utrolig mange oplysninger i testresultaterne, og derfor kan det absolut bidrage positivt til det, det hele går ud på, nemlig at løfte indholdet og kvaliteten af undervisningen.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg er lige nødt til at spørge en gang til. Det lyder til, at der kommer nogle test, som der virkelig skal følges op på i skolen. Til at gøre det er der lærerne, de folk, der er på skolen. Der følger ikke ekstra ressourcer med.

Så var mit spørgsmål, som jeg gerne vil gentage: De ressourcer, som lærerne, skolen og kommunerne skal bruge til opfølgning på de her test, hvorfra skal de hentes? Hvilke ting er det, der skal nedprioriteres i stedet for?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Jeg ved ikke, om der er noget, som SF's ordfører misforstår, men det er jo ikke nyt, at man skal evaluere i folkeskolen. Det skal man jo sådan set, det har stået i folkeskoleloven i utrolig mange år, og der foregår trods alt også evalueringer ude på skolerne i dag.

Problemet er, at vi ikke har en særlig stærk evalueringskultur. Vi har ikke evalueret særlig konsekvent, og det er meget forskelligt, hvordan, hvor godt og hvor effektivt man evaluerer rundtomkring på de forskellige skoler. Det er

det, vi retter op på her og nu. Det behøver man ikke at have ekstra ressourcer til, for det har været et krav hele tiden og har derved implicit – forhåbentlig – ligget i skolernes budget.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Vi har haft en flerårig diskussion af PISA-undersøgelsen, hvor det bl.a. har været et diskussions-tema, at vi, der diskuterer emnet og er meget optagede af det, ikke kan få testene at se, og at der ikke kan blive en diskussion af, hvad det egentlig er, eleverne prøves i. Det har været kritiseret.

Nu er der et lovforslag, som Det Konservative Folkeparti selvfølgelig støtter qua sin position. Der skal testens indhold også være fortroligt, og det vil sige, at vi igen ikke kan få en faglig diskussion af, hvad det egentlig er, der bliver testet i, men må forlade os på et firma, der laver en test, som folkeskolens lærere skal indrette deres undervisning efter.

Hvordan kan det være, at Det Konservative Folkeparti støtter sådan noget?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Jamen det, jeg støtter, er, at vi nu får et utrolig godt testmateriale. Vi får en meget stor opgavebank og et it-baseret system, som gør, at vi hele tiden kan supplere med nye opgaver, at vi hele tiden kan opdatere databasen osv. Så jeg mener faktisk, at det bliver noget af det allerbedste testmateriale, vi måske nogensinde har haft her i landet.

Så er det klart, at det kan være et problem, hvis man udleverer alle spørgsmålene fra dag et, fordi det, vi så risikerer, er, at man retter undervisningen hen mod testene. Det vil sige, at man underviser hen mod det, der skal testes for, og det ønsker vi at undgå. Vi ønsker sådan set, at man skal undervise ret bredt derude, men der skal være mulighed for at gå ind og teste basisfærdighederne. Det er jo netop det, vi lægger op til her og nu.

Jeg synes, det er meget vigtigt, at vi er opmærksomme på, at vi beskytter vores opgavedatabase hele tiden og sikrer, at kvaliteten er bedst mulig.

Kl. 19.45

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Uanset om de opgaver, de test, bliver offentliggjort eller ej, viser al forskning jo, at prøver og