

For så at sikre, at opgavebanken hele tiden indeholder nye udfordringer for eleverne, vil der blive stillet det krav til den fabrikant eller tjenesteyder, der vinder udbuddet – det er jo sendt i udbud – at der skal ske en årlig fornyelse af eksponerede og slidte opgaver. Umiddelbart efter gennemførelsen af en test vil læreren i øvrigt modtage en rapport over den enkelte elevs testforløb, alle opgaver i den rækkefølge, de er stillet, samt elevens besvarelse. Hensigten er at give læreren det bedst mulige grundlag for at vurdere elevens kundskaber, færdigheder og potentialer.

Min taletid er udløbet. Jeg har fået sagt det vigtigste, men jeg vil godt gentage, at hr. Kim Mortensen tog udgangspunkt i – og det ved jeg også godt det drejer sig om – at 20-25 pct. af børnene ikke kommer med, ikke får lært, hvad de skal, og derfor får svært ved at få en uddannelse. Dette faktum er sammen med de tunge integrationsproblemer med andengenerationsindvandrere anledningen til, at vi står med dette forslag i dag. Det er minsandten en god anledning, og da det redskab, vi indfører, ikke kan genere nogen som helst og ikke kan bruges til at stemple eller rangordne, har jeg svært ved at se, hvad man kan have imod det.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Den fg. formand (Birthe Skaarup):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

9) Første behandling af lovforslag nr. L 113: Forslag til lov om ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv. (Inddragelse af forældre i vejledningen af de 15-17-årige).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 15/12 2005).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Troels Christensen (V):

Lovforslag nr. L 113 fremsættes i pagt med integrationsplanen »En ny chance for alle«, som Venstre, Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne og Dansk Folkeparti tiltrådte i juni 2005. Det er en del af partiernes fælles mål, at især unge med anden etnisk baggrund end dansk skal indlede og gennemføre en ungdomsuddannelse, og at de efterfølgende ikke må droppe ud, som alt for mange jo gør i dag. Vi taber for mange, og blandt disse er der mange, der enten ikke er født i Danmark eller er børn af indvandrere, der ikke endnu har tilstrækkeligt kendskab til den danske undervisningskultur.

Vi skal sikre, at de forældre, der har børn i alderen 15-17 år, engagerer sig i at sikre, at deres børn ikke falder igennem det finmaskede net, vi nu vil opstille i samarbejde med kommunerne. Nettet består af vejledning og planlægning i samarbejde mellem den unge og uddannelsesinstitutionen, Ungdommens Uddannelsesvejledning og ikke mindst forældrene.

Det er vigtigt, at vi markant lægger kræfter i, at forældre til disse unge påtager sig deres ansvar, og at deres børn får mulighed for at udvikle sig og får en god skolegang med henblik på en fremtid på arbejdsmarkedet. Forældrene skal altså inddrages aktivt i den fase, hvor den unge, der er mellem 15 og 18 år, skal foretage sit valg og planlægge sin uddannelse efter at have afsluttet folkeskolen. Det er vigtigt, at forældrene skal tage et medansvar for deres børns fremtid, og i denne fase skal Ungdommens Uddannelsesvejledning med rettidig omhu være aktiv med oplysninger til både den unge og forældrene om uddannelsesmulighederne i bred forstand.

Regeringens målsætning er, at mindst 95 pct. af en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse. UU skal aktiveres over for både de unge, der er i risikogruppen, og deres forældre. Formålet er at sikre en forbliven på det valgte uddannelsesspor, når uddannelsen er påbegyndt, eller medvirke til en omflytning til en anden uddannelsesretning, hvor eleven kan finde sine egne ben og vil have større sikkerhed for at gennemføre.

Venstre er positivt indstillet til forslaget og vil medvirke aktivt til dets vedtagelse.